

**Анализ деятельности ГПМО
учителей начальных классов за 2016/2017 учебный год**

Заслушан на заседании городского
методического объединения
протокол № 6 от «20» апреля 2017г.
руководитель Сухарева С.В.

Аналитическое обоснование темы, цели и задач методической работы

Деятельность ГПМО учителей начальных классов в этом учебном году строилась в соответствии с Планом основных мероприятий департамента образования Администрации города Ноябрьска на 2016/2017 учебный год (приказ ДО № 05.09.2016 № 741 «Об организации работы городской методической сети в системе общего образования в 2016/2017 учебном году») по реализации единой методической темы: «Образование Ноябрьска - поиск новых решений - достижение новых высот».

Направления работы и тематика ГПМО способствовали комплексному решению поставленных задач: оказание практической помощи педагогическим работникам в овладении учебно-методическими ресурсами, в апробировании инноваций, обобщении положительного педагогического опыта.

Главными задачами на 2016 – 2017 учебный год являлись:

1. Создание системы совместной работы педагогов города по повышению качества образования на основе результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся 1 - 4 классов.
 2. Совершенствование методики формирования познавательного интереса и самостоятельной активности учащихся.
 3. Организация взаимодействия ОУ с родителями (законными представителями) по итогам мониторинговых работ.
 4. Развитие методической работы в общеобразовательном учреждении на основе апробирования, создания, проектирования и систематизации педагогического опыта.
 5. Активное участие педагогов в реализации модели «1 ученик: 1 компьютер»
 6. Организация сотрудничества в рамках сетевого сообщества учителей начальных классов.
- На начало 2016-2017 учебного года в муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных учреждениях укомплектовано 203 начальных класса, количество учащихся составило 5226 человек, это на 135 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. Увеличилось количество 1-х классов и учащихся в них (+3 класса, +142 учащихся).

В начальной школе укомплектовано 48 выпускных четвертых класса, в которых обучается 1189 четвероклассников (-4 класса, -86 учащихся). Практически во всех школах обучение организовано в две смены, кроме СОШ № 2, 10, 14, м-на Вынгапуровский, Гимназии № 1. В первую смену обучается 149 классов, 3829 учащихся, 73,3% (+4 класса, +255 учащихся, +3,1%), во вторую смену – 54 класса, 1397 учащихся, 26,7% (-4 класса, -120 учащихся, -3,1%).

В двух муниципальных общеобразовательных учреждениях (СОШ № 3, 10) созданы специальные (коррекционные) классы для детей с задержкой психического развития (4 классов, 51 учащихся, 1% (-1 класс, -12 учащихся, -0,2%), в «СОШ № 2 с УИИЯ» – классы для детей с ослабленным зрением (4 класса, 50 учащихся, 1%), всего 8 специальных (коррекционных) классов, 101 учащихся, 1,9% (-1 класс, -14 учащихся, -0,3%).

Все муниципальные общеобразовательные учреждения города решают актуальную проблему сегодняшнего дня: обеспечивают дифференциацию и индивидуализацию обучения при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – на основе вариативности образовательных программ.

Так, анализ отчетности показал, что в 12 классах (303 учащихся, 5,8%) обучение построено по развивающим системам Л.В.Занкова (СОШ № 5, 6, 7, м-на Вынгапуровский, Гимназия № 1), и в 3 классах (83 учащихся, 1,6%) Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова (СОШ № 3), в 20 классах (496 учащихся, 9,5%) по образовательной системе «Школа 2100» (СОШ № 2, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14). Обучаются по учебно-методическим комплексам: «Гармония» - 6 классов, 164 учащихся, 3,1% (СОШ № 3), «Начальная школа 21 века» - 62 класса, 1635 учащихся, 31,3% (СОШ № 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, м-на Вынгапуровской, Гимназия № 1) «Перспективная начальная школа» - 7 классов, 184 учащихся, 3,5% (СОШ № 2, 7), в Гимназии № 1 в этом учебном году организовано обучение учащихся первых классов по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

В 12-ти общеобразовательных учреждениях функционируют группы продленного дня – 45 групп, которые посещают 820 учащихся начальных классов, 15,7% (дополнительные платные услуги) (+19 групп, +248 учащихся, +4,5%).

В начальных классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Занятость внеурочной деятельностью составляет 100%.

По результатам городских олимпиад, конкурсов проектных работ по различным направлениям получено 99 дипломов (-45 дипломов):

- компетентностная олимпиада – 51 диплом (+23 диплома);
- иностранный язык – 8 дипломов (-15 дипломов);
- информатика – 8 дипломов (-7 дипломов);
- проекты по различным направлениям – 33 диплома (-45 дипломов).

Данный результат свидетельствует о неэффективности реализации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению и недостаточном уровне владения педагогов технологией проектного обучения.

Начальные классы укомплектованы достаточно квалифицированными кадрами:

Всего 197 учителей начальных классов (-4 учителя), из них имеют высшую и первую квалификационные категории 157 человек, что составляет 79,7% от общего количества учителей начальных классов (+18 учителей, +10,5%).

- 64 учителя высшей квалификационной категории, 32,5% (+6 учителей, +3,6%);
- 93 учителя первой квалификационной категории, 47,2% (+10 учителей, +5,4%);

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 8 учителей, 4,1% (+2 учителя, +1,1%);
- от 5 до 10 лет – 8 учителей, 4,1%;
- от 10 до 20 лет – 42 учителя, 21,3%;
- от 20 до 25 лет – 37 учителей, 18,8% (-10 учителей, -4,6%);
- более 25 лет – 102 учителя, 51,8% (+4 учителя, +3%).

Пенсионного возраста (возраст более 50 лет) - 61 учитель, 31%, (-7 учителей, +2,8%).

Награждены грамотой Министерства Образования – 14 учителей, 7,1% (-1 учитель, -0,4%).

Имеют звание: Отличник народного образования или Почетный работник – 21 учителей, 10,7% (-2 учителя, -2,7%), Заслуженный учитель РФ – 1 учитель, 0,5%, Заслуженный учитель ЯНАО – 1 учитель, 0,5%.

Получили Грант Губернатора ЯНАО – 21 учитель, 10,7% (+2 учителя, 1,2%), Грант Президента РФ – 3 учителя, 1,5%.

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года 184 учителя, что составляет 93,4% от общего количества учителей начальных классов, (+24 учителя, +13,8%), нуждаются в курсах повышения квалификации 13 учителей, 6,6%.

Анализ инновационной деятельности показал, что 100% учителей начальных классов, применяют образовательные педагогические технологии, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- коллективных способов обучения – 61 учитель, 31% (-7 учителей, -3,3%);
- информационно-коммуникационные – 197 учителей, 100%;
- проектного обучения – 172 учителя, 87,3% (+13 учителей, +8,2%);
- уровневой дифференциации – 116 учителей, 58,9% (+19 учителей, +10,6%);
- проблемно-диалогическая – 132 учителя, 67% (+27 учителей, +14,8%).

Реализация всех задач, которые были поставлены в этом учебном году, направлена на отработку реестров затруднений педагогов и учащихся, возникших при выполнении различных мониторинговых исследований, проведенных в 2015 - 2016 уч. г. Деятельность педагогов направлена на максимальную реализацию познавательной активности детей, инициативу и самостоятельность в процессе обучения.

Так на базе МБОУ СОШ №12 было организовано и проведено заседание по теме: «Развитие познавательной самостоятельности младшего школьника в условиях ФГОС». В ходе заседания педагогам были продемонстрированы приёмы развития познавательной самостоятельности и проведён мастер-класс, в ходе которого, коллеги упражнялись в применении приемов

«Конструктор задач», «Конструктор приемов педагогической техники», «Творческие упражнения» и «Аналитические упражнения». Упражнения и приёмы способствуют повышению мотивации к учебной деятельности и ориентированы на достижение универсальных учебных действий учащихся. Приёмы развития познавательной самостоятельности младшего школьника были рассмотрены с позиции применения их в урочной деятельности по ликвидации затруднений реестров. Практическая часть заседания была направлена на отработку школьного реестра затруднений учащихся по итогам мониторинговых исследований в 2015 – 2016 учебном году, ВПР по окружающему миру; отработку муниципального реестра затруднений педагогов с применением приёмов по формированию познавательной самостоятельности.

Были проведены открытые уроки по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, мастер – класс. (Приведу пример: в ходе выполнения ВПР по окружающему миру, одним из затруднений было проведение опытов и экспериментов, поэтому педагог Третьякова Т.А. показала на примере темы: «Как человек использует свойства воды» работу по организации и проведению опытов с применением образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер». Педагог Молибога Н.Н. напомнила педагогам приемы решения задач, а затем, предложила решить задачи из всероссийских проверочных работ, применяя эти приемы).

По итогам проведённого заседания педагогам школ был предложен электронный сборник материалов.

Для решения задачи по организации взаимодействия школы и родителей по улучшению качества образования было проведено заседание на базе МБОУ «СОШ №3» по теме: «Современные приемы и методы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса».

В ходе заседания была представлена система работы школы по данной теме. Педагоги представили опыт работы с родителями по результатам исследования готовности первоклассников к обучению в школе. Говорили об организации родительских собраний с родителями будущих первоклассников (в СОШ №3 их проходит 4). Рассматривали вопросы готовности ребёнка к школе глазами педагога. Подготовили рекомендации родителям по формированию мотивации к обучению в школе, по предметным знаниям (эрудиции), по социальной и физиологической готовности.

И.А. Ларионова представила опыт работы с индивидуально – коррекционными планами с родителями учащихся с различными учебными возможностями, с применением образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер». Для учителей было проведено родительское собрание, в ходе которого продемонстрированы приёмы, которыми могут воспользоваться родители для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

По итогам проведённого заседания педагогам школ были предложены памятки, буклеты по проведению родительских собраний для будущих первоклассников. Практически педагоги учились работать с Google таблицами, применяя их для отработки по реестрам затруднений.

Методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Это обязательная составная часть профессионально-педагогической деятельности, в рамках которой создаются теоретические и практические продукты, обеспечивающие педагогические и управленческие действия. Методическая работа является важным звеном в системе непрерывного образования учителя. Коллектив учителей начальных классов "Гимназии №1" имеет достаточно большой опыт в организации методической работы, который и был представлен для педагогов города. Заседание было проведено в форме педагогического манежа. Были представлены методические продукты деятельности педагогов гимназии. Стативка В.А. предложила присутствующим педагогам попробовать определить ту проблему, результатом решения которой стало возможным их появление, спланировать шаги её решения). Затем педагогам был представлен банк сервисных услуг для активного включения педагогов в имеющиеся формы методической работы.

По итогам анализа мониторинговых исследований обучающихся начальной школы, второй год работала творческая группа по теме «Обучение младших школьников работе с информацией», под руководством учителя начальных классов МАОУ СОШ № 2 Антроповой Н.Н. Методическим продуктом их деятельности стал сборник статей педагогов по теме: «Обучение младших школьников работе с информацией». В соответствии с нормативными документами определены основные умения, уровни овладения детьми способами работы с текстами. Авторами статей

приводятся различные методы и приемы взаимодействия со школьниками, поэтапное использование которых приводит к успешному решению задач данного направления образовательного процесса.

Творческая группа учителей начальных классов «Технология проектной деятельности как условие развития учебного сотрудничества» под руководством учителя начальных классов Романовой И.В. (МБОУ «Гимназия №1») создана с целью повышения качества образования, совершенствования профессиональной компетенции учителей начальных классов в подготовке учащихся к проведению групповых проектов. Итогами работы творческой группы стал сборник технологических карт уроков в 1 классах в технологии проектной деятельности. По итогам всех заседаний разработаны методические рекомендации и определена проблема, над которой педагоги будут работать в следующем учебном году.

В рамках работы творческой группы городской методической сети «Возможности предмета ОРКСЭ в поликультурном воспитании и социализации личности школьника» под руководством учителя начальных классов Блиновой В.А. (МБОУ СОШ № 6) были изучены педагогические возможности при работе над учебным проектом на уроках ОРКСЭ. Этапы работы над проектом, развитие учебного сотрудничества, а также основные трудности реализации проектной деятельности на уроках ОРКСЭ. Вопросы были рассмотрены путем организации работы в группах, обобщения опыта, участия в профессиональных дискуссиях. Итогом работы стал сборник проектных работ обучающихся по курсу ОРКСЭ, которые были представлены на городском конкурсе среди учащихся и воспитанников образовательных организаций города. Значительному развитию информационно-коммуникационных технологий в школах способствует реализация проекта «1 ученик: 1 компьютер». Работа творческой группы «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер» была представлена 3 модулям, для педагогов, работающих во 2, 3, 4 классах. Целью работы творческой группы стало создание системы работы по повышению эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер». Все формы методической работы творческой группы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. В результате 8 педагогов начальной школы стали участниками в городском конкурсе открытых уроков в образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер».

Педагоги начальной школы стали активными участниками работы инновационных площадок различных уровней.

Федеральная инновационная площадка

1.«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО–НОО–ООО)» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (МБОУ «Гимназия № 1») (Содержание работы на слайде)

Региональная стажировочная площадка

«Школа - центр компетенций образовательных инициатив Intel» (МБОУ СОШ № 5)

Педагоги начальной школы СОШ №5 активные участники региональной стажировочной площадки, в рамках которой прошли курсы повышения квалификации по направлению

«Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности». В рамках этих курсов педагоги начальной школы дали мастер – классы.

На мастер-классе по теме «Формирование читательской компетенции на уроке литературного чтения с применением электронного учебника и сетевого сервиса Linoit.com на примере отрывка из произведения А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало» Михайлова Е.В. раскрыла эффективность реализации технологии смешанного обучения на основе интеграции образовательных возможностей сетевого сервиса Linoit.com, электронной формы учебника и модели «1 ученик: 1 компьютер». Мастер-класс на тему «Активизация деятельности учащихся на уроке посредством облачных сервисов на примере урока окружающего мира в 3 классе по теме "Гроза двенадцатого года" под руководством Ивановой Л.Н. был направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации современного урока с использованием технологии «перевернутый класс» в образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер». Участникам Стажировки были продемонстрированы образовательные возможности таких сетевых сервисов как Google Docs, Learning Apps, ThingLink, Linoit и др., использование которых позволило реализовать на мастер-классе различные формы организации обучения (индивидуальная, парная, групповая), сетевое взаимодействие и, как результат, получить продукт

образовательной деятельности. Применение технологии «перевернутый класс» способствует развитию личностных характеристик учащихся (активность, инициативность, самостоятельность, ответственность) и метапредметных навыков (самоорганизация, управление временными ресурсами).

Учителя начальных классов стали самыми активными участниками городского конкурса открытых уроков в образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер». Системное изучение и использование современных информационных технологий в образовательной практике позволило педагогам начальной школы создать конкурентоспособную среду, в которой был достойно представлен опыт эффективной интеграции традиционной и инновационной образовательных технологий в логике реализации компетентного подхода и ориентации на личностное развитие учащихся.

Следует отметить, что эти педагоги были участниками конкурса «1 ученик: 1 компьютер» в прошлом учебном году, а в нынешнем они являются руководителями городских творческих групп по реализации данной модели. Хочется отметить активность педагогов начальной школы, а их было восемь, которые в нынешнем году приняли участие в конкурсе «1 ученик: 1 компьютер»: Руденко Владислава Викторовна (МБОУ «СОШ №8»), Кизилова Лариса Витальевна (МБОУ «СОШ №5»), Алифер Елена Павловна (МБОУ «Гимназия №1»), Стативка Валентина Степановна (МБОУ «Гимназия №1»), Веретельник Светлана Ивановна (МБОУ «Гимназия №1»), Фархутдинова Елена Александровна (МБОУ СОШ № 13 УИП эстетического цикла), Анохина Елена Константиновна (МБОУ «СОШ №3»), Пономаренко Людмила Анатольевна (МБОУ «СОШ №9»),

Реализация инновационных образовательных проектов (по итогам окружных конкурсов)

«Школа – социокультурный образовательный комплекс микрорайона как модель интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС ООО» (МБОУ СОШ № Педагоги начальной школы реализуют учебный курс Intel «Путь к успеху» «Технологии и местное сообщество»

Педагоги начальной школы используют различные формы трансляции педагогического опыта: принимают активное участие в муниципальных, окружных, Всероссийских дистанционных конкурсах, в городских и окружных семинарах, научно – практических конференциях.

План работы на 2017 -2018 учебный год:

- 1.Преемственность дошкольного и начального общего образования на основе использования результатов исследования готовности первоклассников к обучению в школе (СОШ № 7).
- 2.Обучение методам исследования в процессе освоения обществоведческого содержания учебного предмета «окружающий мир» (СОШ № 2).
- 3.Преемственность начального и основного общего образования на основе использования результатов исследования образовательных достижений и Всероссийских проверочных работ (СОШ № 6)

Выводы:

1. Оценку деятельности работы городского методического объединения учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году по реализации ФГОС в образовательном процессе считать удовлетворительной.
- 2.Для углубления теоретической подготовки учителей и личного профессионального роста необходимо проводить заседания ГПМО на теоретические темы, актуальные для учителей, связанных с мониторинговыми исследованиями учащихся начальных классов.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями деятельностного типа.
4. Отметить качественную работу руководителей ГПМО при подготовке заседаний в 2016 – 2017 уч. г. Куклиной Е.В.(МБОУ «СОШ №12»), Годор Т.А. (МБОУ «СОШ №8»), Переваловой С.В. (МБОУ «СОШ «Гимназия №1»), руководителя Сетевого сообщества уч. нач. классов Хабибрахмановой И.Ю.