

Анализ работы ГПМО учителей начальных классов за 2019/2020 учебный год

Заслушан на онлайн заседании городского педагогического методического объединения
протокол № 5 от «18» мая 2020г.
руководитель Сухарева С.В.

Деятельность ГПМО учителей начальных классов в этом учебном году строилась в соответствии с Планом основных мероприятий департамента образования Администрации города Ноябрьска на 2019/2020 учебный год (приказ ДО от 04.09.2019 № 614 «Об организации работы городской методической сети в системе общего образования в 2019/2020 учебном году») по реализации единой методической темы: «...»

Главными задачами на 2019/2020 учебный год являлись:

- 1.Создание системы совместной работы педагогов города по повышению качества образования на основе результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся 1 - 4 классов.
2. Активизация познавательной деятельности младших школьников за счет разработки и реализации индивидуально – коррекционных планов, использования проектной и исследовательской деятельности учащихся, электронных образовательных ресурсов через преемственность дошкольного и начального общего образования; преемственность начального и основного общего образования на основе использования результатов исследования образовательных достижений и Всероссийских проверочных работ.
3. Организация взаимодействия ОУ с родителями (законными представителями) по итогам мониторинговых работ.
- 4.Совершенствование содержания и технологий образования, основанное на активном внедрении электронных образовательных ресурсов в практику работы учителей начальной школы. Обобщение опыта работы через участие в фестивале «1 ученик: 1 компьютер».
5. Организация сотрудничества в рамках сетевого сообщества учителей начальных классов.

Реализация всех задач, которые были поставлены в этом учебном году, направлена на отработку реестров затруднений педагогов и учащихся, возникших при выполнении различных мониторинговых исследований, ВПР, проведённых в 2018/2019 уч. г. Деятельность педагогов направлена на максимальную реализацию познавательной активности детей, инициативу и самостоятельность в процессе обучения.

На начало 2019-2020 учебного года в муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных учреждениях укомплектовано 215 начальных классов, количество учащихся составило 5634 человек, это на 5 классов и 215 учащихся больше, чем в прошлом учебном году.

2018-2019 уч. г. - 210 классов, 5419 учащихся (+1 класс, +23 учащихся);

2019-2020 уч. г. - 215 классов, 5634 учащихся (+5 классов, 215 учащихся).

Увеличилось количество 1-х классов и количество учащихся в них (+1 класс, +131 учащихся).

2018-2019 уч. г. - 56 классов, 1386 учащихся (+1 класс, -21 учащихся);

2019-2020 уч. г. - 57 классов, 1517 учащихся (+1 класс, +131 учащихся).

Незначительно увеличилось количество неорганизованных первоклассников (+2 человека).

Всего 30 человек, что составляет 2% от общего количества первоклассников.

В начальной школе укомплектовано 51 выпускных четвертых классов, в которых обучается 1383 четвероклассника (+1 класс, +119 учащихся). В общеобразовательных учреждениях

осуществляется постепенный переход на режим 5-дневной рабочей недели. Реализуется учебный план 5-дневной рабочей недели в 204 классах (5364 учащихся, 95,2%, +49 классов, +1367 учащихся, +21,4%), 6-дневной в 11 классах (270 учащихся, 4,8%).

Средняя наполняемость начальных классов (без классов С(К)К) составляет 25,9 учащихся (+0,3%).

Образовательные программы начального общего образования осваиваются в очной форме обучения. По состоянию здоровья 31 человек, 0,6% от общего количества учащихся, находятся на индивидуальном обучении (СОШ № 2, 3, 6, 7, 9, 12, 13, 14 м-на Вынгапуровский, Гимназия № 1) (+15 учащихся, +0,3%).

На начало учебного года 4 ученика осваивают образовательную программу начального общего образования в форме семейного обучения (1 класс-1, 3 класс-2, 4 класс-1).

В двух муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы 8 специальных (коррекционных) классов (99 учащихся, 1,8% (-1 учащийся):

- в СОШ № 10 для детей с задержкой психического развития (4 класса, 52 учащихся, 0,9% (-1 учащийся);

- в СОШ № 2 для детей с ослабленным зрением (4 класса, 47 учащихся, 0,8%).

Все муниципальные общеобразовательные учреждения города решают актуальную проблему сегодняшнего дня: обеспечивают дифференциацию и индивидуализацию обучения при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе вариативности образовательных программ.

Так, анализ отчетности показал, что обучаются по учебно-методическим комплексам: «Начальная школа 21 века» - 56 классов, 1482 учащихся, 26,3% (СОШ № 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, м-на Вынгапуровской, Гимназия № 1) «Перспективная начальная школа» - 3 класса, 71 учащихся, 1,3% (СОШ № 2), «Перспектива» - 29 классов, 760 учащихся (СОШ № 6, 7, 8, 10, 13, 14, Гимназия № 1), «Школа России» (без классов С(К)К) – 119 классов, 3228 учащихся, 57,3% (все СОШ, кроме Гимназии № 1 и СОШ № 10).

Специальные (коррекционные) классы для детей с задержкой психического развития:

2019-2020 уч. г. - 4 класса, 52 учащихся, 0,9% (-1 учащийся).

Учебно-методический комплекс «Начальная школа 21 века»:

2019-2020 уч. г. - 56 классов, 1482 учащихся, 26,3% (-11 классов, -265 учащихся, -5,9%).

Учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа»:

2019-2020 уч. г. - 3 класса, 71 учащихся, 1,3% (-2 класса, -51 учащихся, -1%).

Учебно-методический комплекс «Перспектива»:

2019-2020 уч. г. - 29 классов, 760 учащихся, 13,5% (+15 классов, +390 учащихся, +6,7%).

Учебно-методический комплекс «Школа России» (без классов С(К)К):

2019-2020 уч. г. - 119 классов, 3228 учащихся, 57,3% (+7 классов, +228 учащихся, +1,9%).

Увеличилось количество классов-комплектов и учащихся, обучающихся по учебно-методическим комплексам «Школа России» (без классов С(К)К) (+7 классов, +228 учащихся, +1,9%) и «Перспектива» (+15 классов, +390 учащихся, +6,7%), уменьшилось по учебно-методическим комплексам «Перспективная начальная школа» (-2 класса, -51 учащихся, -1%), «Начальная школа 21 века» (-11 классов, -265 учащихся, -5,9%).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Занятость внеурочной деятельностью составляет 100%.

Начальные классы укомплектованы достаточно квалифицированными кадрами:

Всего в начальных классах работают 203 учителя (+2 учителя), из них имеют высшую и первую квалификационные категории 148 человек, что составляет 72,9% от общего количества учителей начальных классов (-9 учителей, -5,2%).

- 66 учителей высшей квалификационной категории, 32,5% (-5 учителей, -2,8%);

- 82 учителя первой квалификационной категории, 40,4% (-4 учителя, -2,5%).

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 21 учитель, 10,3% (+10 учителей, +4,8%);

- от 5 до 10 лет – 10 учителей, 4,9% (-1 учитель, -0,6%);

- от 10 до 20 лет – 35 учителей, 17,2% (-11 учителей, -5,7%);

- от 20 до 25 лет – 30 учителей, 14,8% (+4 учителя, +1,9%);

- более 25 лет – 107 учителей, 52,7% (-0,5 %).

Пенсионный возраст (более 50 лет) имеют 81 учитель, 39,9%, (+3 учителя, +1,1 %).

Награждены грамотой Министерства Образования – 16 учителей, 7,9% (-5 учителей, -2,5%).

Имеют звание: Отличник народного образования или Почетный работник – 17 учителей, 8,4% (-3 учителя, -1,5%),

Получили Грант Губернатора ЯНАО – 25 учителей, 12,3% (+3 учителя, +1,4%), Грант Президента РФ – 2 учителя, 1%.

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года 192 учителя, что составляет 94,6% от общего количества учителей начальных классов, (-2 учителя, -1,9%), нуждаются в курсах повышения квалификации 11 учителей, 5,4%.

Анализ инновационной деятельности показал, что 100% учителей начальных классов, применяют образовательные педагогические технологии, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- коллективных способов обучения – 75 учителей, 36,9% (+10 учителей, +4,6%);

- информационно-коммуникационные – 203 учителя, 100%;

- проектного обучения – 157 учителей, 77,3% (-12 учителей, -6,8%);

- уровневой дифференциации – 116 учителей, 57,1% (-2 учителя, -1,6%);

- проблемно-диалогическая – 136 учителей, 67% (+17 учителей, +7,8%).

Основные образовательные события, в которых принимали участие педагоги начальной школы.

В рамках августовской конференции прошёл семинар – практикум «Проектная деятельность в школе: неиспользованные возможности» (протокол заседаний ГПМО №1 от 29.08.2020г).

Педагоги вели конструктивный диалог о том, какие подходы, модели, инструменты, технологии позволяют обеспечить развитие личности учащихся. Ведущее место среди таких методов, принадлежит проектно-исследовательской деятельности, которая формирует метапредметные и личностные результаты обучающихся. Позволяет создавать условия, способствующие наиболее полной мотивации, развивает творческие и интеллектуальные способности учащихся. Также педагогам были предложена система организации проектной работы с учетом

принципов коучинга. Работая в командах, педагоги осваивало коучинговые инструменты, направленные на личностно – ориентированное обучение.

Заседание №1 ГПМО по теме: «Индивидуальная поддержка для преодоления учебного отставания и трудностей в обучении» провели педагоги МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №10 (протокол заседаний ГПМО №2 от 26.11.2020г). В работе заседания приняли участие заместители директора по УВР, учителя начальной школы, учителя-психологи, учителя-логопеды. Заседание имело практическую направленность, в ходе которого проанализировали результаты и увидели, как можно реализовать реестр затруднений по итогам мониторинговых исследований обучающихся начальной школы.

http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/news/slabouspevajushhij_rebenok_kakoj_on/2019-11-27-341

Заседание №2 ГПМО по теме: «Использование цифровых инструментов в самостоятельной учебной деятельности младших школьников (дистанционная форма обучения) провели педагоги МБОУ СОШ №7 (протокол заседаний ГПМО №3 от 07.02. 2020г). В работе заседания приняли участие заместители директора по учебно-воспитательной работе и учителя начальных классов.

Использование цифровых инструментов в режиме дистанционного обучения в учебном процессе начальной школы позволяет сделать процесс обучения более продуктивным. Во время урока учителю затруднительно полностью изложить материал по теме, главная причина – нехватка времени. Но благодаря применению дистанционных образовательных технологий младшие школьники могут дополнить и проверить свои знания по теме предмета: отправить выполненные домашние задания на проверку, пройти обучающее тестирование, обсудить на форуме интересующие темы, принять участие в различных сетевых инициативах (проекты, конкурсы, игры,...). Таким образом, младшие школьники всегда включены в образовательный процесс, даже если пропустили урок.

Тематическое заседание ГПМО №3 перенесено на сентябрь 2020 года.

17 февраля 2020 года состоялось внеочередное заседание ГПМО по вопросу выдвижения кандидатур педагогов начальных классов, претендующих на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ямало - Ненецкого автономного округа за достижения в педагогической деятельности в 2020году(протокол заседаний ГПМО №4 от 17.03.2020г). Претенденты провели публичную презентацию результатов педагогической деятельности, в которой рассказали о своей работе, инновациях, опыте в достигнутых результатах. Презентации с результатами педагогической деятельности претендентов размещены на сайте Сетевого сообщества учителей начальных классов г. Ноябрьска:

http://nach-novabrsk.ucoz.ru/index/2020_god/0-7

Городское профессиональное сообщество учителей начальных классов поддержало кандидатуры единогласно:

1. Гергель Елены Алексеевны МБОУ "Гимназия № 1"
2. Головачёвой Оксаны Викторовны "Гимназия №1"
3. Почемовой Марины Анатольевны МБОУ СОШ №8
4. Пономаренко Людмилы Анатольевны МБОУ СОШ №9
5. Мироновой Ирины Александровны МБОУ СОШ№13 с УИП эстетического цикла

Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей, по этому показателю количество педагогов обобщивших свой опыт увеличилось в сравнении с 2018 годом. Формы обобщения и распространения педагогического опыта используются самые различные: творческие отчеты, открытые уроки, участие в конференциях, семинарах,

педагогических чтениях различного уровня. В 2019 учебном году педагогами начальной школы были подготовлены методические мероприятия городского уровня: семинары, заседания, мастер – классы.

В г. Новый Уренгой прошли IX Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники», с докладом «Документальные воспоминания фронтовиков и тружеников тыла – неисчерпаемый кладезь исторической памяти подрастающего поколения» выступила Смолина Н.В., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1».

В рамках проведения городского фестиваля педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ» состоялся мастер-класс «Презентация к учебному занятию: эффективность и эффектность мультимедийного средства». Провела мастер-класс: Королькова Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 13 УИП эстетического цикла».

В межрегиональном семинаре «Его величество учитель» п. Лазаревское, также в слете молодых педагогов ЯНАО 2020 приняла участие Саверченко А.С., педагог начальной школы МБОУ СОШ №13.

В Городском образовательном проекте МИГ ТВ «Учимся дома» приняли участие педагоги МБОУ СОШ №6: Блинова В.А. провела урок русского языка по теме: «Имя прилагательное», 3 класс. Урок русского языка, 2 класс, по теме: «Собственные и нарицательные имена существительные» провела Дукач Е.Н. Также урок русского родного языка провела, 1 класс, по теме: «Во что одевались в старину» провела Ресухина С.Г. Урок русского языка, 4 класс, «Связь слов в предложении. Словосочетание» провела Сайфуллина Е.Б. Урок математики, 1 класс, «Сложение вида: □+7» Иванова Н.И.

Урок русского языка, 4 класс, «Связь слов в предложении. Согласование» показала Бабкина К.В. Урок окружающего мира, 4 класс, «Страна, открывшая путь в космос» провела Ефимова Т.И.

Педагоги начальных классов в 2019 – 2020 году были активными участниками творческих групп, педагогических практикумов, педагогических мастерских:

- творческая группа «Совершенствование профессионально-педагогических компетенций на основе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон», руководитель Третьякова Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №12;

- методический тьюторинг по вопросам организации учебной деятельности с использованием технологий электронного обучения;

- творческая группа «Возможности предмета ОРКСЭ в поликультурном воспитании и социализации личности школьника» (для учителей 4 классов), руководитель Блинова В.А.

- педагогический практикум «Решение текстовых задач», руководитель Черношей С.В., учитель начальных классов мкрн. Вынгапуровский;

- педагогический практикум «Формирование умений проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование», руководитель Радченко Л.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8;

- педагогическая мастерская «Развитие исследовательских компетенций учащихся: проблемы и перспективы», руководитель Куклина Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №12

Педагоги начальных классов осуществляли инновационную деятельность в муниципальной системе образования в рамках:

- Акториум «УМИКА PLAZA» – пространство вовлеченного обучения. МБОУ СОШ мкрн. Вынгапуровский;

- Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). МАДОУ «Малыш», МАДОУ «Машенька», МБДОУ «Ягодка», МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский;

- Малая академия «Соробан» для детей младшего школьного возраста. МБОУ СОШ №12

- Муниципальная инновационная площадка. Инновационный проект "Библио - кросс "Незабытая книга" - образовательный трек развития читательской грамотности школьников" Разработчики, участники педагоги, библиотекари СОШ №2, №5, №6, №8, №9, №13, №14, мкрн. Вынгапуровский.

Педагоги начальных классов принимали участие в различных профессиональных конкурсах.

В конкурсе инноваций Национальной Премии «Элита российского образования» приняли педагоги Гимназии №1: Жилина Л.В., Головачева О.В., Алифер Е.П., Гергель Е.А., Перевалова С.Н., Романова И.В., Герасименко В.Н., Курнаева Б.Н. по теме «Качественное образование – будущее России» - 2019 - Номинация «Лучший цикл уроков по организации учебной деятельности на основе проблемных ситуаций» - 2019. Педагоги награждены дипломом 1 степени, медалью Н.И. Пирогова «За заслуги в педагогической и общественной деятельности» (пр. №187. 28.12.2019г. г. Москва)

Во Всероссийском конкурсе «Мой Ямал» ВИМЦ им. М.В. Ломоносова дипломом 1 степени награждена Ермолова Р.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ №6.

Во Всероссийском конкурсе "Качественное образование для настоящего и будущего России XXI века" «Золотой фонд российского образования» - 2019г. в номинации «Лучший урок по достижению планируемых результатов ФГОС-2019» приняла участие Сайфуллина Е.Б., педагог МБОУ СОШ №6, награждена дипломом 1 степени.

Во Всероссийском конкурсе «Уроки Победы». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников и педагогов «Завуч» приняла участие педагог МБОУ СОШ №5 Домахина В.П., награждена дипломом победителя. Всероссийский конкурс "Бессмертный полк", посвященный Дню Победы, дети читают стихи о ВОВ "Помнят люди» приняла участие Бикбулатова Н.С., педагог начальных классов МБОУ СОШ №5.

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества участников педагогических конкурсов.

Муниципальный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» прошёл в феврале на базе МБОУ СОШ №6. Наибольшее количество победителей и призёров в школах №6, №8, №12, №13, Гимназии №1. Учащиеся города приняли участие в Результаты участников IV Региональной научно-практической конференции для детей дошкольного возраста и школьников «ЮНЫЙ МЕНДЕЛЕЕВЕЦ – 2020» из числа дошкольников и учащихся 1-4 классов. Наибольшее количество победителей и призёров в школах №12, №14. В городском турнире «Математический Олимп» среди 2-4 классов приняли участие 841 учащийся. Турнир проходил в дистанционном формате. Были определены победители и призёры в каждой параллели.

Самыми активными участниками сетевого сообщества учителей начальных классов оказались образовательные учреждения города Ноябрьска: МБОУ «Гимназия №1» (24 материала), МБОУ СОШ №13 (16), МАОУ СОШ №2 (10), МБОУ СОШ №7 (8), МБОУ СОШ № 9 (6), МБОУ СОШ №12 (5), МБОУ СОШ №14 (5). Также приняли участие в обмене опытом, поддержке и сотрудничестве образовательные организации №3 (2), №5 (2), №8 (2), №10 (2), МБОУ СОШ

мкр. Вынгапуровский (1). Не принял участие в обмене опытом, поддержке и сотрудничестве МКС(К)ОУ С(К)ОШ.

Сетевое сообщество предоставляет разные возможности педагогам в зависимости от их уровня ИКТ компетентности: начинающим пользователям – общение, материалы, методiku; опытным – вхождение в международное сообщество новаторов в образовании.

Общие выводы:

1. Оценку деятельности работы городского методического объединения учителей начальных классов в 2019 - 2020 учебном году по реализации ФГОС в образовательном процессе считать удовлетворительной.
2. Для углубления теоретической и практической подготовки учителей и личного профессионального роста необходимо проводить заседания ГПМО на теоретические темы, актуальные для учителей, связанных с организацией дистанционного обучения.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями деятельностного типа, дистанционного и электронного обучения.
4. Продолжить работу по обучению младших школьников работе с информацией и формированием функциональной грамотности.
5. Совершенствовать формы и методы организации работы с одаренными детьми.
6. Отметить качественную работу руководителей ШМО при подготовке заседаний ГПМО в 2019 – 2020 уч. г. Рудниченко О.В. (МБОУ «СОШ №7»), Романову Н.П. (МБОУ «СОШ №14»).
7. Отметить работу педагогов, руководителей исследовательских работ, показавшие высокие результаты на муниципальном, региональном, всероссийских уровнях: Перевалову С.Н., Романову И.В., Почемову М.А., Третьякову Т.А., Чамовских Г.Д.
8. Отметить работу педагогов, проводивших открытые уроки, в рамках заседаний ГПМО: Романову Н.П., Назарову Г.Ю. (МБОУ СОШ №14»); Довнар И.Д., Шут Л.Н., Алантьеву Е.Н. (МБОУ «СОШ №7»).
9. Активизировать работу педагогов СОШ №10 и СОШ №8 по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте сетевого сообщества учителей начальных классов.

Выявленные проблемы:

- ✓ недостаточный уровень организации работы педагогов по проведению онлайн уроков;
- ✓ недостаточно сформирована система при работе над формированием метапредметных навыков на уроках и во внеурочное время;
- ✓ недостаточный уровень навыков анализа и самоанализа у отдельных педагогов при проведении открытых мероприятий.

План работы ГПМО учителей начальных классов на 2020/2021 уч. г

Ноябрь

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения школьников (из опыта работы МБОУ «Гимназия №1»).

Январь

Развитие метапредметных навыков на уроках и во внеурочной деятельности (из опыта работы МБОУ СОШ №6).

Март

Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках в начальной школе (из опыта работы МБОУ СОШ №3)

Апрель

Итоги работы школьных методических объединений учителей начальных классов. Определение приоритетных направлений работы на 2021/2022 учебный год.

Руководитель ГПМО учителей начальных классов

Сухарева С.В.