

**Отчет об эффективности работы
«Сетевого сообщества учителей начальных классов города Ноябрьска»
за 2019-2020 учебный год**

Сетевое сообщество - это огромное поле для самореализации каждого. Безусловно, что транслируемый педагогами общеобразовательных организаций города Ноябрьска опыт является не только замечательной возможностью воспользоваться уже созданными ЭОР, но и повысить свой квалификационный уровень, получить квалифицированную помощь, познакомиться с замечательными практиками педагогов. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень. Невозможно представить вне сетевых сообществ успешную творческую и образовательную деятельность в современном мире, ввиду глобальности образовательных проектов, охватывающих все новые и новые территории.

Адрес сайта: <http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/>.

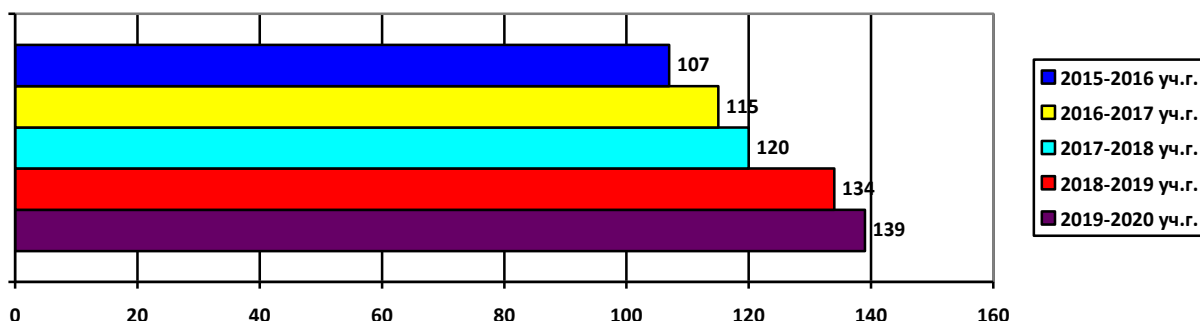
Цели: индивидуализация профессионального образования, развитие мобильности педагогических ресурсов путем взаимодействия с коллегами общеобразовательных школ города с использованием открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов; создание базы данных по программным продуктам учебного назначения и опыту их применения на уроках и во внеклассной деятельности;

Задачи Сообщества:

- создание единого информационного пространства;
- обмен опытом, поддержка и сотрудничество;
- распространение успешных педагогических практик;
- организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
- инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета;
- повышение профессионального уровня;
- поддержка новых образовательных инициатив.

Количественный состав «акторов».

На 15 мая 2020 года на сайте зарегистрировано 139 участников, что на 5 участников больше, чем в прошлом 2018-2019 учебном году (134).



Продолжительность деятельности Сетевого сообщества учителей начальных классов города Ноябрьска по состоянию на 15 мая 2020 года составила 2587 дней с момента создания сайта (27.04.2012г.)

Востребованность ресурсов, представленных на сайте сетевого сообщества.

Международный «Банк Интернет - портфолио учителей» <http://www.bankportfolio.ru/>.

Образовательная площадка «МультиУрок» <https://multiurok.ru/>.

Каталог образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/>.

Каталог ресурсов Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee

Форум «Завуч.инфо» <http://www.zavuch.ru/>

Всероссийский Интернет-педсовет»

Пространство для общения «Методисты - сообщество для учителей» <http://metodisty.ru/>

Официальный сайт государственной системы. Система развивающего обучения «Занков.ру» <http://zankov.ru/> и др.

Участие во всех формах деятельности.

С точки зрения основных направлений деятельности ГПМО на сайте «Сетевого сообщества учителей начальных классов города Ноябрьска» (далее – Сообщество) освещалась:

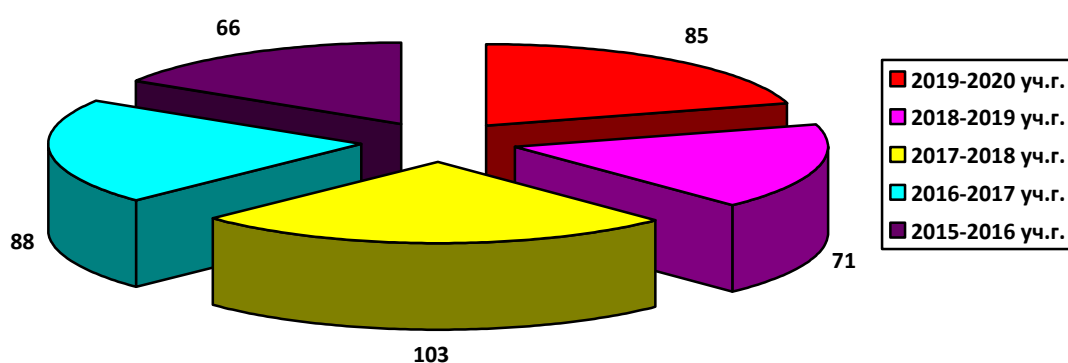
1. Аналитическая деятельность.

(http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/analiz_raboty_gmo/0-45):

- 1) Анализ работы городского методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год;
- 2) Отчет об эффективности работы «Сетевого сообщества учителей начальных классов города Ноябрьска» за 2018-2019 учебный год.
- 1) Деятельность заседаний ГПМО и творческих групп в текущем 2019-2020 учебном году <http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/materialy/0-70> (Приложение 1)
- 2) План заседаний ГМО учителей начальных классов и планы работы творческих групп на 2019-2020 учебный год. (http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/2019_2020_uchebnyj_god/0-69).
- 3) Публичная презентация претендентов на получение денежного вознаграждения за высокие достижения в педагогической деятельности (http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/2020_god/0-72).

Постоянное наполнение хранилища методических материалов ресурсами, поставляемыми участниками Сообщества.

В 2019-2020 учебном году в методическую копилку добавлено 85 материалов, (Приложение 2, по состоянию на 15 мая 2020 года). Это на 14 материалов больше, чем в 2018-2019 учебном году.



На сайте Сообщества представлены:

- 1) разработки уроков (<http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/>) и статьи (<http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/>) учителей МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ «Гимназия №1», МБОУ СОШ № 7, 9, 10, 12, 13, 14);
- 2) обобщение опыта педагогической деятельности в рамках Приоритетного национального проекта «Образование – 3 материала учителей начальной школы МБОУ СОШ № 8, 9, 12, 13, МБОУ «Гимназия №1» (http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/2020_god/0-72);
- 3) обобщение материалов ГПМО согласно плану работы на текущий учебный год. Представление очных выступлений учителей начальных классов МБОУ СОШ № 7, 10, 14, МБОУ «Гимназия №1» (<http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/materialy/0-70>).

Достижения 2019-2020 учебного года.

Освещаем на сайте не только работу заседаний ГПМО учителей начальных классов [согласно плану](http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/deyatelnost_gorodskikh_tvorcheskikh_grupp/0-65), но работу консультационных площадок (http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/deyatelnost_gorodskikh_tvorcheskikh_grupp/0-65), организованных в этом учебном году (<http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/>).

Проблемы, с которыми столкнулись в процессе работы и пути их решения.

- 1) Информационно - методическое обеспечение (овладение педагогами инновационными технологиями, готовых к созданию и использованию электронных систем обучения и современных информационных продуктов).
- 2) Психологическая готовность педагогов к работе в сети (непонимание общности цели и задач взаимодействия, при котором происходит обмен опытом и инновационными разработками).
- 3) Отсутствие системы стимулирования профессионального и творческого роста педагогов. Конвертируемость результатов.

Запланированный дистанционный конкурс среди учителей на лучшую методическую разработку в 2019-2020 учебном году реализовать не удалось по причине увеличения нагрузки на учителей начальных классов в период дистанционного обучения. (Коронавирус внёс в нашу жизнь свои коррективы).

Руководителям школьных методических объединений ([Координаторам сайта](#)) следует обеспечить в образовательных учреждениях условия для развития инновационной и творческой деятельности в целях повышения качества и количества размещения методических материалов на сайте Сообщества и активное участие в форумах.

Исходя из вышесказанного, в целях создания единого информационного пространства и возможности размещения своих файлов и пользования доступными в хранилище методических материалов ресурсами Сообщества самыми активными оказались образовательные учреждения города Ноябрьска: МБОУ «Гимназия №1» (24 материала), МБОУ СОШ №13 (16), МАОУ СОШ №2 (10), МБОУ СОШ №7 (8), МБОУ СОШ № 9 (6), МБОУ СОШ №12 (5), МБОУ СОШ №14 (5). Также приняли участие в обмене опытом, поддержке и сотрудничестве образовательные организации №3 (2), №5 (2), №8 (2), №10 (2), МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский (1). Не принял участие в обмене опытом, поддержке и сотрудничестве МКС(К)ОУ С(К)ОШ. (Приложение 3).

Сетевое сообщество предоставляет разные возможности педагогам в зависимости от их уровня ИКТ компетентности: начинающим пользователям – общение, материалы, методику; опытным – вхождение в международное сообщество новаторов в образовании.

Участие в сетевом сообществе открывает новые возможности для образования и самообразования учителей без пространственных и временных рамок, позволяет осуществлять профессиональное взаимодействие в комфортных для себя условиях, работать над совместными проектами, обмениваться опытом и расширять свой кругозор, иными словами, повышать профессиональную компетентность.

Руководитель сайта: Хабибрахманова И.Ю.

Заседания ГПМО и ТГ**27.11.2019г.****Как преодолеть трудности в обучении со слабоуспевающим ребенком?**

26 ноября 2019 года в МБОУ СОШ №14 согласно плану заседаний ГПМО состоялось заседание городского профессионального методического объединения учителей начальных классов по теме: «Индивидуальная поддержка для преодоления учебного отставания и трудностей в обучении». В работе заседания приняли участие заместители директора по УВР, учителя начальной школы, учителя-психологи, учителя-логопеды. Заседание имело практическую направленность, в ходе которого проанализировали результаты и увидели, как можно реализовать реестр затруднений по итогам мониторинговых исследований обучающихся начальной школы.

http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/news/slabouspevajushhij_rebenok_kakoj_on/2019-11-27-341

08.12.2019г.**Педагогическая мастерская «Развитие исследовательских компетенций учащихся: проблемы и перспективы» начала свою деятельность.**

29 ноября на базе МБОУ «СОШ № 12» состоялось заседание педагогической мастерской «Развитие исследовательских компетенций учащихся: проблемы и перспективы». Работа мастерской организована в рамках городской методической сети в системе образования города.

На первой встрече «Формирование исследовательской компетенции обучающихся средствами современных педагогических приёмов» руководитель группы Куклина Е.В. познакомила коллег с планом работы группы, нацелила педагогов на практический характер работы мастерской. В процессе работы педагоги познакомились с классификацией исследовательских компетенций учащихся, отметили важность их формирования и определили где и каким образом эффективнее всего развивать эти компетенции. Во время практической работы в группах педагоги продемонстрировали педагогические приемы формирования исследовательских компетенций, таких как: «ПОПС – формула», «Кластер», «Ромашка Блума» и др.

<http://nach->

[noyabrsk.ucoz.ru/news/pedagogicheskaja_masterskaja_razvitie_issledovatel'skikh_kompetencij_uchashhiksja_problemy_i_perspektivy_nachala_svoju_deyatelnost/2019-12-08-343](http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/news/pedagogicheskaja_masterskaja_razvitie_issledovatel'skikh_kompetencij_uchashhiksja_problemy_i_perspektivy_nachala_svoju_deyatelnost/2019-12-08-343)

08.02.2020г.**Учителя начальных классов обсудили использование цифровых инструментов в период дистанционного обучения.**

7 февраля 2020 года в МБОУ СОШ №7 согласно плану заседаний ГПМО состоялось второе заседание городского профессионального методического объединения учителей начальных классов по теме: «Использование цифровых инструментов в самостоятельной учебной деятельности младших школьников (дистанционная форма обучения). В работе заседания приняли участие заместители директора по учебно-воспитательной работе и учителя начальных классов.

Использование цифровых инструментов в режиме дистанционного обучения в учебном процессе начальной школы позволяет сделать процесс обучения более продуктивным. Во время урока учителю затруднительно полностью изложить материал по теме, главная причина – нехватка времени. Но благодаря применению дистанционных образовательных технологий младшие школьники могут дополнить и проверить свои знания по теме предмета: отправить выполненные домашние задания на проверку, пройти обучающее

тестирование, обсудить на форуме интересующие темы, принять участие в различных сетевых инициативах (проекты, конкурсы, игры,...). Таким образом, младшие школьники всегда включены в образовательный процесс, даже если пропустили урок.

13.02.2020г.

Педагогическая мастерская "Развитие исследовательских компетенций учащихся: проблемы и перспективы".

13 февраля 2020 года в рамках работы педагогической мастерской состоялась очередная (дистанционная! карантин внес свои коррективы) встреча педагогов. В преддверии муниципального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» Озерова Л.Н, учитель МБОУ «СОШ №3» представила педагогам материал по теме «Проектно-исследовательская деятельность учащихся, как способ формирования исследовательских компетенций».

http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/news/pedagogicheskaja_masterskaja_razvitie_issledovatel'skikh_kompetencij_uchashhikhsja_problemy_i_perspektivy/2020-02-13-352

07.04.2020г.

В рамках педагогической мастерской прошло дистанционное заседание на тему "Как подготовить проект к защите?"

6 апреля 2020 года в рамках работы педагогической мастерской «Развитие исследовательских компетенций учащихся: проблемы и перспективы» состоялось очередное дистанционное заседание участников творческой группы.

Учитель начальных классов МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1» И.А. Тесля подготовила материал «[Как подготовить проект к защите](#)». В своей работе она познакомила коллег с тем, как надо готовить к защите паспорт проекта, проектную папку и баннер, познакомила с особенностями защиты исследовательского проекта.

Свой опыт работы по теме «[Исследовательская деятельность на уроках математики](#)» представила учитель начальных классов МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1» Б.Н. Курнаева. В своей работе она знакомит с этапами исследования, а также способами и приемами данной деятельности.

21.04.2020г.

Педагогическая мастерская «Развитие исследовательских компетенций учащихся: проблемы и перспективы» подвела итоги.

29 апреля 2020 года в условиях режима самоизоляции состоялось итоговое заседание городской творческой группы «Развитие исследовательских компетенций учащихся: проблемы и перспективы». Так уж сложилось, что большая часть работы педагогической мастерской состоялось в заочном формате. В течение года участники творческой группы рассматривали актуальные вопросы развития исследовательских компетенций учащихся. Итогом работы творческой группы стал [электронный сборник](#) с методическими материалами педагогов, с примерами проектных и исследовательских работ учащихся из опыта работы коллег.

http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/news/pedagogicheskaja_masterskaja_razvitie_issledovatel'skikh_kompetencij_uchashhikhsja_problemy_i_perspektivy_podvela_itogi/2020-04-29-363

МАТЕРИАЛЫ

| № п/п | Ф.И.О. учителей | Название материала | Ссылка |
|----------|---|---|---|
| 2. | Татаренко И.А., Егорова Н.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ №10 | Статья «Использование результатов оценочных процедур (всероссийских проверочных работ) в повышении качества начального общего образования» (07.05.19) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/ispolzovanie_rezultatov_ocenochnykh_procedur_vserossijskikh_proverochnykh_rabot_v_povyshenii_kachestva_nachalnogo_obshhego_obrazovaniya/1-1-0-199 |
| 3. | Иванова Л.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 | Урок окружающего мира "Гроза двенадцатого века", 3 класс (16.05.19) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/uroki_3_klass/urok_okruzhajushhego_mira_groza_dvenadcatogo_veka/5-1-0-156 |
| 4. | Татаренко И.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №10 | Урок русского языка «Состав слова. Повторение», 4 класс (30.05.19) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/podgotovka_detej_k_shkole/urok_russkogo_jazyka_sostav_slova_tatarenko_i_a_mbou_sosh_10_s_uif_i_td/4-1-0-157 |
| | Романова И.В., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1» | Сборник творческой группы "Технология проектной деятельности как условие развития учебного сотрудничества" по итогам 2018-2019 учебного года (11.09.19) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/sbornik_tvorcheskoj_gruppy_tekhnologija_proektnoj_deyatelnosti_kak_uslovie_razvitija_uchebnogo_sotrudnichestva_po_itogam_2018_2019_uchebnogo_goda/1-1-0-200 |
| 5. | | Романова И.В. Работа с информацией на основе имеющихся естественнонаучных знаний (познавательный проект) | |
| 6. | | Веретельник С.И., Герасименко В.Н. Разработка урока литературного чтения по теме «Роберт Бернс «В горах моё сердце», УМК «Начальная школа 21 | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | века», 4 класс | |
| 7. | | Козлова Г.Н. Индивидуальная и групповая форма обучения | |
| 8. | | Фролова Г.Н. Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий в начальной школе | |
| 9. | | Романова И.В., Стативка В.С. Владение навыками конструкторской деятельности, полученными в курсе технологии, и личного опыта (конструкторский проект) | |
| 10. | | Чумакин Е.В. Урок технологии по теме «Свойства древесины», 6 класс | |
| 11. | | Романова И.В. Отличие исследования от проекта | |
| 12. | | МАН «Интеллект будущего» Исследовательская игра «Затерянная экспедиция Санникова» | |
| 13. | | Чумакина Л.И. Урок окружающего мира в 4 классе по теме: «Пётр I: царь и человек» УМК Система Л.В.Занкова | |
| 14. | Стативка В.И., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1» | Статья «Использование исследовательского метода на уроках математики в начальной школе» (14.11.19) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/matematika/ispolzovanie_issledovatelskogo_metoda_na_urokakh_matematiki_v_nachalnoj_shkole/3-1-0-201 |
| 15. | | Статья «Использование ЭОР на уроках литературного чтения» (14.11.19) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/literaturnoe_chtenie/ispolzovanie_ehor_na_urokakh_literaturnogo_chtenija/5-1-0-202 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 16. | Цехмейстер И.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1» | Статья «Инновационные интернет технологии с позиции организации познавательной деятельности учащихся начальной школы» (14.11.19) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/innovacionnye_internet_tekhnologii_s_pozicii_organizacii_poznavatelnoj_deyatelnosti_uchashhikhsja_nachalnoj_shkoly/1-1-0-203 |
| 17. | | Статья «Использование ИКТ - компетенции на уроках и во внеурочной деятельности учащихся начальных классов» (14.11.19) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/ispolzovanie_ikt_kompetencii_na_urokakh_i_vo_vneurochnoj_deyatelnosti_uchashhikhsja_nachalnykh_klassov/1-1-0-204 |
| 18. | Залилова Л.П., учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 УИИЯ | Урок математики «Задачи на кратное сравнение», 3 класс (01.12.19) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/uroki_3_klass/urok_matematiki_zadachi_na_kratnoe_sravnenie_3_klass/5-1-0-158 |
| 19. | Ворожцова Г.К., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла» | Информационно - творческий проект «Святитель Николай Угодник (Чудотворец)» (03.12.19) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/proektnaja_deyatelnost/informacionno_tvorcheskij_proekt_svjatitel_nikolaj_ugodnik_chudotvorec/8-1-0-205 |
| 20. | Хабибрахманова И.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 | Урок математики «Решение задач на нахождение суммы», 2 класс (06.12.19) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/uroki_2_klass/urok_matematiki_reshenie_zadach_na_nakhozhdenie_summy_khabibrakhmanova_i_ju_mbou_sosh_7/6-1-0-159 |
| 21. | Куклина Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №12 | Презентация «Формирование исследовательской компетенции обучающихся средствами современных педагогических приёмов» (08.12.19) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/proektnaja_deyatelnost/formirovanie_issledovatel_skoj_kompetencii_obuchajushhikhsja_sredstvami_sovremennykh_pedagogicheskikh_prijomov/8-1-0-206 |
| 22. | Довнар И.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 | Обучение решению текстовых задач в курсе математики «Учись учиться» Л.Г.Петерсон | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/matematika/obuchenie_resheniju_tekstovykh_zadach_v_kurse_matematiki_uchis_uchitsja_l_g_peterson/3-1-0-207 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 23. | | Урок математики "Величины. Закрепление", 4 класс | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/podgotovka_detej_k_shkole/urok_matematiki_ve_lichiny_zakreplenie_4_klass_dovnar_i_d_mbou_sosh_7/4-1-0-161 |
| 24. | Ханходжаева Г.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 | Урок ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики» по теме "Человек рождён для добра", 4 класс (26.12.19) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/podgotovka_detej_k_shkole/urok_kursa_orkseh_modul_osnovy_svetskoj_ehniki_po_teme_zhizn_protokaet_sredi_ljudej_4_klass_potupalo_t_n_mbou_sosh_7/4-1-0-162 |
| 25. | Алексеева Л.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 | Урок ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики» по теме "Храм", 4 класс (28.12.19) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/podgotovka_detej_k_shkole/urok_kursa_orkseh_modul_osnovy_svetskoj_ehniki_po_teme_khram_4_klass_alekseeva_l_v_maou_sosh_2/4-1-0-163 |
| 26. | Блинова В.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 | Брошюра «Активные формы и приёмы работы на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» (19.01.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/aktivnye_formy_i_prijomy_raboty_na_urokakh_osnovy_religioznykh_kultur_i_svetskoj_ehniki/1-1-0-208 |
| 27. | Бехтева А.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 | Урок математики «Площадь прямоугольника», 3 класс (19.01.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/uroki_3_klass/urok_matematiki_ploshhad_prjamougolnika_3_klass_bekhteva_a_n_mbou_sosh_7/5-1-0-164 |
| 28. | Буркова Н.Б., учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 | Статья «Применение цифровых технологий в обучении и их влияние на образовательные результаты детей. Работа с Яндекс.Учебником» (29.01.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/model_quot_1_uchenik_1_kompjuter_quot/primenenie_cifrovyykh_tekhnologij_v_obuchenii_i_ikh_vlijanie_na_obrazovatelnye_rezultaty_detej_rabota_s_jandeks_uchebnikom/2-1-0-209 |
| 29. | Бобровникова С.В., учитель начальных классов мкр. Вынгапуровский | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» (02.02.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/matematika/dopolnitelnaja_obsheobrazovatelnaja_obsheobrazovatelnaja_programma_mentalnaja_arifmetika/3-1-0-210 |
| 30. | Руссу О.М., учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 | Статья «Духовно-нравственное воспитание учащихся через предметы ОДНКНР и КНЯ (из опыта работы)» (08.02.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/dukhovno_nravstvennoe_vospitanie_uchashhikhs_ia_cherez_predmety_odnknr_i_knja_iz_opyta_raboty/1-1-0-211 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 31. | | Статья «Особенности обучения детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы работы» (08.02.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/osobennosti_obuchenija_detej_s_ovz_opyt_problemy_perspektivy_raboty/1-1-0-212 |
| 32. | Семьянинова Ю.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 | Презентация «Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС» (13.02.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/problemy_premstvennosti_doshkolnogo_i_nachalnogo_obshhego_obrazovanija_v_uslovijakh_vvedenija_fgos/1-1-0-214 |
| 33. | Куклина Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №12 | Презентация «Анализ типичных ошибок в исследовательских работах учащихся» (13.02.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/analiz_tipichnykh_oshibok_v_issledovatel'skikh_rabotakh_uchashhikhsja/1-1-0-215 |
| 34. | Озерова Л.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 | Презентация «Проектно-исследовательская деятельность учащихся, как способ формирования исследовательских компетенций» (13.02.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/proektno_issledovatel'skaja_dejatel'nost_uchashhikhsja_kak_sposob_formirovanija_issledovatel'skikh_kompetencij/1-1-0-216 |
| 35. | Алантьева Е.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 | Урок окружающего мира "На воде и в лесу", 2 класс (13.02.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/uroki_2_klass/urok_okruzhajushhego_mira_na_vode_i_v_lesu_2_klass_alanteva_e_n_uchitel_nachalnykh_klassov/6-1-0-165 |
| 36. | Бережная Н.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 | Статья «Использование интерактивной доски на уроках» (16.02.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/ispolzovanie_interaktivnoj_doski_na_urokakh/1-1-0-217 |
| 37. | Довнар И.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 | Урок литературного чтения К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками», 4 класс (16.02.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/podgotovka_detej_k_shkole/urok_literaturnogo_chtenija_k_g_paustovskij_korzina_s_elovymi_shishkami_4_klass_dovnar_i_d_mbou_sosh_7/4-1-0-166 |
| 38. | Золина И.В., Хабибрахманова И.Ю., учителя начальных | Статья «Интерактивные учебные материалы как инструмент в работе с высокомотивированными детьми (работа | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/interaktivnye_uchebnye_materialy_kak_instrument_v_rabote_s_vysokomotivirovannymi_detmi_rabota_s_sajtom_uchi_r |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | классов МБОУ СОШ №7 | с сайтом «Учи.ру»» (16.02.20.) | u/1-1-0-218 |
| 39. | Белошицкая С.Н., учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 | Статья и презентация «Использование технологии проблемного обучения на уроках математики в начальной школе» (21.02.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/matematika/ispolzovanie_tekhnologii_problemnogo_obucheniya_na_urokakh_matematiki_v_nachalnoj_shkole/3-1-0-219 |
| 40. | Королькова Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13 с УИП | Урок математики «Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц", 1 класс (18.03.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/uroki/urok_matematiki_reshenie_zadach_na_uvelichenie_umenshenie_chisla_na_neskolko_edinic_1_klass_korolkova_t_v_mbou_sosh_13/3-1-0-167 |
| 41. | эстетического цикла» | Мастер – класс «Презентация к учебному занятию: эффективность и эффектность мультимедийного средства» (19.03.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/master_klass_prezentacija_k_uchebnomu_zanjatiyu_ehffektivnost_i_ehffektnost_multimedijnogo_sredstva/1-1-0-220 |
| 42. | Бакун Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла» | Урок математики «Закрепление изученного. Решение задач», 2 класс (23.03.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/uroki_2_klass/urok_matematiki_zakreplenie_izuchennogo_reshenie_zadach_2_klass_bakun_t_v_mbou_sosh_13/6-1-0-168 |
| 43. | Тесля И.А., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1» | Статья «Как подготовить проект к защите» (07.04.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/proektnaja_deyatelnost/kak_podgotovit_proekt_k_zashhite/8-1-0-221 |
| 44. | Б.Н. Курнаева, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1» | Статья « <u>Исследовательская деятельность на уроках математики</u> » (07.04.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/matematika/issledovatel'skaja_deyatelnost_na_urokakh_matematiki/3-1-0-222 |
| | Составитель: Куклина Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №12, | Методический продукт городской творческой группы «Развитие исследовательских компетенций учащихся: проблемы и перспективы» | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/proektnaja_deyatelnost/metodicheskij_produkt_gorodskoj_tvorcheskoj_gruppy_razvitie_issledovatel'skikh_kompetencij_uchashhiksja_problemy_i_perspektivy/8-1-0-223 |

| | | | |
|-----|-----------------|--|--|
| | руководитель ТГ | (29.04.20) | |
| 45. | | Куклина Е.В. Приемы педагогической техники для формирования исследовательских компетенций | |
| 46. | | Тесля И.А. Исследовательский подход при решении текстовых задач (УМК «Перспектива» 3 класс) | |
| 47. | | Курнаева Б.Н. Технологическая карта урока математики по теме «Виды треугольников» (УМК «Перспектива», 4 класс) | |
| 48. | | Курнаева Б.Н. Проектная работа учащегося 4Г класса Цанько Ильи «Подари добро» | |
| 49. | | Почёмова М.А Создание продукта проекта - занятие по внеурочной деятельности в рамках работы проектной мастерской «Я – исследователь» | |
| 50. | | Третьякова Т.А.Исследовательская работа учащегося 3 А класса Баева Алексея по теме: «Карамель или волшебное превращение сахара» | |
| 51. | | Миронова И. А.Исследовательская работа учащейся 3 Б класса Куликовой Маргариты, «Из | |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | недр земли – к людям!» | |
| 52. | | Ефимова Т.И. Исследовательская работа учащейся 4Д класса Соколовой Дарьи «Хлорофитум- красота или польза?» | |
| 53. | | Смолина Н.В. Классный проект «Музей в шкафу», как средство освоения проектных действий | |
| 54. | | Смолина Н.В. Документальные воспоминания фронтовиков и тружеников тыла – неисчерпаемый кладёзь исторической памяти подрастающего поколения (коллективный проект) | |
| 55. | | Островская Э.Л Исследовательский проект ученицы 2 Б класса Поляковой Юлии «Наполним воздух здоровьем: фонтанчик в интерьере» | |
| 56. | Захарова Т.А., учитель физической культуры МБОУ СОШ №14 | Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО Играй и двигайся!», 1 класс | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/fizicheskaja_kultura/rabochaja_programma_vneurochnoj_dejatelnosti_podgotovka_k_sdache_kompleksa_gto_igraj_i_dvi gajsja_1_klass/9-1-0-224 |
| 57. | | Технологическая карта внеурочного занятия по физической культуре «Челночный бег», 1 класс (30.04.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/uroki/vneurochnoe_zanjatie_po_fizicheskoj_kult ure_chelnochnyj_beg_1_klass_zakharova_t_a_mbou_sosh_14/3-1-0-169 |
| 58. | | Технологическая карта внеурочного | http://nach- |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | занятия по физической культуре «Физические упражнения и их влияние на развитие физических качеств, 1 класс (30.04.20) | noyabrsk.ucoz.ru/load/uroki/zanjatie_po_fizicheskoj_kulture_fizicheski_e_uprazhnenija_i_ikh_vlijanie_na_razvitie_fizicheskikh_kachestv_1_klass_zakharova_t_a_mbou_sosh_14/3-1-0-171 |
| 59. | | Конспект занятия внеурочной деятельности «Я сдаю ГТО», 4 класс (30.04.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/podgotovka_detej_k_shkole/zanjatie_vneurochnoj_dejatelnosti_je_sdaju_gto_4_klass_zakharova_t_a_mbou_sosh_14/4-1-0-172 |
| 60. | Миронова И.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла» | Технологическая карта и сценарий дистанционного урока русского родного языка «Дом в старину: что как называется», 1 класс (04.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/uroki/tekhnologicheskaja_karta_distancionnogo_uroka_russkogo_rodnogo_jazyka_dom_v_starinu_chno_kak_nazyvaetsja_1_klass_mironova_i_a_mbou_sosh_13/3-1-0-173 |
| 61. | | Технологическая карта и сценарий дистанционного урока литературного чтения «Репка. Русская народная сказка», 1 класс (04.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/uroki/distancionnyj_urok_literaturnogo_chtenija_repka_russkaja_narodnaja_skazka_1_klass_mironova_i_a_mbou_sosh_13/3-1-0-174 |
| 62. | | Технологическая карта и сценарий дистанционного урока окружающего мира «Почему нужно есть много овощей и фруктов?», 1 класс (04.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/uroki/distancionnyj_urok_okruzhajushhego_mira_pochemu_nuzhno_est_mnogo_ovoshhej_i_fruktov_1_klass_mironova_i_a_mbou_sosh_13/3-1-0-175 |
| 63. | Чамовских Г.Д., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла» | Интеллектуальная игра «Юные знатоки курса ОРКСЭ», 4 класс (04.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/podgotovka_detej_k_shkole/intellektualnaja_igra_junye_znatoki_kursa_orkseh_4_klass/4-1-0-176 |
| 64. | | Статья «Отчет о работе школьной творческой группы «Педагогическая практическая деятельность на основе | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/otchet_o_rabote_shkolnoj_tvorcheskoj_gruppy_pedagogicheskaja_prakticheskaja_dejatelnost_na_osnove_rezultatov_mo |

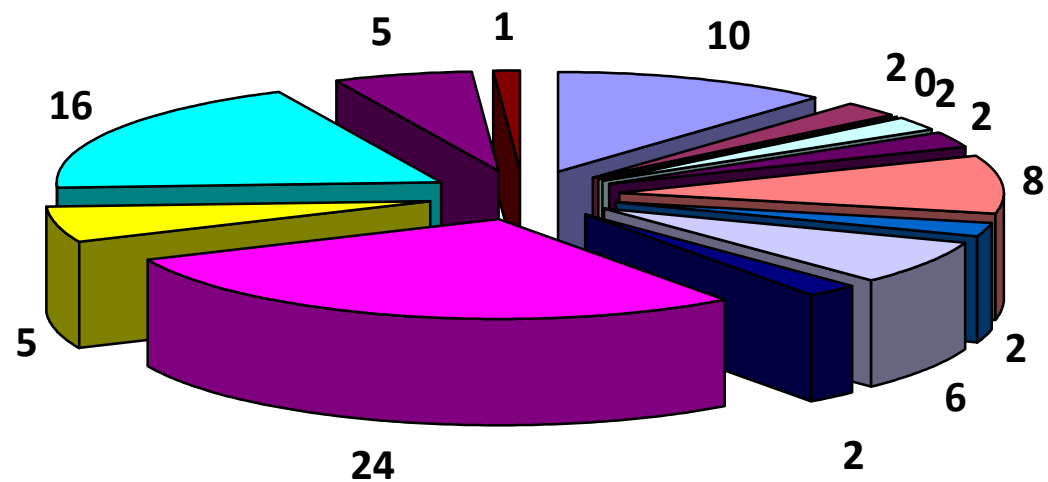
| | | | |
|------------|---|--|---|
| | | результатов мониторинговых исследований» (04.05.20) | nitoringovykh issledovanij/1-1-0-226 |
| 65. | Аманбаева М.М., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла» | Статья «Управление учебным процессом на основе анализа результатов и реализации реестров затруднений по итогам мониторинговых исследований обучающихся» (04.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/upravlenie_uchebnym_processom_na_osnove_analiza_rezultatov_i_realizacii_reestrov_zatrudnenij_po_itogam_monitoringovykh_issledovanij_obuchajushhikhsja/1-1-0-225 |
| 66. | Бакун Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла» | Сценарий и презентация урока математики «Закрепление изученного. Решение задач», 2 класс (04.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/uroki_2_klass/urok_matematiki_zakreplenie_izuchennogo_reshenie_zadach_2_klass_bakun_t_v_mbou_sosh_13/6-1-0-177 |
| 67. | Беляева Ю.Л., педагог-психолог МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла» | Статья «Психологическое сопровождение обучающихся, показавших низкие результаты по итогам мониторинга образовательных достижений и готовности к школьному обучению» (04.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/psikhologicheskoe_soprovozhdenie_uchashhikhsja_pokazavshikh_nizkie_rezultaty_po_itogam_monitoringa_obrazovatelnykh_dostizhenij_i_gotovnosti_k_shkolnomu_obuchению/1-1-0-227 |
| 68. | Клейдман Ю.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла» | Урок русского языка "Правописание тся и тся в глаголах", 4 класс (04.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/podgotovka_detej_k_shkole/urok_russkogo_jazyka_pravopisanie_tsja_i_tsja_v_glagolakh_4_klass_klejdman_ju_a_mbo_u_sosh_13/4-1-0-178 |
| 69. | Мелешкина О.Н., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла» | Статья «Современный анализ художественных произведений», 2 класс (04.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/sovremennyj_analiz_khudozhestvennykh_proizvedenij/1-1-0-228 |
| 70. | Морозова И.Е., | Статья «Индивидуальный | http://nach- |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла» | образовательный маршрут, как средство повышения результативности учебной деятельности» (04.05.20) | noyabrsk.ucoz.ru/publ/individualnyj_obrazovatelnyj_marshrut_kak_sredstvo_povysheniya_rezultativnosti_uchebnoj_deyatelnosti/1-1-0-229 |
| 71. | Фархутдинова Е.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла» | Статья «Отслеживание результатов работы учащихся по самоподготовке по ликвидации затруднений с использованием виртуальных офисов (педагогами и родителями)» (04.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/otslezhivanie_rezultatov_raboty_uchashhikhsja_po_samopodgotovke_po_likvidacii_zatrudnenij_s_iskpolzovaniem_virtuallykh_ofisov_pedagogami_i_roditeljami/1-1-0-230 |
| 72. | Шкарлет М.М., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 УИИЯ | Статья «Консультация для родителей «Полезные игры на кухне» (04.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/roditeli_i_deti/konsultacija_dlja_roditelej_poleznye_igry_na_kukhne/6-1-0-231 |
| 73. | Мачитова Л.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 УИИЯ | Урок окружающего мира «Ты и твои друзья», 2 класс (04.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/uroki_2_klass/urok_okruzhajushhego_mira_ty_i_tvoi_druzja_2_klass_machitova_l_a_maou_sosh_2_uijja/6-1-0-179 |
| 74. | | Статья «Рекомендации для педагогов по обучению детей с нарушением зрения» (04.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/rekomendacii_dlja_pedagogov_po_obucheniju_detej_s_narusheniem_zrenija/1-1-0-232 |
| 75. | Гергель Е.А., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1» | Урок математики «Деление числа на произведение», 4 класс (05.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/podgotovka_detej_k_shkole/urok_matematiki_delenie_chisla_na_proizvedenie_4_klass_gergel_e_a_mbou_gimnazija_1/4-1-0-180 |
| 76. | | Урок русского языка "Заглавная и строчная буква Щщ", 1 класс (05.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/uroki/urok_russkogo_jazyka_zaglavnaja_i_strochnaja_bukva_shhshh_1_klass_gergel_e_a_mbou_gimnazija_1/3-1-0-181 |
| 77. | Миронова И.А., | Презентация «Портфолио учителя» | https://yadi.sk/d/1XMr-LgK6M-u4Q |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 | (05.05.20) | |
| 78. | Гергель Е.А., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1» | Представление на ПНПО (10.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/Statyi/2019-2020/predstavlenie_gergel_e.a..pdf |
| 79. | Головачева О.В., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1» | Представление на ПНПО (10.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/Statyi/2019-2020/golovacheva_o.v..pdf |
| 80. | Пономаренко Л.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 | Статья «Педагогический проект «Использование технологии деятельностного метода обучения – основа высоких образовательных достижений учащихся» (13.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/pedagogicheskij_proekt_ispolzovanie_tekhnologii_i_dejatelnostnogo_metoda_obuchenija_osnova_vysokikh_obrazovatelnykh_dostizhenij_uchashhiksja/1-1-0-233 |
| 81. | | Исследовательский проект "Чудный звон колоколов" (ОРКСЭ) (14.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/proektnaja_dejatelnost/issledovatel'skij_proekt_c_hudnyj_zvon_kolokolov_orkseh/8-1-0-234 |
| 82. | | Статья «Формирование навыков работы с информацией в начальной школе на примере обучения составлению плана прочитанного» (14.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/literaturnoe_chtenie/formirovanie_navykov_raboty_s_informaciej_v_nachalnoj_shkole_na_primere_obuchenija_sostavleniju_plana_prochitannogo/5-1-0-235 |
| 83. | | Урок окружающего мира "Новое время - торжество Европы", 4 класс (14.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/podgotovka_detej_k_shkole/testy_po_orkseh_modul_osnovy_islamskoj_kultury/4-1-0-86 |
| 84. | | Статья «Реализация проекта губернатора ЯНАО «1 ученик: 1 компьютер» в начальной школе» (14.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/model_quot_1_uchenik_1_kompjuter_quot/roditelskoe_sobranie_osobennosti_imejnogo_vospitanija/2-1-0-142 |

| | | | |
|-----|---|----------------------------------|---|
| 85. | Почемова М.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 | Представление на ПНПО (17.05.20) | http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/Statyi/2019-2020/pochemova_m.a..pdf |
|-----|---|----------------------------------|---|

Диаграмма
«Итоговое количество материалов, представленных на сайте Сообщества общеобразовательными организациями в 2019-2020 учебном году»



| | | | | | | |
|-------|--------|-------------|--------|--------|--------|----------|
| СШ №2 | СШ №3 | С(К)ОШ | СШ №5 | СШ №6 | СШ №7 | СШ №8 |
| СШ №9 | СШ №10 | Гимназия №1 | СШ №12 | СШ №13 | СШ №14 | Вынгапур |