

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИХ  
УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

---

**Отчет о результатах педагогической деятельности  
Ивановой Луизы Николаевны,  
учителя начальных классов бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14» муниципального образования  
город Ноябрьск**

**Ноябрьск, 2017г.**

## 1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся

В педагогической деятельности пристальное внимание уделяется проблеме развития активной личности, интеллектуально-творческих сил ученика, решаются проблемы активизации исследовательской деятельности учащихся, отрабатываются эффективные системы обучения, позволяющие обучающимся качественно усваивать программный материал уровня начального общего образования, обеспечиваются позитивные результаты учебных достижений, высокое качество обученности.

### Русский язык

	2013/2014 год	2014/2015 год	2015/2016 год	1 полугодие 2016/2017 года
Общая успеваемость	100 %	-	-	100 %
Качественная успеваемость	60 %	-	-	62 %

### Литературное чтение

	2013/2014 год	2014/2015 год	2015/2016 год	1 полугодие 2016/2017 года
Общая успеваемость	100 %	-	-	100 %
Качественная успеваемость	75 %	-	-	81 %

### Математика

	2013/2014 год	2014/2015 год	2015/2016 год	1 полугодие 2016/2017 года
Общая успеваемость	100 %	-	-	100 %
Качественная успеваемость	55 %	-	-	52,4 %

### Окружающий мир

	2013/2014 год	2014/2015 год	2015/2016 год	1 полугодие 2016/2017 года
Общая успеваемость	100 %	-	-	100 %
Качественная успеваемость	70 %	-	-	57,7 %

### Технология

	2013/2014 год	2014/2015 год	2015/2016 год	1 полугодие 2016/2017 года
Общая успеваемость	100 %	-	-	100 %
Качественная успеваемость	100%	-	-	100 %

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что общая успеваемость учащихся за три года остается стабильно высокой – 100 %, качественная успеваемость имеет позитивную динамику: по русскому языку показатель качества повысился на 1,9%, по литературному чтению – на 6%.

Результативность профессиональной деятельности подтверждается при проведении независимой оценки качества образования.

Так в 2014- 2015 года проводился региональное мониторинговое исследование готовности первоклассников к школьному обучению.

Результаты обследования познавательной сферы на начало учебного года в четырех тестах 1а класса - по классу – 49% (среднее значение по региону – 50%).

Результаты оценки образовательных достижений учащихся 1 класса в конце учебного года (2015 г.): среднее значение % базового уровня по классу выше или равно среднему значению по региону: математика – 88% (по региону – 82%), русский язык – 86% (по региону – 86%), чтение - 89% (по региону – 89%)

Среднее значение уровня достижений по классу выше среднего значения по региону: математика – 100% (по региону – 82%), русский язык – 100% (по региону – 79%), чтение – 100% (по региону – 79%).

Анализ результатов регионального мониторинга оценки образовательных достижений обучающихся 2-х классов, проводимый в 2015-2016 учебном году, позволил сделать следующие выводы: результаты оценки образовательных достижений учащихся 2 класса **базового уровня** в конце учебного года выше среднего значения показателя по региону по математике – 81% (по региону – 77%) .

Среднее значение уровня достижений по классу выше среднего значения по региону по математике – 100% (по региону – 82%), по русскому языку – 100% (по региону - 88%), чтение - 100% (по региону – 88%).

Обучающиеся также принимают активное участие в конкурсном, олимпиадном движении, отмечается ежегодное увеличение количества участников предметных конкурсов, турниров, олимпиад. В целом за три года предметными конкурсами было охвачено 390 учащихся.

## **2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету**

Внеурочная деятельность занимает в работе большое место. Формы - разнообразны. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 %. В течение трех лет мной разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности: «Я-исследователь», «Умники и умницы», «Мир деятельности». Для каждого ребенка стараюсь подобрать интересное дело, в котором обучающийся может проявить себя и показать свои способности.

Большое внимание уделяется вовлечению детей проектную и исследовательскую деятельность. Ребята являются участниками школьного конкурса проектных работ, а также демонстрируют свои работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне (см. приложение).

Систематически организуется участие обучающихся в работе предметных школ, в том числе каникулярных, дистанционных. По результатам обучения в областном детском оздоровительно-образовательном центре «Ребятчья республика» Коткина Анастасия награждена дипломом за активное участие в работе развивающих центров. 20 учащихся приняли участие в интеллектуальном мероприятии «Русский с Пушкиным», проводимом государственным институтом русского языка им. А.С.Пушкина на образовательном портале «Uchi.ru». В работе электронной дистанционной школы «Знаника» приняли участие 21 человек (см. приложение).

## **3. Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирование гражданской позиции**

Главной целью своей деятельности считаю развитие каждого ученика как творческой и высоконравственной личности. Любовь к людям и к своей стране, чувство ответственности, долга, патриотизма, активная жизненная позиция и самостоятельность в принятии решений, доброта и толерантность – вот черты, которые стремлюсь воспитывать в детях.

В 2015г. являлась членом рабочей группы по разработке Программы развития МБОУ СОШ № 14 «Школа социальной активности» на 2016-2020 гг. Принимаю участие в реализации подпрограмм «Школа – территория здоровья», «Мы – россияне», «Право и ответственность». Реализую авторскую долгосрочную программу «Семь-Я».

С момента начала работы в школе являюсь классным руководителем. Главной задачей классного руководителя считаю вовлечение учащихся в социально значимые проекты различной направленности. Мои учащиеся принимают участие в творческих проектах (гран-при творческого фестиваля «Земля – наш общий дом» и др.), в мероприятиях в рамках оборонно-массовой и гражданско-правовой работы («Поздравляем мальчиков», «Зарничка», Месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества, акция «Голубь мира» и др.), в проектах экологической направленности (акция «Спаси ёжика», «Ответим детям любовью», акция «Помоги бездомным животным», конкурс-акция «Каждой пичужке – своя кормушка», «Заповедный урок» и др.), в социальных акциях («Помощь далекому другу», «Несем людям радость», «Дарите книги с любовью», ярмарка школьных компаний «Птица счастья», школьная благотворительная ярмарка «Поделись хорошим настроением» и др.), а мероприятиях

культурологической направленности (профилактическая акция «Будь ярким – будь заметным!», экскурсии в учреждения культуры и др.).

В классе сформировано ученическое самоуправление. Все ребята имеют индивидуальные поручения по различным направлениям. Для организации классных дел формируется совет дела. Это способствует развитию самостоятельных и управленческих начал в классном сообществе. Высший орган самоуправления - классное собрание, планирующее, обсуждающее и оценивающее работу за определенный период. Такая организация дает почувствовать каждому ребенку свою принадлежность к коллективу класса, учит самостоятельности и ответственности.

Программа способствует формированию классного ученического самоуправления «Семь – я». Развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизни классного коллектива, поддержка инициатив органов ученического самоуправления – одна из основных направлений деятельности классного руководителя. Достижение данной цели реализуется через решение следующих задач: отработка модели ученического самоуправления через внедрение технологии малых социальных групп; участие в социальном проектировании реализации ученических инициатив.

Состав органов ученического самоуправления – временный. Такая система работы позволяет добиться высокого уровня активности учащихся в ученическом самоуправлении.

Органы ученического самоуправления реализуют свою деятельность через работу сменных групп:

1. Сектор «Образовательный» - отвечает за посещаемость, организует помощь отстающим.
2. Сектор «Экологический» - отвечает за чистоту в классе.
3. Сектор «Спортивный» - отвечает за организацию спортивных мероприятий, за проведение утренних зарядок.
4. Сектор «Информационный» - организует сбор информации и размещение ее в классном уголке.
5. Сектор «Творческий» - помогает организовать праздники.
6. Сектор «Оформительский» - организует выпуск стенгазет, буклетов.
7. Сектор «Благотворительный» - организует добрые дела.

Особенность системы самоуправления в нашем классе состоит в следующем.

Дети – осуществляют процесс самоуправления. Классный руководитель – с позиции наставника, направляет и контролирует действия своих воспитанников. Родители – являются «незримыми» партнерами по отношению к детям, помогая им реализовать свои идеи.

Учащиеся класса являются активными членами органов ученического самоуправления в школе. Ребята принимают активное и результативное участие в жизни класса, школы, города, округа:

1. Грамота за 1 место в конкурсе «Самый классный класс» по итогам 2014/2015 учебного года
2. Грамота за 1 место в викторине «История моей школы», 2014
3. Грамота за 2 место в конкурсе коллажей «Мой выбор – здоровье», 2014
4. Грамота за 1 место в спортивном празднике «Азбука безопасности», среди 1 классов 2015 год
5. Грамота за 1 место в первенстве школы по пионерболу среди 2-х классов 2015 год
6. Грамота за 1 место в Веселых стартах школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 2-х классов 2015 год
7. Грамота за 1 место в спортивном празднике «Азбука безопасности», среди 3 классов 2016 год
8. Грамота за 1 место в военно-спортивной игре «Зарничка», посвященной «Дню защитника Отечества», среди учащихся 3-х классов 2017 год
9. Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Ноябрьска. Диплом за 1 место Багатыров Тимур в открытом первенстве г. Ноябрьска по лыжным гонкам на призы открытия зимнего спортивного сезона 2016-2017 учебный год
10. Сертификат ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» за участие в дистанционной семейной олимпиаде «Первые шаги» «80 лет старейшей русской анимационной киностудии «Союзмультфильм» Коротовских Е.В., Бережок Е.А., 2016
11. Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции» ФГОС тест. Победители I место: Гречишкина В., Новиков А., Коротовских Е., Поваляев Р., Сорвин Д.

Большую роль в приобретении обучающимися позитивного социального опыта, формировании гражданской позиции играет сотрудничество с учреждениями города. Работа строится на основании соглашений о взаимодействии, договоров о сотрудничестве с «МБОУ СОШ №14», планов совместной работы: сотрудничество с Музейным ресурсным центром, с МБУ ЦД «Магистраль», с Советом ветеранов, с МБУ ДО «Центр интеллектуального развития «Ювента», с «Комплексным центром социально-досугового обслуживания детей и молодежи», с МБУК «Центр досуга «Нефтяник», с МБУК «Центральная библиотечная система».

В ходе сотрудничества проведены следующие мероприятия:

1. Собран материал о подвигах своих родственников – участников военных событий.
2. Проводится совместная культурно-массовая работа среди учащихся и жителей микрорайона Железнодорожников.
3. Регулярные беседы и встречи с ветеранами.
4. Организация мероприятий с целью развития не только патриотизма, но и с целью уважительного воспитания подрастающего поколения к старшим.
5. Ежегодно планируются проведения мероприятий, посвященных одному из самых светлых и радостных дней всей страны – празднику Победы.
6. Конкурс сочинений «Моя семья в годы войны».
7. Участие в акции «Знамя Победы».
8. Подготовка и оформление школьных стендов, выставок.
9. Уроки Мужества «Подвигу народа жить в веках».
10. Участие в фотовыставках, поздравительная акция «Ветеран живёт рядом».
11. Фотовыставка из семейных архивов «Хроники войны».
12. Участие в мероприятиях, посвящённых 70-летию великой Победы в ВОВ.
12. Совместные чаепития.
13. Окружная социально-патриотическая акции «Посылка ямальскому солдату»
14. Окружная акция «Письмо солдату».
15. Участие в мероприятиях, посвящённых 85 – летию Ямало – Ненецкого автономного округа.
16. Акция «Солдатский платок».
17. Акция «Бессмертный полк».
18. Книга Памяти.
19. Проект «Семейный альбом».
20. Экскурсия «25 лет МЧС».

#### **4. Создание условий для адресной работы с различными категориями учащихся**

Для выявления и поддержки одаренных детей в школе разработан и реализуется проект «Одаренные дети». Являясь участником данного проекта, я разрабатываю индивидуальные маршруты для детей с различными видами одаренности, осуществляю поддержку муниципального и школьного банка данных «Одаренные дети».

Большое внимание уделяю созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого обучающегося на уроке и во внеурочной время. Данный вид деятельности осуществляется в рамках реализации долгосрочной авторской программы воспитательной деятельности «Семья», Концепции воспитательной деятельности «Становление личности ребёнка 1 ступени», планов МБОУ СОШ №14 по развитию и укреплению института семьи, Плана МБОУ «СОШ №14» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2016-2017 уч.г., плана МБОУ «СОШ №14» по предотвращению экстремистских проявлений и формированию толерантности обучающихся на 2016 – 2017уч.г.

Совместно с психологом обсуждается применение специальных технологий и методов, создающих условия для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с учетом психофизиологических особенностей детского контингента.

В практике используются следующие технологии индивидуально-личностного развития учащихся и развития творческого и интеллектуального потенциала: технология деятельностного подхода, личностно – ориентированное обучение, технология проектного обучения,

информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемно-диалогического обучения, технология смешанного обучения.

Применение современных образовательных технологий позволяет мне добиваться успешных результатов обучения и воспитания младших школьников, становящихся личностями, которые смогут поставить нужные цели и не побоятся сложностей, связанных с их достижением.

Разработаны индивидуальные коррекционные планы по итогам диагностики для учащихся с низкими результатами обучения (ИКР).

Деятельности по психолого-педагогическому просвещению родителей также уделяется большое внимание. На родительских собраниях, индивидуально в беседах, индивидуально средствами ИКТ (АИС «Сетевой город. Образование») проходит информирование родителей по результатам мониторинговых исследований за 1, 2 классы, ведется обучение чтению индивидуальных графических профилей учащихся по результатам мониторинговых исследований, планируется работа с родителями (консультации о повышении ресурсов здоровья учащихся, повышение мотивации и сохранение её у детей с учётом результатов воспитательной деятельности семьи; беседы об обязательной поддержке детей, оказание помощи в преодолении возможных затруднений в обучении, созданные семьей условия для обучения), осуществляется привлечение родителей для проведения творческих мастерских, для организации совместной досуговой деятельности родителей и детей, для организации оздоровительного отдыха для детей. Каждый учебный год разрабатывается лекторий для родителей.

## **5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**

Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения на данном этапе моей работы осуществляется на уровне целостной системы: обучение осуществляется посредством с электронных учебников с применением технологии смешанного обучения и технологии «Перевернутый класс». Вся работа ведется согласно главным положениями образовательной системы «1 ученик: 1 компьютер». Организуется дистанционное обучение через Google-сервисы, используются в работе облачные сервисы Web 2., возможности образовательного портала «ЯКласс», организуется консультирование с применением программы <https://hangouts.google.com/>.

Являюсь активным участником инновационной площадки «Всероссийский эксперимент УМК «Школа 2100» по теме «Электронные формы учебников (ЭФУ) нового поколения образовательной системы «Школа 2100» как средство реализации требований ФГОС и решения актуальных проблем образования». В течение данного учебного года осуществляю руководство городской творческой группой «1 ученик: 1 компьютер» для учителей, работающих в 3 классе. Мной обобщен опыт использования современных информационно-коммуникационных, дистанционных технологий и электронного обучения: выпущен электронный сборник методических разработок и видео уроков в модели «1 ученик: 1 компьютер» с моим участием [http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/2014\\_2015\\_uchebnyj\\_god/0-46](http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/2014_2015_uchebnyj_god/0-46). Активно участвую во Всероссийских Видеоконференциях, имею соответствующие сертификаты. Имею Диплом лауреата 26-го конкурса «Использование современных образовательных технологий в начальных классах» за конкурсную работу «Урок русского языка в 4 классе по теме «Глаголы-исключения. Выбор способа определения спряжения» (2014г.). В 2016 году принимала участие в городском конкурсе открытых уроков педагогов, реализующих образовательную модель «1 ученик:1 компьютер» в номинации «Начальное общее образование» (открытый урок окружающего мира во 2 классе по теме «Путешествие тучки по Европе») и стала призером данного конкурса.

Награждена грамотой победителя автора разработки «Технологической карты урока окружающего мира по теме «Гроза двенадцатого года» (3 класс) в номинации «Методические разработки, связанные с применением электронных образовательных ресурсов» муниципального тура регионального конкурса творческих разработок среди педагогических работников образовательных организаций города Ноябрьска «Инновационные технологии в современной образовательной организации», 2016.

## **6. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**

Педагогическая и методическая система основана на совместной деятельности учителя и учащихся, включает разнообразные нестандартные формы развития познавательной деятельности учащихся, в том числе с помощью современных компьютерных средств обучения.

Методическая разработка «Облачные технологии как способ организации дистанционной работы школьников» получила положительное заключение профессионального сообщества. Современное общество требует от учителя высокого уровня преподавания с использованием различных методик и технологий обучения. Владение навыками работы на компьютере и применение информационных технологий в системе урочной и внеурочной деятельности в настоящее время уже относится к базовым компетентностям учителя. Он должен демонстрировать свою компетентность, использовать Интернет-пространство как поле для взаимодействия с детьми, родителями, коллегами, общественностью. Согласно федеральным образовательным стандартам, информационно-коммуникативными технологиями должен владеть каждый учащийся начальной школы. В частности, ребёнок должен грамотно использовать цифровые технологии, электронные средства коммуникации для получения информации, её интерпретации, оценки, а также для производства информации и её трансляции. Поэтому внедрение облачных технологий в образовательный процесс является необходимостью, продиктованной временем. Использование данной технологии способствует развитию информационной компетентности как самого учителя, так и учащихся, реализации межпредметных связей на информационной базе различных предметов, эффективному формированию универсальных учебных действий, развитию учебной мотивации, активизации познавательной деятельности учащихся, развитию способности к самостоятельной работе, развитию навыков работы в коллективе, развитию коммуникативных навыков, корректировке самооценки учащихся, укреплению веры ученика в свои силы.

Методическая разработка распространена, оценена и одобрена на

- заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов (рекомендации об использовании членами методического объединения, посещение уроков учителями), на методических семинарах образовательного учреждения, педагогических советах;
- на заседаниях творческих групп городских методических объединений «Педагогическая деятельность учителей начальных классов на основе результатов мониторинговых исследований», «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер» (одобрено и используется коллегами города).

Представление опыта работы по результатам апробации данного методического продукта прошло на 19 мероприятиях разного уровня:

Институциональный уровень

1. Доклад «Системно-деятельностный подход через использование современных педагогических технологий». Протокол МО № 4 от 29.12.2014;
2. Доклад «Организация современного образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий». Протокол МО № 3 от 12.11.2015;
3. Практикум «Облачные сервисы на уроках в начальной школе». Протокол МО № 3 от 24.12.2013;
4. Мастер-класс «Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством применения информационно-коммуникационных технологий обучения». Протокол МО № 4 от 15.02.2015;
5. Практикум на заседании МО «Образовательные проекты в начальной школе». Протокол МО №6 от 04.04.2016;
6. Доклад об опыте работы «Особенности использования метода проектов в начальной школе» на методическом семинаре по теме «Проектные методики на уроках различных образовательных областей» (15.11.2015г.);

7. Доклад «Особенности формирования ИКТ-компетентности обучающихся методом «перевернутого класса» на методическом семинаре «Формирование ИКТ-компетенции как условия успешности современного человека» (23.03.2015);
  8. Доклад «Классификация ключевых компетенций» на методическом семинаре по теме «Разработка и применение компетентностных заданий в процессе обучения» (23.04.2015);
  9. Мастер-класс на педагогическом совете «Технология смешанного обучения – способ реализации современных задач образования»;
  10. Мастер-класс по теме «Использование документов Google для организации сотрудничества с учетом модели «1 ученик: 1 компьютер». Протокол заседания педагогического совета № 2 от 12.11.2016 г.;
  11. Обмен опытом по теме «Практические аспекты деятельности учителей начальных классов и основной школы при реализации ФГОС». Протокол заседания педагогического совета № 2 от 1.11.2014 г.
- Муниципальный уровень:
12. Электронный сборник методических разработок и видео уроков в модели «1 ученик: 1 компьютер». [http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/2014\\_2015\\_uchebnyj\\_god/0-46](http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/2014_2015_uchebnyj_god/0-46);
  13. Заседание ТГ «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер» по теме "Использование документов Google для организации сотрудничества с учётом модели "1 ученик: 1 компьютер";
  14. Заседание ТГ «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер» по теме «Активизация деятельности учащихся на уроке посредством облачных сервисов. Инструменты формирующего оценивания»;
- Региональный уровень:
15. Сборник. Использование инновационных технологий в работе педагога дополнительного образования. Часть 2 [Текст]: электронный сборник материалов из опыта работы педагогов дополнительного образования детей образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа – Салехард : ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2016. – 84 с.;
  16. Конкурс «Инновационные технологии в современной образовательной организации». Номинация «Методические разработки, связанные с применением электронных образовательных ресурсов», «Методические рекомендации к построению и технологической карте урока с использованием возможностей модели мобильного обучения «1 ученик: 1 компьютер» ;
- Всероссийский уровень:
17. Публикация на образовательном портале «Продлёнка» методического материала «Мастер-класс по теме «Облачные технологии как способ организации дистанционной работы школьников» от 28.05.2014 г. Серия 56512-51488;
  18. Заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий». Мастер-класс «Технология смешанного обучения как способ реализации современных задач образования»;
  19. Публикация на образовательном портале «Продлёнка технологической карты урока "Любовь и уважение к Отечеству"

## **7. Непрерывность профессионального развития учителя**

В целях непрерывного повышения педагогического мастерства разработана и реализуется Программа профессионального мастерства, обязательными мероприятиями которой является прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, форумах:

- работа в практико-ориентированной дистанционной мастерской по теме «Формирование ИКТ-компетентности педагога: создание учительского блога» в объеме 36 часов, г. Екатеринбург, 2014 г. (Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодежи»);
- обучение по программе «Методика организации модели электронного обучения «1 ученик: 1 компьютер» с использованием электронных форм учебников в системе «Азбука» в объеме 40 часов (компания «Азбука»);



- курсы повышения квалификации:

ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» по теме «Содержание и воспитательные технологии в системе учреждений дополнительного образования. Интеграция основного и дополнительного образования в рамках ФГОС» 72 ч. Салехард, 2015;

ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» по теме «Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования в условиях вариативности начального образования (по УМК «Гармония», «Школа России», «Школа 2100», «Б.Д.Эльконина-В.В.Давыдова), 72 ч. Салехард, 2015;

ФГБОУ ВПО «ТГПУ» по теме «Психолого-педагогические технологии организации образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч., г. Томск, 2015;

ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» по теме «Основы религиозной культуры и светской этики» - 72 ч. Салехард, 2016.

В течение трех лет принимала активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- 1 место в конкурсе «Лучшая методическая разработка (технологическая карта урока)» за технологическую карту урока информатики во 2 классе «Компьютер и его части» (приказ №707-од от 26.12.2012);

- 1 место в конкурсе «Лучший урок с использованием современных компьютерных технологий» Урок русского языка во 2 классе Тема: «Объединение слов в тематические группы» (приказ №608-од от 13.12.2013);

- 2 место в конкурсе педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка». Урок математики в 3 классе по теме «Переменная. Выражения с переменной» (приказ №658-од от 15.10.2015);

- 1 место в конкурсе «Лучший урок с использованием современных информационных технологий» Урок окружающего мира во 2 классе «Путешествие тучки по Европе» (приказ №54-од от 2.02.2016);

- Диплом участника городского конкурса воспитательных дел патриотической направленности «Я горжусь своей Родиной!» в рамках сетевого профессионального педагогического сообщества классных руководителей (приказ ДО от 26.01.2015 № 60);

- Грамота победителя автора разработки «Технологической карты урока окружающего мира по теме «Гроза двенадцатого года», 3 класс» в номинации «Методические разработки, связанные с применением электронных образовательных ресурсов» муниципального тура регионального конкурса творческих разработок среди педагогических работников образовательных организаций города Ноябрьска «Инновационные технологии в современной образовательной организации», 2016 г.;

- Грамота призера открытого урока окружающего мира во 2 классе по теме «Путешествие тучки по Европе» в номинации «Начальное общее образование» городского конкурса открытых уроков педагогов, реализующих образовательную модель «1 ученик:1 компьютер», 2016 г.;

- Грамота призера конкурса творческих разработок учителей, педагогов и преподавателей образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации», 2016 г. ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»;

- Диплом II степени МГИА «КЛИиО» в номинации «Применяем ИКТ в ОУ» по теме «Презентация мастер-класса с педагогами «Облачные технологии как способ организации дистанционной работы школьников»;

- Диплом II степени в V Международном конкурсе педагогического мастерства по применению ИКТ в образовательном процессе «Формула будущего-2015» от 15.04.2015;

- Диплом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка технологической карты урока» ;

- Диплом лауреата 31 конкурса Международной творческой педагогической олимпиады (Pedolimp) в номинации «Использование современных образовательных технологий в начальных классах». Разработка урока окружающего мира "Путешествие тучи по Европе", 2016.

С 2013г. являюсь членом экспертной группы по проверке работ учащихся школьного и муниципального этапа предметной олимпиады в начальной школе. В 2016г. приняла участие в работе окружной экспертной комиссии по оценке материалов регионального этапа Всероссийского конкурса инновационных площадок "Путь к успеху" в номинации «Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ».

Подтверждение всех сведений, представленных в отчете претендента на участие в конкурсном отборе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» находится в приложении.

Учитель начальных классов

Иванова Л.Н.