

***Работа по
индивидуально-
коррекционным планам
с родителями детей с
разными учебными
возможностями***

Подробнее о мониторинге оценки образовательных достижений учащихся 2-х классов

Оценка образовательных достижений учащихся вторых классов в школе проводится с **целью изучения особенностей адаптации ребёнка в школьной среде, и разработки рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей** в ходе обучения в начальной школе.

Что оценивается?

Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения

Как оценивается?

Итоговые работы по математике, русскому языку и чтению, а также карта учащегося, анкеты для учителей и родителей.

https://edu.rtsoko.ru/rsoko/proko/regiss/SitePages/15-16_2.aspx

[Главная](#)[Главная РСОКО](#) / [Оценочные процедуры](#) /

Региональные исследования

Оценка достижений

- *Мониторинг оценки готовности первоклассников к обучению в школе*
- *Мониторинг оценки образовательных достижений учащихся 1-х классов*
- *Мониторинг оценки образовательных достижений учащихся 2-х классов*
- *Мониторинг оценки образовательных достижений учащихся 3-х классов*
- *Мониторинг оценки обязательных достижений*

Оценка условий

- *Мониторинг готовности муниципальных образований к введению ФГОС О(С)ОО*
- *Мониторинг готовности муниципальных образований к введению ФГОС ДОО*
- *Мониторинг регионального заказа на подготовку квалифицированных кадров*
- *Мониторинг педагогических вакансий ОО*
- *Мониторинг информационной открытости*

Пояснения к формам представления результатов мониторинга образовательных достижений второклассников в конце учебного года (2015/2016 учебный год)

<https://edu.rtsoko.ru/rsoko/proko/regiss>

Презентация методиста ГКУ ЯНАО «Регионального центра оценки качества образования»

Уполовниковой Нины Фёдоровны

Буклет для родителей «Читаем профиль учащегося»

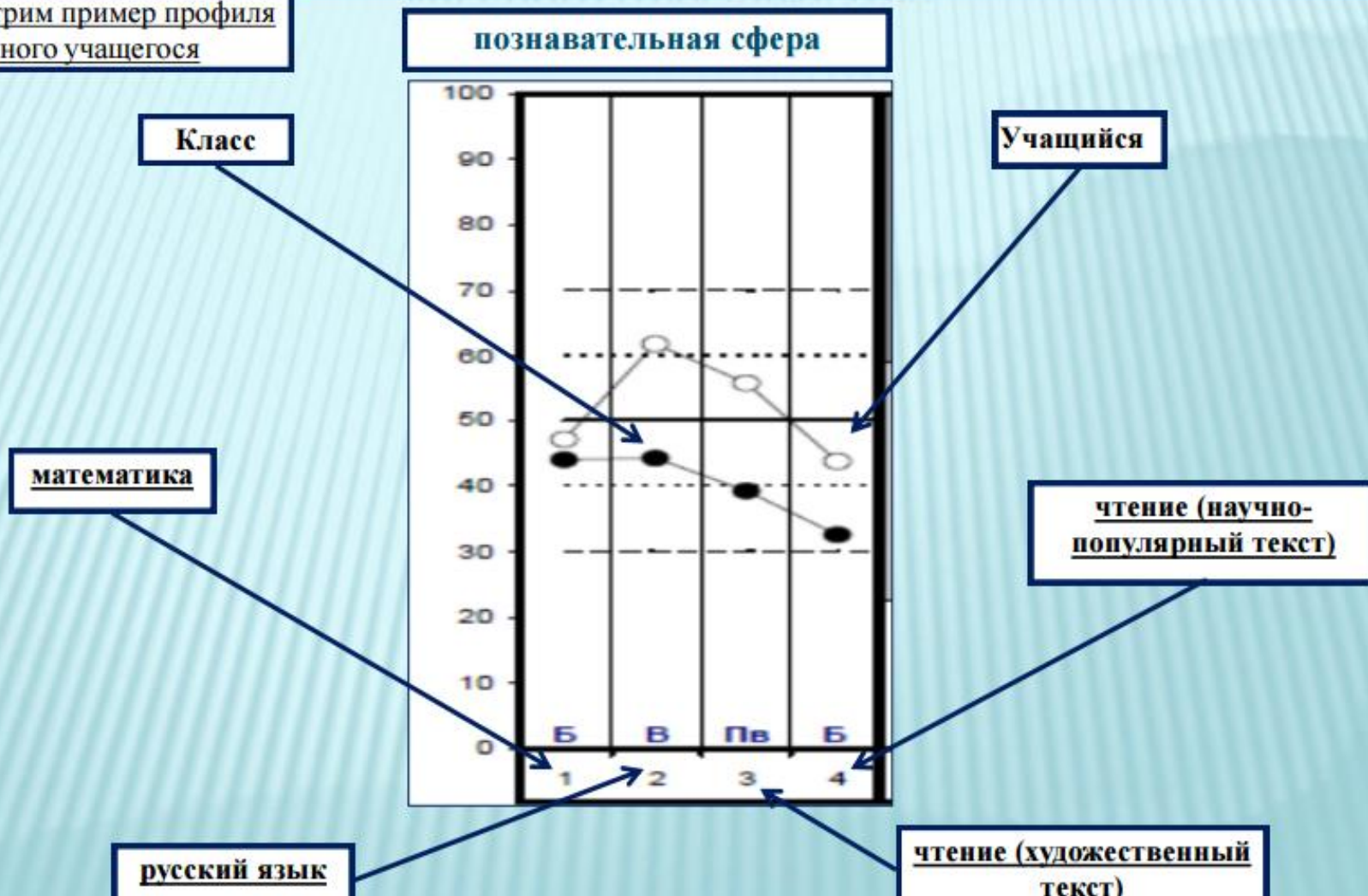
Профили учащихся

- Профиль учащегося 1 «Результаты обследования учащегося 2-го класса в конце 2015/2016 учебного года».
- Профиль учащегося 2 «Динамика образовательных достижений и личностного развития учащегося 2-го класса в конце 2015/2016 учебного года».
- «Структура мотивации учащегося 2-го класса в конце 2015/2016 учебного года»

- 1) Если значение какого-либо показателя находится в пределах основной зоны (в границах первых пунктирных линий от середины), то можно сказать, что значение показателя находится в пределах средних значений для большинства учащихся класса и условно может считаться «статистической нормой».
- 2) Если значение показателя находится во 2-й зоне (в границах между 2 пунктирными линиями, расположенными по обе стороны от середины), это означает, что наблюдаются некоторые отклонения от среднего значения по классу, а значит, данный ребёнок по этому показателю отличается от большинства своих одноклассников. Это отличие может быть как в сторону превышения уровня среднего, так и в сторону снижения.
- 3) Необходимо помнить, что результаты, наиболее отличающиеся от среднего, требуют дополнительного анализа: сбора информации и консультации психолога.

ПРОФИЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ ВТОРОГО КЛАССА В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА (2016 ГОД)

Рассмотрим пример профиля конкретного учащегося



Класс

Учащийся

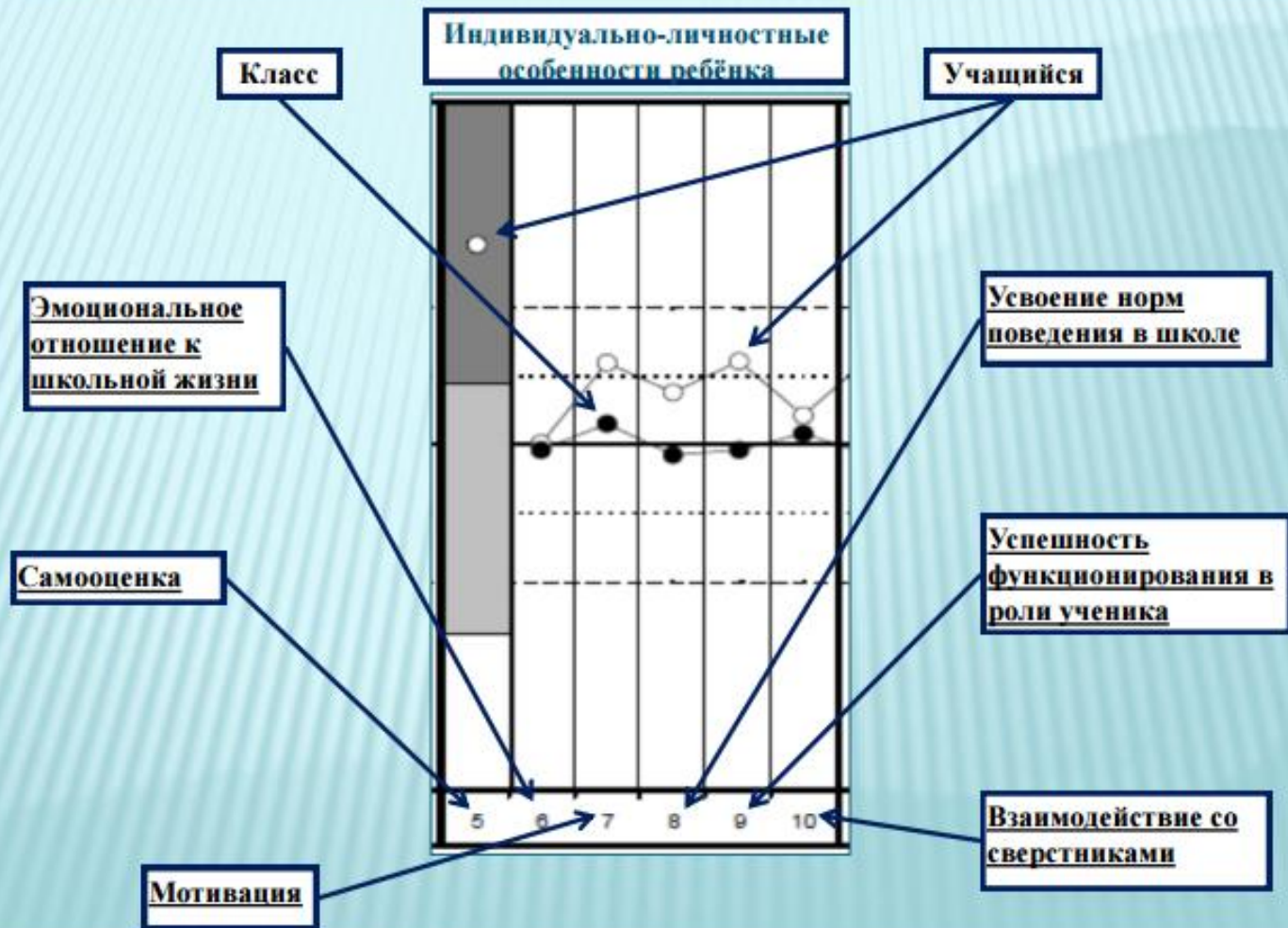
математика

чтение (научно-популярный текст)

русский язык

чтение (художественный текст)

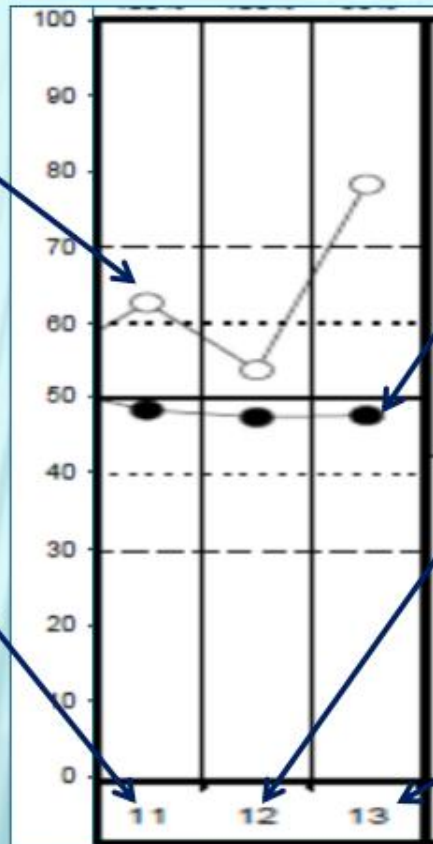
ПРОФИЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ ВТОРОГО КЛАССА В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА (2016 ГОД)



**Семья как ресурс
адаптации учащегося 2
класса**

Учащийся

Класс

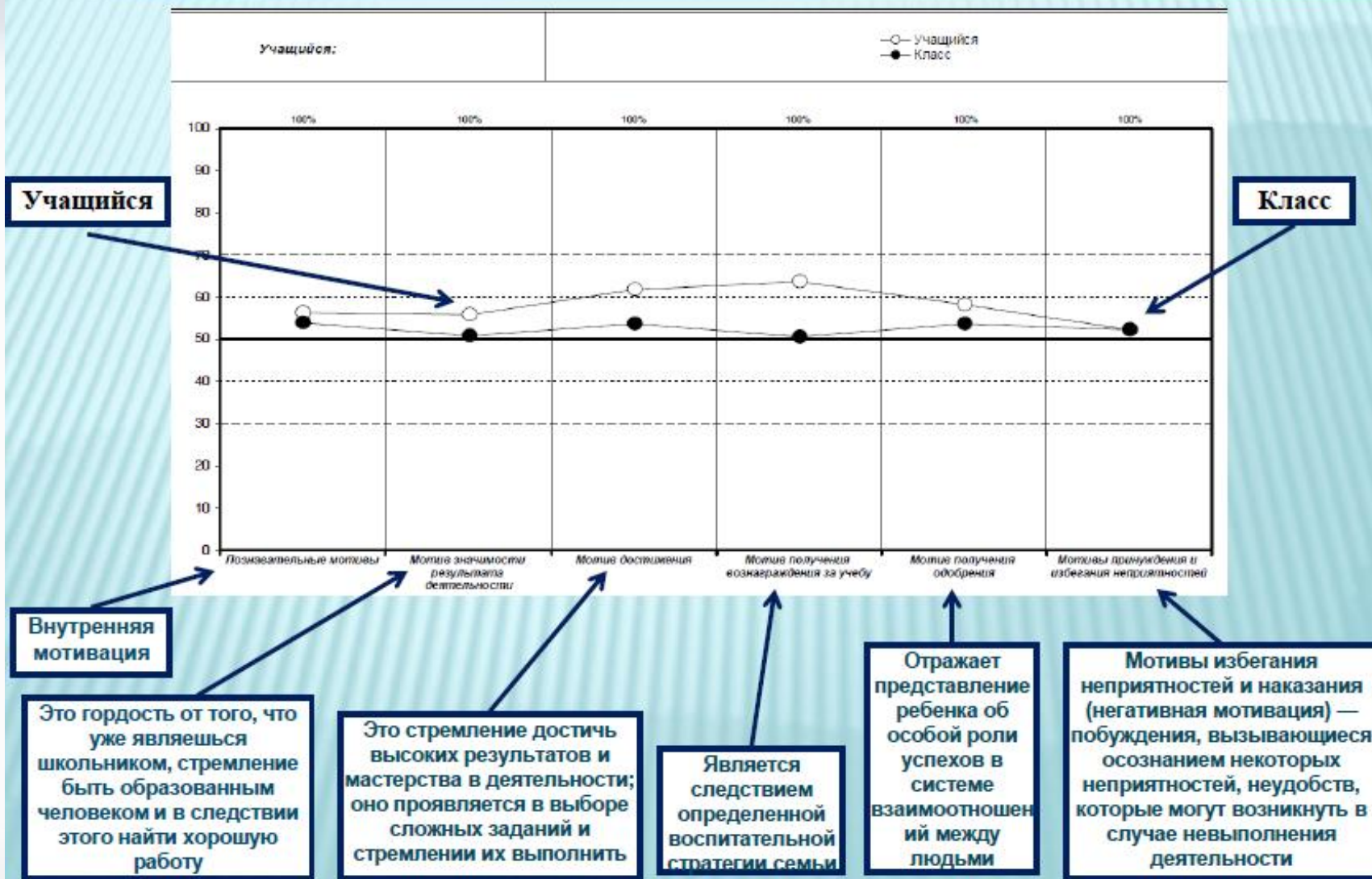


**Установки родителей
по отношению к
школьному обучению**

**Поддержка семьи и
условия для обучения
ребенка**

Нагрузки ребёнка

СТРУКТУРА МОТИВАЦИИ УЧАЩЕГОСЯ 2-ГО КЛАССА В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА (2016 ГОД)



Индивидуально - коррекционная работа

мониторинг исследования для учителя - Microsoft Word

Работа с таблицами

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Конструктор Макет

Вставить Буфер обмена Шрифт Абзац Стили Редактирование

Times New Roman 12

Ж К Ч abc x x² Aa ab7 A

АаВвСсDd АаВвСсDd АаВвСсDd Заголово... Именить стили

Найти Заменить Выделить

Мониторинг исследования готовности первоклассников к обучению в школе

№	Название показателя на профиле	Проблемный уровень	Пути решения проблемы
Познавательная сфера			
1	Рисунок человека	Алиева Айшан 64-0053-0102-2 Пластун Карина 64-0053-0102-15 Юрку Константин 64-0053-0102-25	- формирование учебной мотивации; - организация проведения образовательных дополнительных занятий дома и в школе; - с учащимся больше общаться, читать книги, совместно
2	Графический диктант	Глотова Ксения 64-0053-0102-8 Керимова Ульяна 64-0053-0102-11 Соколова Софья 64-0053-0102-21 Юрку Константин 64-0053-0102-25	- на уроках создавать «ситуацию успеха»; - на уроках учителю оказывать поддержку ребятам; - во время урока следить, понял ли ребёнок инструкцию и приступил к её выполнению; - родителям дома поиграть с ребёнком в школу; - потренироваться писать графические диктанты.
3	Образец и правило	Алиева Айшан 64-0053-0102-2 Антоп Вадим 64-0053-0102-3 Байкова Анна 64-0053-0102-4 Борейко Анна 64-0053-0102-5 Брыль Анастасия 64-0053-0102-6 Гадимова Элина 64-0053-0102-7 Глотова Ксения 64-0053-0102-8 Гриднев Роман 64-0053-0102-9 Керимова Ульяна 64-0053-0102-11 Козак Артем 64-0053-0102-12 Рублёв Никита 64-0053-0102-19 Сабирова Ульяна 64-0053-0102-20 Соколова Софья 64-0053-0102-21	- на уроках обращать внимание, понимает ли ребёнок условие задачи; - организация занятий по конструированию (работа с конструктором); - дома делать поделки из бумаги, построй из строительного материала по образцу; - обучать планированию своих действий
4	Первая буква	Гриднев Роман 64-0053-0102-9	- занятия с логопедом
	Общая успешность в 4-х тестах	Керимова Ульяна 64-0053-0102-11 Гриднев Роман 64-0053-0102-9	- уделять внимание развитию у детей произвольности; - развитие умения воспринимать и четко выполнять указания взрослого; - развитие умения видеть и принимать поставленную задачу, учитывать заданную систему условий, выделять существенные признаки, производить сравнение;

Страница: 1 из 5 Число слов: 847 Русский (Россия) 80%

RU 7:46 09.02.2017

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/19RFJkyiJwzic7yPb3-STqHBLLEYuChufzKF2qOldJXE/edit#gid=0>

Влад irinalarionova94@gmail.com

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка

fx

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	Содержательный блок		Элемент содержания	уровень сложности	задания	1.12 - 11.12	12.12 - 18.12	19.12 - 25.12	26.12 - 31.12	16.01 - 22.01	23.01 - 29.01	30.01 - 5.02	6.02 - 12.02	13.02 - 19.02
1			Математика											
2														
3	1	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому составлена послед	Б	https://docs.google.com/docu									
4	2	Числа и величины	Сравнивать величины на основе установления соотнош	Б	https://docs.google.com/docu	1		2		3				
5	3	Работа с информацией	Читать таблицу, выбирать нужную информацию, сумми	Б	https://docs.google.com/docu									
6	4	Арифметические действия	Выполнять вычитание двузначных чисел в пределах ст	Б	https://docs.google.com/docu									
7	5	Арифметические действия	Понимать и правильно пользоваться терминологией дей	Б	https://docs.google.com/docu									
9	6	Работа с задачами	Анализировать условие задачи, записывать её решение	Б	https://docs.google.com/docu		1		2		3	4		
10	7	Пространственные отношения. Ге	Распознавать треугольники на чертеже, содержащем ра	Б	https://docs.google.com/docu									
11	8	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах (см, мм).	Б	https://docs.google.com/docu	1				2				
12	9	Числа и величины	Выполнять действие с числом: выбирать число, на нес	Б	https://docs.google.com/docu									
13	12	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте, д	П	https://docs.google.com/docu									
14	13	Логические задачи	Задачи повышенной сложности	П	https://docs.google.com/docu									
15	14	Пространственные отношения. Ге	Танграм, графы, тетрамино	П	https://docs.google.com/docu									
16			Русский язык											
17	1	Фонетика и графика	Различать гласные и согласные звуки, ставить уда	Б	https://docs.google.com/docu	1	2	3						
18	2	Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) час	Б	https://docs.google.com/docu									
19	3	Орфография	Находить орфограммы в словах, проверять орфо	Б	https://docs.google.com/docu		1				2			
20	5	Фонетика и графика	Различать звуки и буквы. Различать твердые и мяг	П	https://docs.google.com/docu									
21	6	Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) час	П	https://docs.google.com/docu									

Региональные исследов... 1_RIRO_MetRec.pdf 5 мониторинг – Google Д... Катя - Google Таблицы Ирина

Надежный | https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VUGodRoOjGCGOJ8dtmO7iLaI6_go5LyYs9WYiNYPYM/edit

Сервисы Яндекс.Почта — бес... Итоги Национально... исследования конку... Сетевой Город. Обр... Работа в России √X Самостоятельные дл... Нестандартные зада... Другие закладки

Катя irinalarionova94@gmail.com

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка

fx

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1		Содержательный блок	Элемент содержания	уровень сложности	задания	1.12 - 11.12	12.12 - 18.12	19.12 - 25.12	26.12 - 31.12	16.01 - 22.01	23.01 - 29.01	30.01 - 5.02	6.02 - 12.02	13.02 - 19.02
2			Математика											
3	1	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому составлена послед...	Б	https://docs.google.com/docu...									
4	2	Числа и величины	Сравнивать величины на основе установления соотнош...	Б	https://docs.google.com/docu...									
5	3	Работа с информацией	Читать таблицу, выбирать нужную информацию, сумми...	Б	https://docs.google.com/docu...									
6	4	Арифметические действия	Выполнять вычитание двузначных чисел в пределах ст...	Б	https://docs.google.com/docu...									
7	5	Арифметические действия	Понимать и правильно пользоваться терминологией дей...	Б	https://docs.google.com/docu...									
9	6	Работа с задачами	Анализировать условие задачи, записывать её решение...	Б	https://docs.google.com/docu...									
10	7	Пространственные отношения. Ге...	Распознавать треугольники на чертеже, содержащем ра...	Б	https://docs.google.com/docu...									
11	8	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах (см, мм)...	Б	https://docs.google.com/docu...									
12	9	Числа и величины	Выполнять действие с числом: выбирать число, на нес...	Б	https://docs.google.com/docu...									
13	12	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте, д...	П	https://docs.google.com/docu...	1				2				
14	13	Логические задачи	Задачи повышенной сложности	П	https://docs.google.com/docu...			1		2				
15	14	Пространственные отношения. Ге...	Танграм, графы, тетрамино	П	https://docs.google.com/docu...				1			2		
16			Русский язык											
17	1	Фонетика и графика	Различать гласные и согласные звуки, ставить уда...	Б	https://docs.google.com/docu...									
18	2	Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) час...	Б	https://docs.google.com/docu...									
19	3	Орфография	Находить орфограммы в словах, проверять орфог...	Б	https://docs.google.com/docu...									
20	5	Фонетика и графика	Различать звуки и буквы. Различать твердые и мяг...	П	https://docs.google.com/docu...	1	2							3
21	6	Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) час...	П	https://docs.google.com/docu...			1				2		

7:41 08.02.2017

Нумерация. Последовательность
Карточка 1

1. Продолжи ряд чисел: 27,30, 33, 36,
200,205, 210, 215, ...

2. Вставь пропущенные числа: 68,69, ..., 71, ..., 73, ...
100, 101, 102, ..., 104, ..., 106, ...

3. Запиши числа:
2сотни; 4 сотни 4 десятка; 2 сотни 9 единиц; 5 сотен 1 десяток 9 единиц.

4. Представь числа в суммы разрядных слагаемых;
507= 234=
670= 777=

3. Сравни числа.

202 ... 220	599 ... 600	768 ... 786
650 ... 560	507 ... 508	260 ... 259

Нумерация. Последовательность
Карточка 2

яд чисел: 40, 45, 50, 55,

Web Slice Gallery Web Slice Gallery Рекомендуемые сайты

Региональный центр оценки качества образования
<https://edu.rtsoko.ru/rsoko/p>

Презентация "Читаем профиль учащегося"
<https://edu.rtsoko.ru/rsoko/pr/20Documents/presentationa pr>

Пояснения к формам представления результатов мониторинга образовательных достижений второклассников в конце учебного года (2015/2016 учебный год)
<https://edu.rtsoko.ru/rsoko/proko/r/20Documents/%D0%9F%D0%BE%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%>

Методические рекомендации по достижению планируемых результатов
https://edu.rtsoko.ru/Shared%20Documents/1_RIRO_MetRec.pdf

Индивидуально-коррекционный план
Таблица
https://docs.google.com/sprea=WsRUZOB_P_f9bXk1GXcQwqM

Индивидуально-коррекционный план
Катя
<https://docs.google.com/spreadsheets/-go5LyS9WYINYPYM/edit#gid=0>

Индивидуально-коррекционный план
Влад
<https://docs.google.com/spreadsheets>

Рефлексия
<https://docs.google.com/forms/d/>

ИПК

Main Someday вопросы достопримечател

RU 8:35 09.02.2017