

Радченко Лариса Владимировна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №8 г.Ноябрьск

Конспект мастер-класса
“Использование возможностей сервисов Google на уроках окружающего мира (рисунки, таблицы, карта)”

Этап урока	Содержание учебного материала:	
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
2. Актуализация знаний.	<ul style="list-style-type: none">- Добрый день, уважаемые коллеги. Рада приветствовать вас на своем мастер-классе “Использование возможностей сервисов Google на уроках окружающего мира” в модели 1 ученик 1 компьютер. Я учитель начальных классов Лариса Владимировна Радченко. На данном мастер классе хотела бы показать, как я использую некоторые сервисы Google и модули "Classroom Management". Вы почувствуете себя в роли учеников, а я по ходу мастер класса буду давать пояснения. <p><u>Предварительно я сделала рассылку документов через "Classroom Management" - папка на рабочем столе “Мастер класс 3” где необходимые файлы для урока: карта России, карта ЯНАО, документ ворд.</u> Понятно, что сразу к новым знаниям мы приступить не можем, надо актуализировать имеющиеся знания.</p> <ul style="list-style-type: none">- Итак начнем.- Помимо классических наводящих вопросов, мы можем использовать приложение Google-рисунки. Представьте себя в роли учеников. (Демонстрирую слайд рисунки “Водные ресурсы”).- На прошлом уроке мы прошли тему “Поверхность нашего края”. Посмотрите на слайд и найдите слова, которые относятся к этой теме(овраг, балка, склон). Каким одним словом вы назовете оставшиеся слова? (водоемы). приподнимаю таблички и видны слова - водоемы,	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Высказывают свои предположения.</p>

	<p>давайте уточним, какие могут быть водоемы по происхождению? (<i>Естественные – водоемы, созданные природой. Искусственные – водоемы, созданные человеком.</i>)</p> <p>–Что мы отнесем к естественным водоемам? (море, река, озеро, ручей) и искусственные.</p> <p>-Для следующего этапа урока я использую Google диск (использую это приложение для хранения информации)- перед вами карта России (открываю карту России.) Откройте на своих компьютерах карту России- в папке на рабочем столе“Мастер класс 3” находится документ “Карта России”.</p> <p>Так же ведем беседу по теме урока , например:</p> <p>– Длина рек бывает разная, от 10 до 10000 километров.</p>	
Изучение нового материала	<p>– А как реки обозначаются на карте? Какие реки вы знаете? (Волга, Ангара, Енисей, Лена и др.)</p> <p>– Какие озера вы знаете?</p> <p>– Озера бывают пресные и соленые. В озера могут впадать, вытекать реки. Например, в Ладожское озеро впадает много рек, а вытекает только одна – Нева. А в озеро Байкал впадает 333 реки, а вытекает одна – Ангара. А сейчас на примере приложения Google карта, мы рассмотрим названные вами озера (Ладожское, Байкал). <u>Переходим по меткам с названными озерами</u>. Это приложение помогает увидеть местоположение, рельеф объекта, ознакомиться фотографиями.</p> <p>-А куда еще могут впадать реки, кроме озер? (в моря). Все крупные реки нашей Сибири (Обь, Енисей, Лена) впадают в Северно-Ледовитый Океан. <u>Давайте посмотрим на карте ЯНАО</u>, какая из названных рек протекает по территории ЯНАО- для этого откроем документ “Карта ЯНАО” (река Обь).</p> <p>– Какие еще реки вы увидели на карте ЯНАО?</p> <p>-На данном этапе формулируем <u>тему и цель нашего урока</u>. (Озвучиваю сама:”Тема урока- Водные ресурсы ЯНАО, цель - узнать водные ресурсы нашего округа”).</p> <p>-Здесь учитель по своему усмотрению расширяет сведения о реках и озерах края Реки.</p> <p>В пределах округа много рек; свыше 200 из них имеют длину более 100 км каждая.</p>	<p>работают с географической картой России</p> <p>рассматривают карту России, п-ов Ямал формулируют цель урока</p> <p>рассматривают предоставленную</p>

Итог мастер класса	<p>Мастер класс подошел к концу .Вашими впечатлениями от мастер класса предлагаю поделиться с помощью модуля опрос в <u>Classroom Management</u>". Отправляю вам вопрос:</p> <p>- Ваши впечатления от мастер-класса: выберите вариант ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Было интересно и полезно 2. Я это уже применяю в своей работе 3. Хочу начать применять в своей работе. <p>Данный модуль можно использовать для получения быстрой обратной связи на уроке.</p> <p>Подвожу итог по результатам ответов.Спасибо, мне с вами было интересно работать.</p>	<p>отвечают на вопросы</p> <p>11.50</p>
--------------------	---	---