

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С
РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ), НАПРАВЛЕННЫЕ НА
ПОВЫШЕНИЕ АКТИВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ
КАК ПОЛНОПРАВНЫХ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

*Паклина И.А.,
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №3 г.Ноябрьска*

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ»

*«Самое сложное в работе с детьми –
это работа с их родителями»*

ТЕРМИН «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий обучения и воспитания в школе.

ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- создания специальных условий для привлечения родителей к сопровождению ребенка в образовательном процессе

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- взаимное информационное обеспечение;
- корректировка семейного и школьного воспитания;
- практическая совместная деятельность семьи и школы

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- традиционные;
- нетрадиционные

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

- **Знакомство с семьей:** встречи-знакомства, анкетирование семей.
- **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление визуального ряда посредством создания и размещения информационных стендов, приглашение на концерты и праздники.
- **Образование родителей:** проведение родительских собраний, всеобучей, лекций, семинаров, семинаров-практикумов.
- **Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации конкурсов, концертов

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

- *информационно-аналитические;*
- *досуговые;*
- *познавательные;*
- *наглядно-информационные формы*

ИНТЕРНЕТ- ТЕХНОЛОГИИ

- проведение Интернет-квестов для родителей;
- проведение вебинаров;
- проведение сетевых акций.

Взаимодействие школы и родителей

Задачи

Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания

формирование активной педагогической позиции родителей

Психолого-педагогическое просвещение родителей

Повышение педагогической культуры родителей

Изучение потребности на образовательные услуги

Формы

Конференции

Родительские собрания

Индивидуальные и групповые консультации

Тренинги

День микрорайона

Открытые занятия

Проектная деятельность

Дискуссии

Совместные праздники

Интернет-технологии

Методы

Анкетирование

Социологические исследования

Беседа

Наблюдение

Мозговой штурм

Практика работы доказывает преимущество использования **активных форм** работы. При систематическом групповом взаимодействии у родителей формируется культура общения, **независимое мышление**. Родители чувствуют себя **активными участниками** образовательного и воспитательного процессов. Творчески организованная работа **нацеливает родителей на использование своих знаний** в конкретных ситуациях и **помогает провести самоанализ** деятельности.