



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13
с углубленным изучением предметов эстетического цикла»
Муниципальное образование город Ноябрьск



**Системно-деятельностный подход
в формировании учебно-языковых умений
учащихся на уроках русского языка
по результатам мониторингового
исследования образовательных результатов**

**Клейдман Ю.А., высшая категория,
руководитель МО учителей начальных классов**

2017 год



План заседания

1. Корректирующие задания по проведению фонетико-графического разбора слова. Бринюк В.Н.
2. Методика формирования понятия «орфограмма» и ее признаков. Мелешкина О.Н.
3. Эффективные упражнения по развитию орфографической зоркости, способствующие формированию познавательных УУД. Ниянина Н.В., Селюкова Г.В.
4. Деятельностный подход к изучению трудных тем русского языка. Гурьянова О.В.
5. Предупреждение затруднений учащихся при выполнении всероссийских проверочных работ. Чамовских Г.Д.

Затруднения учащихся 1 классов по итогам мониторинговых исследований в 2016 -2017 учебном году

Класс	Элемент содержания	Задание	Доля учащихся, справившихся с заданием	
			МБОУ «СОШ№13 с УИП эстетического цикла»	Муниципалитет
1 класс	Фонетика и графика Нахождение слов, которые нельзя переносить	№ 8 Б	76,1%	61%
	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова	№ 12 П	68,2%	55,6%
	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	№ 13 П	78,1%	60,6%

Затруднения учащихся 2 классов по итогам мониторинговых исследований в 2016 -2017 учебном году

Класс	Элемент содержания	Номер задания	Доля учащихся, справившихся с заданием	
			МБОУ «СОШ№13 с УИП эстетического цикла»	Муниципалитет
2 класс	Состав слова Определять наличие в слове заданных морфем. Различать корень как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание. Различать окончание как часть слова, изменяющую форму слова, и приставку, суффикс как части слова, образующие новые слова.	№ 6 Б	63,4%	63,4%
		№ 16 П	54,5%	54,5%
	Орфография Находить орфограммы в словах. Определять написание слова по орфографическому словарю учебника. Группировать слова с одинаковой орфограммой	№ 7 Б	76%	67%
№ 10 Б		86,4%	66%	
№ 17 П		53,3%	53,3%	

Затруднения учащихся 2 классов по итогам мониторинговых исследований в 2016 -2017 учебном году

Класс	Элемент содержания	Номер задания	Доля учащихся, справившихся с заданием	
			МБОУ «СОШ№13 с УИП эстетического цикла»	Муниципалитет
2 класс	Развитие речи Выражать собственное мнение об основной мысли текста	№ 13 Б	57,1%	51,2%
	Фонетика и графика Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки.	№ 14 П	61,6%	52,3%
	Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки	№ 15 П	70%	54,4%

Затруднения учащихся 3 классов по итогам мониторинговых исследований в 2016 -2017 учебном году

Класс	Элемент содержания	Номер задания	Доля учащихся, справившихся с заданием	
			МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла»	Муниципалитет
3 класс	Орфография Группировать слова с одинаковой орфограммой	№ 17 П	56,4%	65,9%
	Морфология Определять грамматические признаки имен суще-ствительных — род, склонение. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение	№ 18 П	51,1%	51,5%

Затруднения учащихся 4 классов по итогам мониторинговых исследований в 2016 -2017 учебном году

Класс	Элемент содержания	Номер задания	Доля учащихся, справившихся с заданием	
			МБОУ «СОШ№13 с УИП эстетического цикла»	Муниципалитет
4 класс	Фонетика и графика. Умение характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	№ 2 Б	52,8%	69,5%
	Состав слова. Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	№ 6 П	73,5%	65,2%
	Синтаксис. Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	№ 11 Б	48,1%	64,1%
	Морфология. Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	№10 Б	66%	-

Нет недостижимых целей,
есть высокий
коэффициент лени,
недостаток смекалки и
запас отговорок.

