

***ТЕТРАДЬ - ТРЕНАЖЁР***  
***для индивидуальных занятий***  
***по русскому языку***  
***(3 класс)***



Составители:  
учителя начальных классов  
МБОУ «СОШ №13 с УИП  
эстетического цикла»

Ниянина Наталия Валентиновна  
Селюкова Галина Викторовна

*Тематическое планирование  
для индивидуальных занятий по русскому языку  
(3 класс)*

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема</i>	<i>Часы</i>	<i>Сроки</i>
1	Фонетика и графика	Алфавит		
		Звуки и буквы		
2	Состав слова	Состав слова. Родственные слова		
3	Орфография	Орфограммы		
4	Морфология	Части речи		
5	Синтаксис	Виды предложения по цели высказывания		
		Главные члены предложения. Словосочетания		
6	Развитие речи	Составление плана прочитанного текста. Определение основной мысли текста		

## Раздел «Фонетика и графика»

### Тема: «Алфавит»

1. Вставь пропущенные буквы. Запиши слова в алфавитном порядке.

Автом...биль, к...рандаш, кв...ртира, в...сток, м...лина, г...ризонт, л...пата,  
ст...лица, т...пор, к...ртофель, р...кета, ур...жай, н...род, св...бода, п...рт -рет,  
ов...щи.

---

---

---

---

2. Найди ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке. Отметь его.

- дорога, мандарин, эскимо, тарелка
- государство, народ, холодно, жарко
- иней, зимушка, ледник, фокус
- небеса, радуга, самолёт, хоровод

### Тема: «Звуки и буквы»

1. Посчитай буквы и звуки. Запиши.

пень _____	съезд _____
маяк _____	играю _____
письмо _____	герой _____
муравьи _____	лапоты _____

2. Прочитай слова:

**каюта, вода, огонь, ключ, вьюга, ёжик, зверьки, ябеда, льдина**

Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.

Количество букв равно количеству звуков	Букв больше, чем звуков	Букв меньше, чем звуков

## Раздел « Состав слова»

### Тема: «Состав слова. Родственные слова»

#### 1. Разбери слова по составу

Дружок, сыпучий, дуб, заря, замазка, загадка, рынок, школьный.

#### 2. В состав слова могут входить разные части слова. Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь ответы.

- Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
- Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
- Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.
- Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.

#### 3. Найди группу родственных слов. Отметь ответ.

- гром, громкость, громадный, громкий
- мышь, мышиный, мышка, мышонок
- жалость, жалить, жалкий, жалоба
- веселье, веселить, весельчак, весенний



#### 4. Найди и отметь й слово, которое соответствует схеме:

- замочный
- зайчиха
- записка
- забава

#### 5. Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.

медовый, гномики, наклейка, забота, пригородный, кирпичи

## Раздел «Орфография»

### Тема: « Орфограммы»

1. Найди слова, в котором на месте пропуска нужно написать букву. Отметь их. Рядом напиши проверочное слово.

прекрас...ный

\_\_\_\_\_

грус...ный

\_\_\_\_\_

ужас...ный

\_\_\_\_\_

свис...нул

\_\_\_\_\_

извес...ный

\_\_\_\_\_

лес...ница

\_\_\_\_\_

2. Составь и запиши словосочетания. Подчеркни непронизносимые согласные.

погода ( ненастье)

\_\_\_\_\_

полёт (звезда)

\_\_\_\_\_

поступок (честь),

\_\_\_\_\_

улыбка (радость)

\_\_\_\_\_

жизнь (счастье)

\_\_\_\_\_

3. Распредели слова по орфограммам

Дорогие, расписание, сказка, гнездо, спешит, гладкий, дождевые, червяк, зарядка, скользкий.

Слова с орфограммой «Парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Безударные проверяемые гласные в корне слова»
1	1
2	2
3	3
4	4

4. Прочитай названия столбиков таблицы. Подбери и запиши по два слова в каждый столбик.

Слова с орфограммой «Парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Безударные проверяемые гласные в корне слова»
1	1	1
2	2	2

## Раздел « Морфология»

### Тема: « Части речи»

1. Найди и подчеркни имена существительные:

Деревня, дышать, холм, пустыня, деревенский, чтение, дыхание, читательский, смотр, холмистая, смотреть, пустынный, смотровой, читать.

2. Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

*одеяло, городок, печенье, письмо, обувь, кисель, вершина, леденец, горечь*

Имена существительные		
мужского рода	среднего рода	женского рода

3. Определи склонения имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

Радио, глушь, музыка, метро, техника, поезд, лень, автобус, кино, дочь, концерт, зима, ткань, тишина, тишь, утро.

Имена существительные		
I склонение	II склонение	III склонение

## Раздел « Синтаксис»

### Тема: « Виды предложения по цели высказывания»

1. Определи вид предложения по цели высказывания ( 1- повествовательное, 2 – вопросительное, 3 – побудительное)

На выставке много прекрасных картин... ( )

Идите скорее сюда... ( )

Почему опадают листья... ( )

Москва – столица России... ( )

Не перебегай улицу перед близко идущим транспортом... ( )

Разве эта дорога ведёт к морю... ( )

Город Ноябрьск окружён тайгой... ( )

Не бери чужие вещи... ( )

Кто с высоких толстых сосен в ребятишек шишку бросил... ( )

## Тема « Главные члены предложения. Словосочетания»

1. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

У порога дома сидел большой охотничий пёс.

Вокруг расстилались золотые поля.

Холодная роса густо покрывает траву.

Гремят последние грозы.

Холод проникал в пустые комнаты.

Посыпались душистые лепестки цветков черёмухи.

Стайки синиц ищут насекомых.

На моторной лодке туристы быстро доехали до роши.

Каждое утро на лесную поляну прилетали тетерева.

2. Выпиши из предложения три словосочетания.

Школьники нашего города посадили маленькие сосны.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Жители севера добывают полезные ископаемые в трудных условиях.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Строители возводят для жителей города новые дома.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

С неба медленно падал редкий снежок.

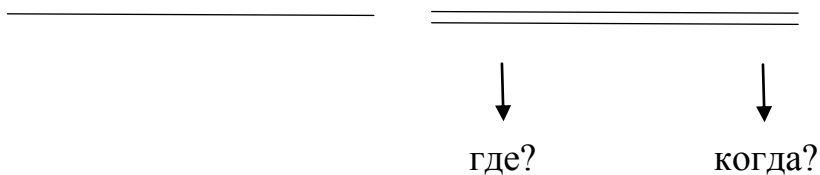
1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

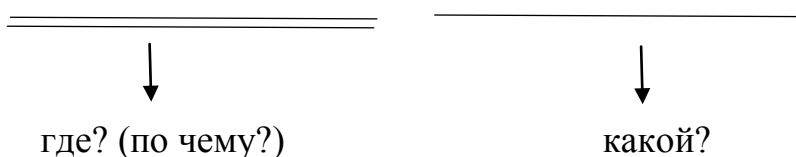


3. Какое из этих предложений соответствует схеме.



- 1) Летом семья жила на даче.
- 2) В саду мы устроили клетку.
- 3) В клетке жила ручная перепёлка.

4. Составь предложение по заданной схеме.



- 1) Дул свежий ветерок.
- 2) Журчал по камням прозрачный ручей.
- 3) В тенистых кустах пели птицы.

## Раздел « Развитие речи »

**Тема: «Составление плана прочитанного текста. Определение основной мысли текста»**

1. Прочитай текст.

Охотник продавал собаку. Это была большая, умная собака. Я купил её. Собаку звали Томка. Мы вышли из дома хозяина. Томка вздрогнул и оглянулся.

Дома собака опустила мне на колени голову. В глазах мелькнул ужас. Три дня она отказывалась от еды. Собака мучилась. Я полюбил её за верность хозяину.

Я вызвал охотника телеграммой. Он приехал. Томка радостно завилял хвостом, лёг на бок.

Собака дала нам хороший урок. Мы поняли, что друзей не продают и не покупают.

2. Составь план прочитанного текста.

---

---

---

---

---

3. Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.

---

---

---

---

---