

Программа проведения

Участники: заместители директора, заместители заведующих МАДОУ «Лукоморье», «Машенька», «Колобок», учителя начальных классов, педагоги-психологи, родители первоклассников МБОУ «СОШ№12».

19 декабря 2018 года			
Время	Мероприятие	Ответственные	Место проведения
8.15 – 8.30	Регистрация участников		2 этаж
Установочная часть:			
8.30 – 8.40	Взаимодействие в системе ДОУ-начальная школа на основе мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе.	<i>Глухова М.Н.</i> , заместитель директора	Актный зал
Практическая часть:			
Время	Занятие	Ответственные	Место проведения
8.50-9.25	Урок русского языка в 1 б классе (УМК «Начальная школа XXI века»). <i>Тема: «Знакомство с буквой Ц (ц)»</i>	<i>Островская Э.Л.</i> , учитель начальных классов	205
	Учебное занятие по математике в 1в классе (УМК «Начальная школа XXI века»). <i>Тема: «Решение задач»</i>	<i>Суворова В.Н.</i> , учитель начальных классов	305
	Занятие кружка внеурочной деятельности в 1 а классе «Математика и конструирование». <i>Тема: «Конструирование из танграма»</i>	<i>Икрянова Г.А.</i> , учитель начальных классов	306
	Видеозапись занятия кружка внеурочной деятельности в 1 д классе «Ментальная арифметика» с комментированием. <i>Тема: «Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет»</i>	<i>Мелентьева Н.И.</i> , учитель начальных классов	Актный зал
9.50 – 10.00	Кофе-пауза		204
	Интеллектуальная игра для воспитанников ДОУ «Лукоморье», «Колобок», «Машенька» и учащихся 1-х классов « <i>Что? Где? Сколько?</i> »	<i>Сухарева С.В.</i> , учитель-методист, <i>Демченко Н.С.</i> , <i>Курнаева К.Ю.</i> , учителя начальных классов	Актный зал
20 декабря 2018 года			
Круглый стол (актовый зал):			
Время	Мероприятие	Ответственные	Форма
14.00 – 16.00	«От дошкольника к школьнику»: портрет выпускника ДОУ и портрет первоклассника на основе требований ФГОС. Сопоставление портрета выпускника ДОУ и портрета первоклассника МБОУ «СОШ№12» 2018/2019 учебного года на основе результата мониторинга готовности.	<i>Сухарева С.В.</i> , учитель-методист, <i>Черданцева О.В.</i> , заместитель заведующего МАДОУ «Машенька»	Методический диалог
	Сравнительный анализ результатов мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе за три года. Опыт. Проблемы. Перспективы.	<i>Глухова М.Н.</i> , заместитель директора	Выступление
	Анализ профиля учащегося «Результаты обследования учащегося 1-го класса в начале учебного года (2018г.)». Планирование индивидуальной коррекционной работы с учащимся на учебный год.	<i>Куклина Е.В.</i> , руководитель ШМО учителей начальной школы	Деловая игра
	Представление плана индивидуальной коррекционной работы с учащимся первого класса МБОУ «СОШ№12» с низким уровнем готовности к обучению в школе.	<i>Куклина Е.В.</i> , руководитель ШМО учителей начальной школы	Презентация
	Обеспечение преемственности дошкольного образовательного учреждения и образовательной организации по реализации инновационного проекта «Малая академия «Соробан». Ментальная арифметика. Давайте попробуем.	<i>Ращупкина И.В.</i> , директор школы, <i>Сухарева С.В.</i> , учитель-методист, <i>Демченко Н.С.</i> , учитель начальных классов	Выступление Мастер-класс
16.00-	Подведение итогов. Рефлексия «Свободный микрофон»	<i>Глухова М.Н.</i> , заместитель директора	Актный зал

Пресс-релиз

Основные показатели мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе 2018

года, влияющие на дальнейшее обучение:

Познавательная сфера первоклассников:

- общее развитие («Рисунок человека»): низкий уровень 39%, высокий уровень 17%;
- предпосылки учебной деятельности («Графический диктант»): низкий уровень 16%, высокий уровень 49%;
- умение самостоятельно работать по образцу («Образец и правило»): низкий уровень 19%, высокий уровень 42%;
- фонематический слух («Первая буква»): низкий уровень 6%, высокий уровень 74%.

Уровень общей готовности к обучению в школе на достаточном уровне у 49 % первоклассников

Индивидуально-личностная сфера первоклассников:

- мотивационно готовы к обучению в школе 96%;
- умеют управлять поведением 73%;
- умеют налаживать контакт со взрослыми и сверстниками 95%;
- высокий показатель тревожности у 27%;
- «цена адаптации» высока у 5% первоклассников.

Семья как ресурс адаптации первоклассников:

- готовили ребенка к школе в том числе дома 38%;
- различие во мнениях учителей и родителей относительно уровня готовности к школе: **низкий уровень готовности:** учителя 22%, родители 19%; **высокий уровень готовности:** учителя 78%, родители 81%.

Показатели здоровья первоклассников:

- первая группа здоровья 13%;
- вторая группа 82%;
- третья группа 5%.



Для заметок

Сравнительный анализ мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе за три года

1. Уровень общей готовности первоклассников к обучению в школе за несколько лет имеет тенденцию к снижению.
2. На фоне общего снижения количества первоклассников с высоким уровнем психофизиологической и интеллектуальной зрелости происходит рост количества детей с низким уровнем развития (в среднем на 22%).
3. Показатели сформированности предпосылок учебной деятельности (готовность ребенка следовать указаниям взрослого, умение соблюдать правило) на недостаточном уровне в течение нескольких лет остаются в диапазоне от 10 до 20 процентов.
4. Показатель сформированности умения первоклассника самостоятельно работать по предложенному образцу на низком уровне составляет в среднем 16%.
5. Показатель тревожности и эмоциональной нестабильности первоклассников вырос на 15%.
6. Увеличивается доля семей, в которых подготовка к школе ведется недостаточно. Это выражается в сокращении времени на совместные занятия, чтение книг, игры и конструктивную деятельность - за три года на 5%.
7. Недостаточное внимание родители уделяют созданию развивающей образовательной среды для обучения в семье: наличие своей комнаты, школьного уголка - за три года минус 8%; сокращается количество семей, имеющих в домашней библиотеке большое количество детской литературы (в среднем на 4 % ежегодно).

Положительные тенденции

1. Каждый год возрастает количество детей с высокой мотивацией на учёбу (рост данного показателя составляет по 5% ежегодно в среднем).
2. Различие во мнениях родителей и учителей первых классов относительно готовности первоклассников к школе год от года все менее значительно.
3. Рост доли учащихся с высоким и средним уровнями развития фонематического слуха до 74%.



629807, ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. Ленина д. 67А
<http://www.shkola12-n.ucoz.ru/>
E-mail: skool12n@mail.ru

Телефон: (3496)32-56-34



Войди сегодня в круг людей,
которые определяют завтрашний день

Круглый стол

«Взаимодействие
в системе ДОУ-
начальная школа на
основе мониторинга
готовности
первоклассников к
обучению в школе»

В рамках городской консультационной площадки

«Предоставление результатов мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе для различных групп пользователей»

19,20 декабря 2018 года