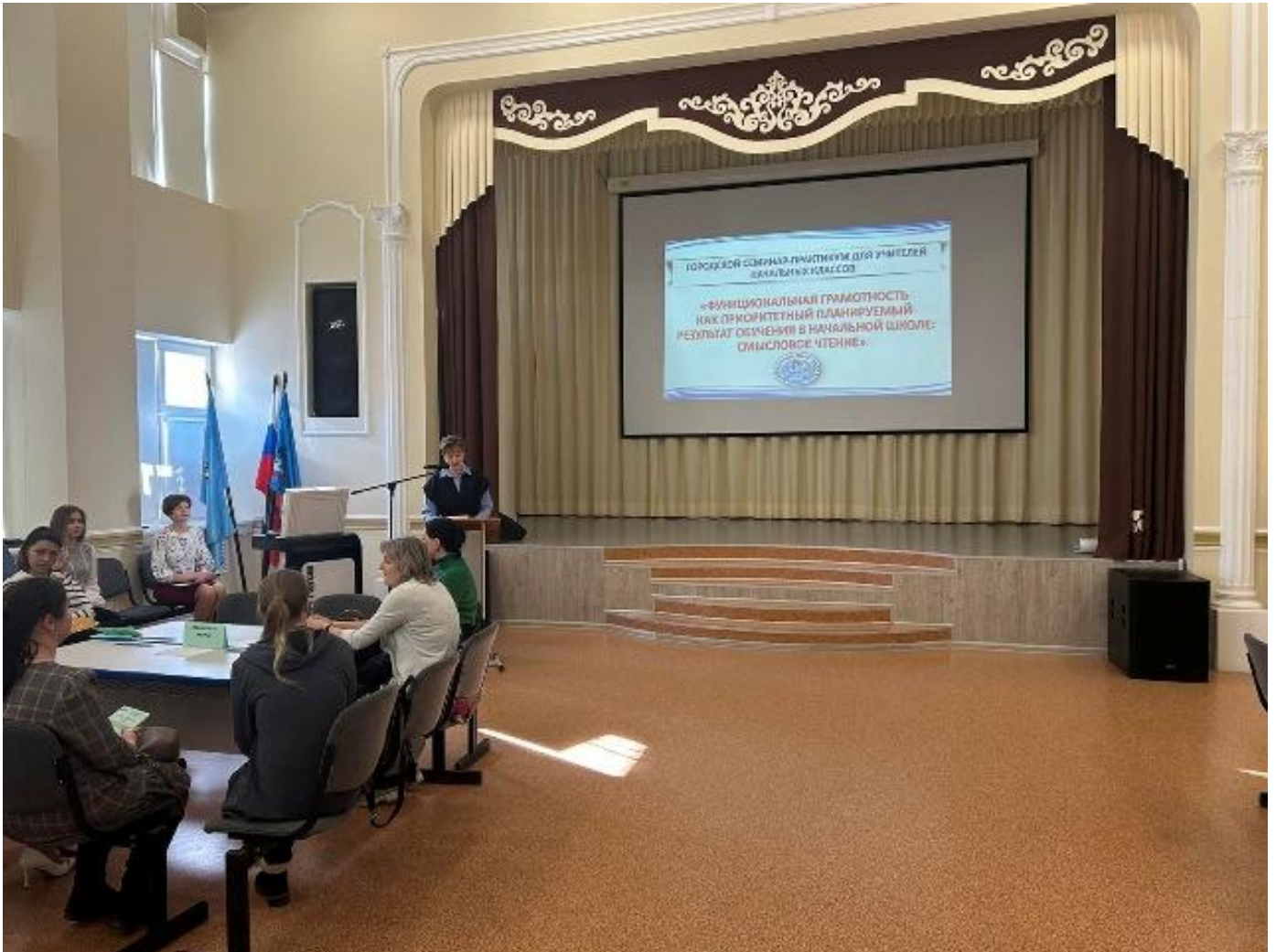


ГПМО учителей начальных классов

"Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе: смысловое чтение"

21 марта 2024 года на базе МБОУ СОШ № 3 состоялось заседание городского профессионального методического объединения учителей начальных классов по теме "Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе: смысловое чтение". В работе семинара-практикума приняли участие работники департамента образования, заместители директоров, руководители школьных методических объединений и учителя начальных классов.



С приветственным словом к участникам семинара обратилась Соколовская Т.Н., директор школы № 3. Татьяна Николаевна пожелала участникам успешной и плодотворной работы.



Согласно [программе](#) работу семинара открыла Николаева Л.А., заместитель директора МБОУ СОШ № 3. Лариса Александровна выступила по теме [«Смысловое чтение как основа функциональной грамотности»](#).



Хикматуллина Лилия Газимовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 представила [«Приёмы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе»](#).



В продолжении темы «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе» Казыева Виктория Ринатовна и Исак Вероника Евгеньевна, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 3 провели мастер-класс, предложив одной группе участников выделить ключевые слова из сплошного текста «Чебурашка» и составить страницу [в социальной сети на примере ВКонтакте](#), другой группе - используя ключевые слова [из афиш и билетов](#), составить сплошной текст.



Воронина Юлия Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 познакомила с технологией [«День единого текста»](#) как средство формирования читательской грамотности и ознакомила с целью работы семинара - показать приемы смыслового чтения на разных уроках, используя для работы один и тот же [текст «Сможет ли наука когда-нибудь возродить мамонтов или динозавров?»](#)

В практической части участникам семинара предложили посетить «залы» согласно маршрутным листам. Учителя начальных классов МБОУ СОШ № 3 продемонстрировали фрагменты уроков в рамках «Дня единого текста». Ученики 4-ых классов заранее знакомились с текстом с использованием приема из технологии критического мышления «Инсерт».



Зал «Хранители прошлого». [Фрагмент урока литературного чтения](#) проводился с использованием приемов технологии критического мышления. Назаренко Ольга Александровна организовала групповую работу и работу с рабочим листом, что способствовало вовлечению всех обучающихся в процесс обучения.



Зал «Хранители ваших достижений». Семьянинова Юлия Ивановна представила [фрагмент урока русского языка](#) с разнообразными упражнениями и приемами: разгадывание ребуса, "Горячий стул", приближенные задания к заданиям ВПР, разные виды опроса.



Зал «Хранители знаний». Радионова Людмила Николаевна провела [фрагмент урока математики](#) «Решение задач». Учащиеся находили в тексте информацию, заполняли несложные готовые таблицы, достраивали несложную готовую диаграмму, разгадывали зашифрованное слово, решали задачу на движение. В конце занятия посетили виртуальную экскурсию в музейно-выставочный комплекс имени И.С.Шемановского. Каждый ученик получил QR-код, с помощью которого можно показать данную экскурсию в кругу семьи.



Зал «Хранители артефактов». [Фрагмент интегрированного урока по технологии и изобразительному искусству](#) «Динозавры и мамонты» показала Лоренц Ирина Викторовна. Активизируя мыслительную и творческую деятельность каждого ребёнка, использовала следующие приёмы и методы: «Ассоциации», «Верные и неверные утверждения», беседу, ИКТ, метод самостоятельной работы. В процессе творческой работы ученики выполнили «оттиск» динозавра.



Подводя итоги заседания, Адаркина Наталья Валерьевна, руководитель школьного методического объединения, учитель начальных классов провела [квиз "В поисках истины"](#).

Председатель ГПМО учителей начальных классов Хабибрахманова И.Ю.