

**31 октября 2023 года** в МБОУ СОШ № 6 согласно [плану работы](#) прошло заседание городской творческой группы по теме «Совершенствование профессионально-педагогических компетенций в области системно-деятельностного подхода как основа реализации обновленных ФГОС». На заседании педагоги изучали проблемно-диалогическую технологию, а именно рассмотрели этап «[Постановка учебной проблемы](#)».

Проблемно - диалогическое обучение – это тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение знаний учащимися посредством, специально организованного учителем диалога. Существуют три основных метода постановки учебной проблемы: побуждающий от проблемной ситуации диалог; подводящий к теме диалог; сообщение темы с мотивирующим приёмом. Эти методы были подробно рассмотрены. Использование данной технологии способствует формированию более прочных знаний, умений и навыков, повышению интереса к знаниям, создаёт положительную мотивацию учения, улучшает морально-психологические условия обучения школьников. Коллегам были представлены варианты постановки учебной проблемы, через побуждающий от проблемной ситуации и подводящего к теме диалогам на разных учебных предметах. Королева Л.П., представила видеофрагмент окружающего мира по теме: «Красивые камни в нашем доме», на котором она продемонстрировала использование метода - сообщение темы с мотивирующим приемом.

В практической части коллегам было предложено составить сценарий и «провести» первый этап урока с постановкой учебной проблемы, ориентированной на ситуацию, побуждающую к поиску неизвестного.

*Руководитель городской творческой группы Дукач Е.М.*