

30 октября 2023 года в МБОУ СОШ № 6 согласно [плану работы](#) состоялось заседание городской творческой группы «Технология развития критического мышления как одна из инновационных технологий обновлённых ФГОС». Оно прошло по теме «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе или как формировать УУД посредством технологии критического мышления» в формате семинара-практикума. В работе заседания приняло участие 29 учителей школ города.

Открыла работу семинара учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 Ресухина С.Г. с вопросом [«Технология критического мышления как педагогическая технология»](#). Светлана Геннадиевна подчеркнула актуальность технологии критического мышления как педагогической технологии в условиях обновлённых ФГОС. Средства технологии позволяют работать с информацией на любом предметном материале – в этом её универсальность.

Продолжила работу семинара учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 Наволенко Г.Я. с выступлением по теме [«Системно-деятельностный подход в образовательном процессе»](#). В основе стандартов лежит системно-деятельностный подход, главный принцип которого: ученик получает знания не в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности. Галина Яковлевна рассказала о дидактических принципах системно-деятельностного подхода.

Современная образовательная программа в России построена на развитии универсальных учебных действий. Каковы их основные функции? Как они организуют учебную деятельность в комплексе? Какие учебные действия составляют [познавательные УУД обновлённых ФГОС](#)? Об этом было выступление учителя начальных классов МБОУ СОШ №6 Грищенко В.А.

Как формировать на уроке познавательные УУД посредством технологии критического мышления? Практическую часть семинара провели учителя начальных классов МБОУ СОШ №6 Кузьменко Д.М., Самсонова А.В., Сенюк Д.В., Пахомова К.В. Педагоги разыграли универсальные методические приёмы технологии критического мышления, наиболее часто применяемые на всех фазах урока. Кузьменко Д.М. и Самсонова А.В. поделились своим опытом использования [приёма «толстых и тонких вопросов»](#) при работе с учениками начальных классов. Сенюк Д.В. и Пахомова К.В. представили интерактивный методический прием [«Знаю. Хочу знать. Узнал»](#) (сокращенно ЗХУ), направленный на развитие обратной связи в познавательном процесс.

Уроки, выстроенные по технологии критического мышления, побуждают детей задавать вопросы и активизируют к поиску ответа. Такие уроки увлекательные и эмоциональные, преобладает атмосфера взаимопомощи и

сотрудничества. Как итог, повышается успеваемость, а главное - повышается мотивация школьников к учению и возможность реализовать в образовательном процессе системно-деятельностный подход.

Руководитель городской творческой группы Ресухина С.Г.