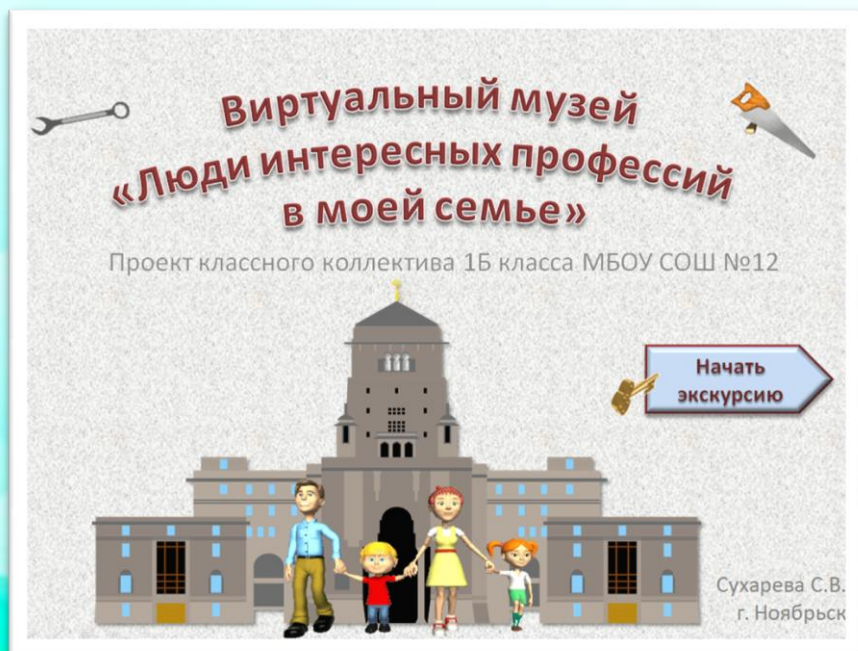


Городская августовская педагогическая конференция
2017 года

**«Дизайн образования в векторе развития города,
региона, страны»**

*Тематическая площадка учителей
начальных классов*



**Виртуальный музей «Люди
интересных профессий в моей
семье»**

Сухарева Светлана
Владимировна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №12»

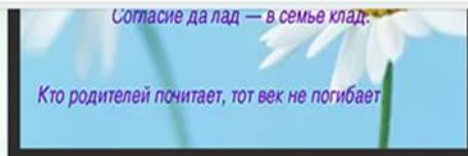
Ноябрьск, 2017



Сайт класса



Семейные реликвии



Любимые семейные пословицы



Наш бессмертный полк



"Читаем всей семьёй"



Профессии в моей семье



Интервью с членами семьи

  Б класс

МБОУ "СОШ №12"
ЯНАО, г. Ноябрьск

  Б класс

МБОУ "СОШ №12"
ЯНАО, г. Ноябрьск

[Главная](#)

[О проекте](#)

[Виртуальный музей](#)

[Кинозал](#)

[Сотрудничество семьи и школы](#)

[Контакты](#)

Моя мама залоговик.

Моя мама, когда училась в школе, мечтала стать адвокатом. Ей очень хотелось, защищать ни в чем не виновных людей. Но когда она выросла, поняла, что скорее всего с ее мягким характером она вряд ли сможет работать по этой профессии. Не смотря на это, она получила высшее образование по специальности юрист. Сейчас моя мама находится в отпуске и присматривает за моим младшим братиком. До отпуска мама работала в Ханты-Мансийском банке ведущим специалистом отдела по работе с залогами. У нее очень интересная работа и она ей очень нравится.



Суть ее работы заключается в том, что бы оценить имущества, которое предлагают в залог и понять сколько оно стоит. Только опытный человек может получить деньги в кредит. И как проверить стоимость

Вместе с монтажниками на аварии выезжает и тяжелая вспомогательная техника. Сначала экскаватор роет котлован в месте аварии, затем туда спускаются монтажники, сварные и их



Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через знакомство с профессиями родителей.

Задачи:

1. Формировать представления о социальной роли труда и значимости отдельных профессий в жизни общества, элементарный опыт профессиональных действий, способствовать ранней профессиональной ориентации.
2. Ориентировать школьника на активную самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность.
3. Создать электронную базу мультфильмов, исторических видеофактов, музейных экспозиций, дидактических и методических материалов по использованию виртуального музея в работе классного руководителя для получения детьми разнообразных ярких впечатлений о мире профессий и их обогащение.
4. Совершенствовать, оптимизировать, систематизировать процесс обучения посредством использования ИКТ технологий.

Этапы создания музея

- Оформление залов музея. Создание реалистичной атмосферы. Анимация объектов.

- Обработка изображений, звуковых файлов, видеофайлов.

- Разработка структуры и содержания продукта.

- Выбор программного обеспечения для создания мультимедийного продукта.

Мультимедийная виртуальная экскурсия

представляет собой программно-информационный продукт, предназначенный для интегрированного представления материалов экскурсии: текстовой информации, иллюстраций, звуковых и видеофрагментов.



Полученные результаты

- Развитие поисково-исследовательской деятельности, познавательной активности и конструктивных навыков у школьников.
- Активное участие родителей в образовательной деятельности.
- Создание электронной базы дидактических и методических материалов по использованию виртуального музея для получения детьми разнообразных ярких впечатлений о мире профессий.
- Обеспечение доступности школьного образования с помощью виртуального пособия.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!