

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
муниципального образования город Ноябрьск**

**Педагогический проект  
«Модель профориентационной  
работы с младшими  
школьниками»**

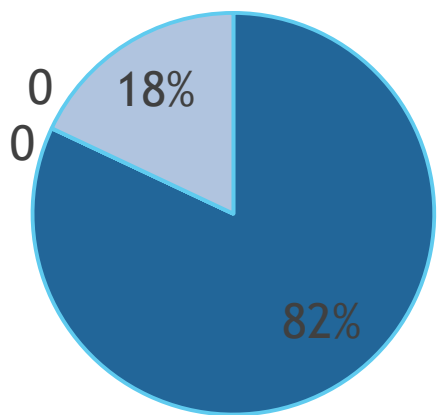
Авторы проекта:

Иванова Наталья Ивановна  
Обломова Галина Васильевна

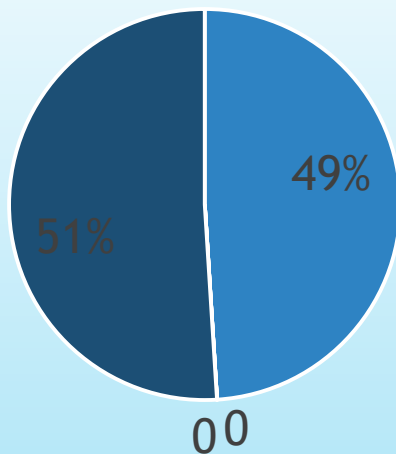
Участники проекта:

учащиеся 2в,г классов

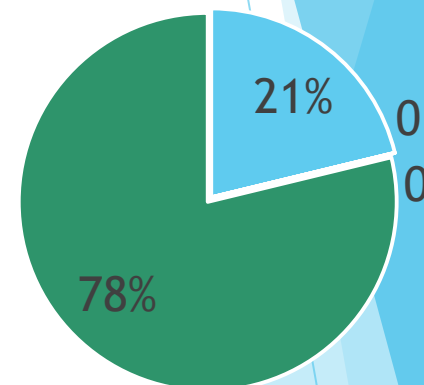
# Результаты анкетирования учащихся 1 классов (декабрь)



- менее 5 профессий
- более 5 профессий



- знают
- не знают



- рассказывают
- не рассказывают

# Проблема

Недостаточная осведомленность  
обучающихся о профессиях

## Цель проекта:

Совершенствование знаний о мире профессий.

## Задачи:

- ▶ дать представление о роли труда в жизни людей, о мире профессий;
- ▶ воспитывать у детей любовь и добросовестное отношение к труду, умение подчинять свои личные интересы интересам коллектива;
- ▶ развивать творческие способности детей в процессе знакомства с профессиями;
- ▶ предоставить возможность учащимся «примерить на себя различные профессии» в игровой ситуации.

# Профориентационная работа



# На уроках окружающего мира

- ▶ знакомство с отраслями экономики, первоначальные представления об отдельных производственных процессах и профессиях с ними связанных;
- ▶ изучение видов транспорта и его использование в современных условиях;
- ▶ изучение профессий.

**Ж**изнь  
города и села

Изучая этот раздел,  
мы будем учиться:

- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- проследить производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий.



Какие отрасли экономики представлены на фотографиях? Расскажи о них по плану: название отрасли; что производит; какое значение для людей имеет; люди каких профессий трудятся в этой отрасли.



1. Подумайте, какие отрасли экономики работают, чтобы мы могли утром выпить стакан молока.
2. Объясните, как взаимосвязаны отрасли экономики (например, как связаны между собой промышленность и торговля, строительство и транспорт и т. д.).
3. Предложите способ изображения этих связей с помощью моделей. Изготовьте 1–2 модели.
4. Подготовьте сообщения о том, как работают различные отрасли экономики в вашем крае. Какие из них особенно важны для жизни вашего города (села)?

105

# Окружающий мир 1 класс (А.А.Плешаков «Школа России»)

№	Название темы урока	Наименование профессий
1	Что у нас над головой.	астроном, синоптик
2	Что у нас под ногами.	геолог, археолог, шахтер
3	Что растет на клумбе.	флорист, цветовод
4	Откуда в наш дом приходит электричество.	электрик
5	Как путешествует письмо.	почтальон, сортировщик
6	Как живут растения.	агроном, почвовед, агрохимик
7	Как живут животные.	зоотехник, ветеринар
8	Почему нужно чистить зубы.	стоматолог - ортопед, стоматолог - хирург, стоматолог - ортодонт
9	Зачем нужны поезда.	машинист, проводник, диспетчер, кассир
10	Зачем нужны автомобили.	водитель, автомеханик, автослесарь
11	Зачем строят корабли.	капитан, матрос, кок
12	Зачем строят самолеты.	летчик, стюардесса, авиатехник
13	Зачем осваивают космос.	космонавт, инженер, связист
14	Почему мы слышим слово экология.	эколог

# Окружающий мир 2 класс (А.А.Плешаков «Школа России»)

№	Название темы урока	Наименование профессий
1	Город и село.	овощевод, цветовод, механизатор, тракторист, комбайнер, строитель, доярка, пчеловод
2	Из чего что делают.	переплетчик, гончар, дизайнер, художник, ткачиха
3	Как построить дом.	архитектор, строитель, каменщик, кровельщик, маляр, плотник, столяр, штукатур
4	Какой бывает транспорт.	таксист, инспектор ДПС, пожарный, спасатель, врач, полицейский, фельдшер, медсестра
5	Культура и образование.	артист, учитель, библиотекарь, воспитатель, экскурсовод
6	Все профессии важны.	океанолог, спелеолог, энтомолог, ихтиолог, орнитолог, кинолог



# Математика 2 класс (И.И. Моро, С.И. Волкова «Школа России»)

№	Название темы урока	Наименование профессий
1	Обратные задачи.	продавец
2	Числовые выражения.	автослесарь
3	Свойства сложения.	футболист, швея
4	Вычитания вида $30-7$ .	маляр
5	Уравнение.	шофер
6	Проверка вычитания.	каменщик, кондитер
7	Умножение и деление.	рыбак

# Внеурочная деятельность

Встречи с людьми разных профессий, с мастерами своего дела

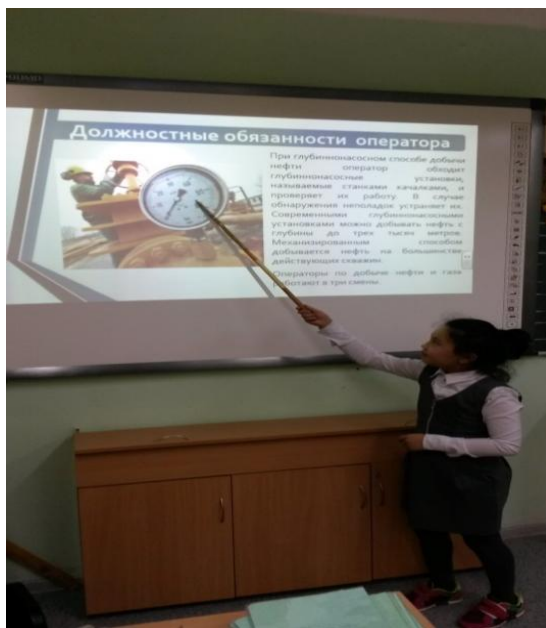


# Экскурсии на предприятия и в организации



# Классные часы

- ▶ «Профессии наших родителей»
- ▶ «История профессии»
- ▶ «Чем пахнут ремесла?»
- ▶ «Найди свое дело»
- ▶ «Сколько дел на земле»



# Профессии будущего



## R&D МЕНЕДЖЕР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Специалист по обеспечению коммуникации между исследовательскими, лечебно-диагностическими и профилактическими учреждениями, управляющий программами кооперации и совместными проектами.



## МОЛЕКУЛЯРНЫЙ ДИЕТОЛОГ

Специалист по разработке индивидуальных схем питания, основанных на данных о молекулярном составе пищи, с учетом результатов генетического анализа человека и особенностей его физиологических процессов.



## ОПЕРАТОР МЕДИЦИНСКИХ РОБОТОВ

Специалист по программированию диагностических, лечебных и хирургических роботов.



## ГЕНЕТИЧЕСКИЙ КОНСУЛЬТАНТ

Проводит первичный и плановый генетический анализ в диагностических центрах, обрабатывает данные с диагностических устройств, дает заключение и рекомендации по дальнейшей схеме лечения (выявление наследственных заболеваний, онкомаркеров и т.д.)



## КЛИНИЧЕСКИЙ БИОИНФОРМАТИК

В случае нестандартного течения болезни строит модель биохимических процессов болезни, чтобы понять первопричины заболевания (выявляет нарушения на клеточном и субклеточном уровне).



## МЕДИЦИНСКИЙ МАРКЕТОЛОГ

Специалист по исследованию рынков в сфере фармакологии, медицинских услуг и медицинского оборудования, разрабатывает маркетинговую политику предприятия или исследовательского центра.



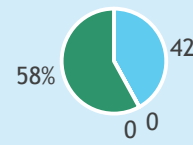
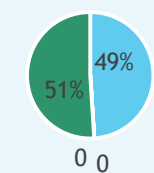
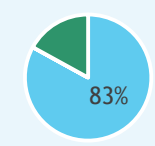
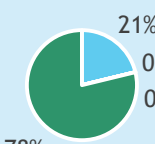
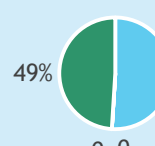
# Игры

- ▶ «Профессия на букву...»
- ▶ «Кто использует в работе?»
- ▶ «Ассоциация»
- ▶ «Магазин»
- ▶ «Библиотека»
- ▶ «Редактор»
- ▶ «Экскурсовод»
- ▶ «В мастерской художника»

# Работа с родителями

- ▶ родительские собрания по профориентационной тематике («Мир профессий», «Уважение к труду начинается в семье»);
- ▶ совместные праздники («Профессии наших мам», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Карнавал профессий»);
- ▶ круглый стол;
- ▶ встречи.

# Результаты анкетирования в конце 2 класса

	На начало	Промежуточный результат
1 вопрос	 <p>82% 18% 0 0</p> <p>■ менее 5 профессий ■ более 5 профессий</p>	 <p>42% 58% 0 0</p> <p>■ менее 5 профессий ■ более 5 профессий</p>
2 вопрос	 <p>49% 51% 0 0</p> <p>■ знают ■ не знают</p>	 <p>83% 0 0</p> <p>■ знают ■ не знают</p>
3 вопрос	 <p>21% 78% 0 0</p> <p>■ рассказывают ■ не рассказывают</p>	 <p>49% 51% 0 0</p> <p>■ рассказывают ■ не рассказывают</p>



Грамотно построенная система профориентационной работы в начальном звене способствует формированию в сознании школьников разнообразных представлений о мире труда и профессий, воспитывает у них бережное отношение к результатам труда, а также понимание значимости труда специалистов для жизни и развития общества.



Спасибо за внимание!