

30 августа 2023 года в МБОУ СОШ № 5 в [соответствии с программой](#) в рамках августовского педагогического совещания по теме «Будущее в настоящем: время больших перемен» работала площадка учителей начальных классов, на которой присутствовали заместители директоров по начальной школе, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования школ города Ноябрьска. Педагоги обсудили важные направления развития муниципальной системы образования по теме «Будущее в настоящем: время больших перемен».

Цель: обсуждение условий повышения эффективности муниципальной системы образования в условиях формирования и укрепления единого образовательного пространства.

Работу площадки открыла Хабибрахманова И.Ю., председатель ГПМО учителей начальных классов. Ирина Юрьевна обратила внимание на организацию учебного процесса, формирующего функциональную грамотность обучающихся в условиях цифровой образовательной среды и дала рекомендации для организации образовательного процесса в период перехода на образовательные программы начального общего образования в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Остановилась подробнее на максимально конкретных требованиях к предметам всей школьной программы соответствующего уровня. Поговорили о развитии читательской грамотности. Читательская грамотность – это одно из направлений формирования функциональной грамотности обучающихся. Сегодня современного человека окружает большое количество текстовой информации, а значит, умение читать быстро, хорошо понимать и запоминать его – это успех в любом начинании. Особенно это актуально для младших школьников.

Работу площадки продолжила Морева А.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №5. Анна Владимировна провела с коллегами мастер-класс по [использованию элементов техники «Скорочтение» на уроках в начальной школе, как средства формирования осмысленного чтения](#). Представила одну из техник развития навыка скорочтения – это таблицы Шульте-Горбова.

Наблюдая за учениками, видим, что многие дети очень агрессивны, вспыльчивы, нетерпеливы, не умеют уступать и договариваться, часто свою вину перекладывают на других, не видят прекрасное вокруг себя. Один из самых эффективных способов решения данной проблемы – это воспитание ребенка через литературу. Содержание учебников литературного чтения дает учителю богатый материал для проведения воспитательной работы на уроке. Какие приемы можно использовать в процессе работы на уроках литературного чтения, чтобы сформировать базовые ценности у обучающихся, рассказала Тихонова И.В., учитель начальных классов школы №12. Ирина Владимировна выступила по теме ["Воспитательный потенциал уроков литературного чтения в формировании нравственной позиции младших школьников"](#)

Продолжая разговор о нравственном воспитании детей, надо сказать о таком социологическом термине, как «толерантность». В последние годы в Россию прибывает большое количество мигрантов (вынужденных переселенцев), представителей разных культур, которые нуждаются в понимании и поддержке.

Отдельные индивиды и целые народы должны привыкать сосуществовать друг с другом в мире и согласии. Как [воспитывает толерантность у младших школьников на внеурочных занятиях «Куборо»](#) поделилась учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 Бережная Н.Н. В помощь учителям Наталья Николаевна представила игры на взаимоотношения в коллективе.

Матович Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования центра "Ювента" познакомила с [дополнительной общеразвивающей программой «ProНауку»](#), которая охватывает систему естественных наук: биофизику, биохимию, астрофизику, экологию и медицину, формируя взаимосвязи между ними. Используя методы моделирования, наблюдения, экспериментирования и проектирования в процессе обучения по данной программе, создаются связи внутреннего мира ребёнка с окружающей средой.

Завершая работу площадки, Хабибрахманова И.Ю. ознакомила коллег с планом работы на текущий учебный год. Сказала об ответственных школах за подготовку заседаний – семинаров для начальной школы. В этом учебном году педагоги будут иметь возможность совершенствовать свои методические компетенции в [городских творческих группах](#). Далее Ирина Юрьевна рассказала об олимпиадах, конкурсах, конференциях, которые будут проводиться для начальной школы в этом учебном году. По-прежнему нужно обратить внимание на подготовку одарённых детей к школьному этапу ВсОШ по русскому языку и математике в 4 классах, к городскому марафону «Хочу всё знать для 2 – 4 классов», к городской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура», к конкурсу проектных работ среди учащихся и воспитанников образовательных организаций, к конкурсу «Я – исследователь». По итогам работы площадки учителей начальных классов руководитель ГПМО Хабибрахманова И.Ю. зачитала решение и провели голосование.

В заключении, Ирина Юрьевна поздравила коллег с началом учебного года. Призвала учителей действовать спокойно, рассудительно, сохраняя рабочий процесс. Главное, понимать цель - дать каждому ребёнку возможность получать качественное образование, предоставить много различных ресурсов для организации обучения. И, конечно, общая мощная взаимная поддержка.

Председатель ГПМО учителей начальных классов Хабибрахманова И.Ю.