

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3" муниципального
образования города Ноябрьск

Урок обучения грамоте

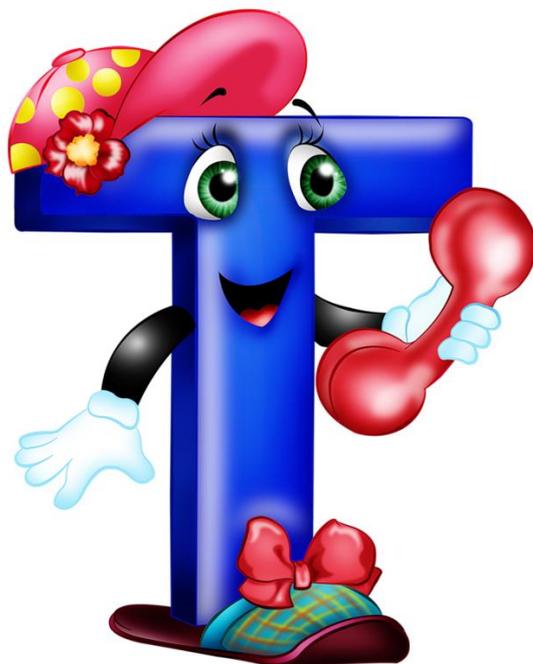
Тема:

Согласный звук [т], [т'].

Буквы Т т.

Учитель начальных классов:
Назаренко Ольга Александровна

2021 г.

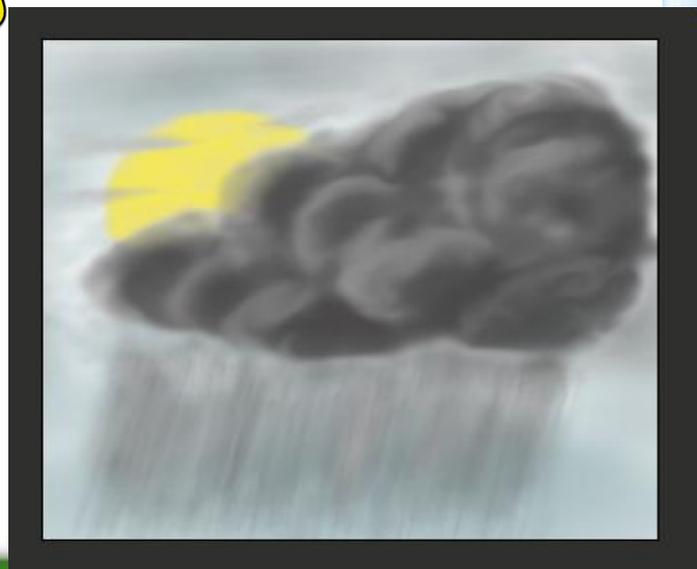


Согласный звук

[т], [т'].

Буквы Т т.

Моё настроение

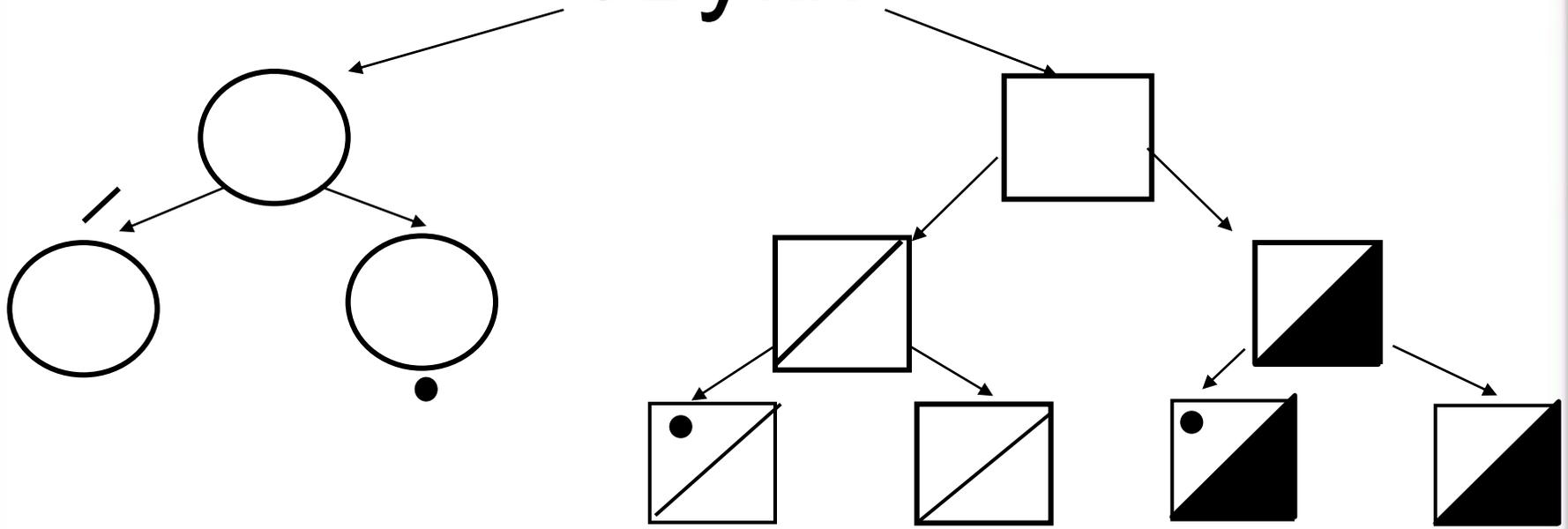




Актуализация опорных знаний

- - Какая бывает наша речь?
- – Из чего состоит наша речь?
- – Из чего состоят предложения?
- – Приведите примеры слов.
- - Что могут обозначать слова?
- - Как можно разделить слово?
- - Какие бывают слоги?
- - Из чего состоят слова?
- - Какие бывают звуки?

Звуки





Постановка учебной задачи

гласный

?

согласный

твёрдый

?

мягкий

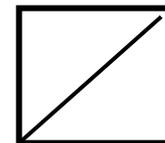
Постановка учебной задачи



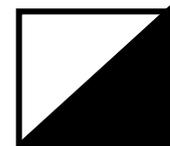
raskraska.ru

Т т

[т]



[т']



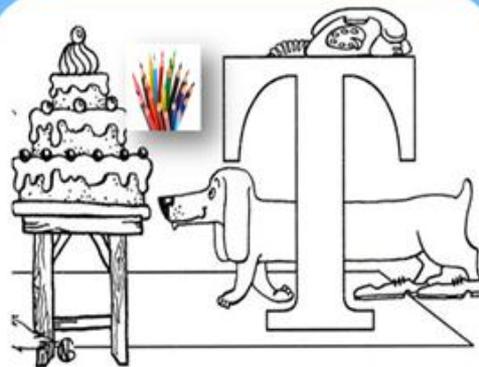
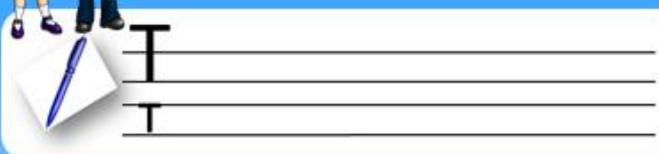
согласный

~~~~
глухой



Т Т (тэ)

АБВГДТКА



И К Т К
 Ы И Ы О
 Ы Т Ъ Т
 И К Т У
 Т И р Т

Т т



а	о	у	ы	н															
			и							к		с							

Как хорошо уметь читать!

VIDEOUROKI.NET

ты

ту

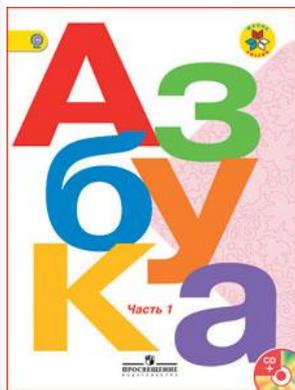
ти

та

то

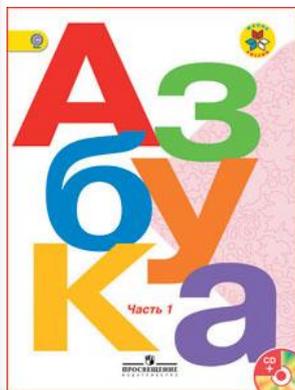
КО|Т
КО|ТИ|К

О|КУ|НИ
НИ|К|И|ТА



С. 53

У Тани кот.
У Сани и Никиты окуни.
А кот тут как тут!
Ну и котик-коток!
Кот скок на окно.
Кот скок с окна.



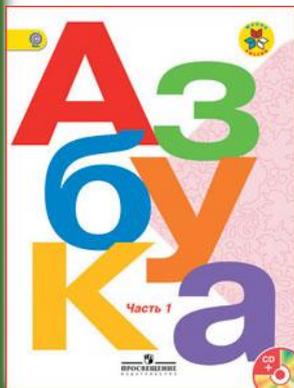
С. 53

**Александр
Сергеевич
Пушкин**

1799 – 1837



VIDEOUROKI.NET



С. 52

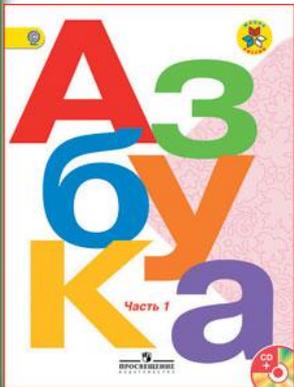
А. С. Пушкин. Сказки

- Вспомни, какие сказки А. С. Пушкина ты знаешь.



- ◆ У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том;
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом.

(А. С. Пушкин)



С. 54

- Сравни слова.

ка|на́|ты н|и́т|ки
ка|на́|т н|и́т|ка

У нас канат.
У Насти нитки.
Нитки то́нки.
А канат?
Он .



- Подумай, можем ли мы назвать слова **толстый** и **тонкий** противоположными по значению. Посмотри в словаре.

- Составь рассказ, используя слова.

аист

сосны

кусты

осины

осока

- Игра «Превращение слов».

3 2 1

НОС

3 2 1

ТУТ

4 5 1 2 3

НИТКА

- Разгадай ребус. Составь рассказ с получившимся словом.



54

- Прочитай текст. Озаглавь его.

Тут Антон.
— На, Антон, ноты.
Ноты у Антона.



- Продолжи текст. Дай имена детям.

Имена людей пишутся с заглавной буквы.

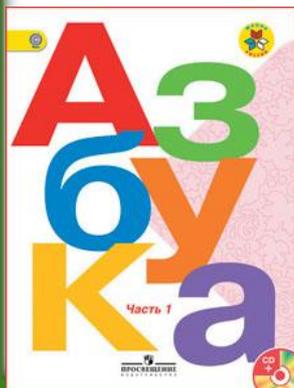
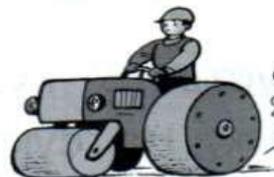


- Слово одно, а значения разные. Придумай предложения с этими словами.

кИ|с|ТИ



кАтОК

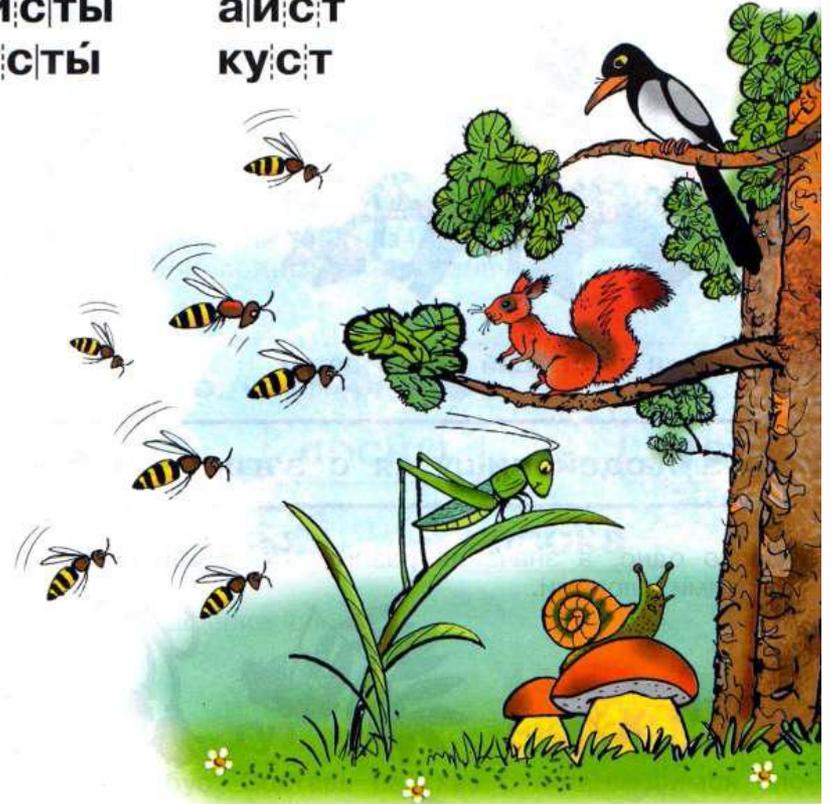


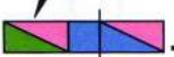
С. 55

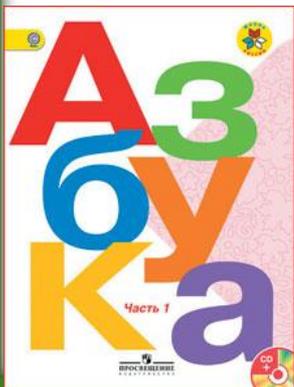
- Прочитай слова, которые обозначают один предмет, потом прочитай слова, которые обозначают несколько предметов. Сравни их.

со:сна́
о:си́на
а́и:сты
ку:сты́

со:сны
о:си́ны
а́и:ст
ку:ст



Тут осинки и кусты. У куста стоит аист. У сосны сук. На суку .



С. 56

а	о	у	ы		н														
			и								к		с						

Закрепление знаний и способов действий

- Дайте характеристику звуку [т].
- Звуку [т'].
- Назовите букву, которой обозначаются эти звуки.

Рефлексивно-оценочный

- Понравился ли вам урок?
- Что особенно вам понравилось?
Почему?
 - Что вызвало затруднение? Почему?
 - Какие знания, умения, навыки помогали нам сегодня на уроке?
- Какими красками вы бы его раскрасили?
До встречи в стране Букв!

Моё настроение

