

Анализ работы ГПМО учителей начальных классов за 2022/2023 учебный год

Заслушан на онлайн заседании городского педагогического методического объединения
протокол № 7 от «20» мая 2023г.
руководитель Сухарева С. В.

Деятельность ГПМО учителей начальных классов в этом учебном году строилась в соответствии с Планом основных мероприятий департамента образования Администрации города Ноябрьска на 2022/2023 учебный год (приказ ДО от 01.09.2022 № 1236 «Об организации работы городской методической сети в системе общего образования в 2022/2023 учебном году») по реализации единой методической темы: «Единое образовательное пространство: магистральные направления развития».

Главными задачами на 2022/2023 учебный год являлись:

1. Создание системы совместной работы педагогов города по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, включая ВПР на уровне начального общего образования.

2. Разработка и внедрение образовательных практик, ориентированных на развитие метапредметных навыков, на повышение самостоятельности и мотивации младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.

3. Продолжить создание условий для реализации технологических и содержательных основ формирования и развития функциональной грамотности обучающихся начальных классов.

4. Совершенствование содержания и технологий образования, основанное на активном внедрении электронных образовательных ресурсов в практику работы учителей начальной школы. Обобщение опыта работы через участие в фестивале «Фабрика Генерации Обновленного Содержания».

5. Организация сотрудничества в рамках сетевого сообщества учителей начальных классов.

Реализация всех задач, которые были поставлены в этом учебном году, направлена на повышения качества начального общего образования, формирование математической, читательской естественно – научной грамотности младшего школьника.

С 29 августа по 12 сентября 2022 года проведены мероприятия городской августовской педагогической конференции по теме «Единое образовательное пространство: магистральные направления развития» (далее – Конференция), в которых приняли участие педагоги начальной школы. В соответствии с программой 29 августа состоялось пленарная часть Конференции, на которой, заслушав доклад начальника департамента образования Администрации города Ноябрьска С.И. Фатеевой «Единое образовательное пространство: магистральные направления развития», педагоги начальной школы отметили важность выбранных направлений развития муниципальной системы образования, одобрили ведущие идеи, обозначенные в докладе. 29 августа педагоги приняли участие в работе площадок профессиональных активностей по теме «Единое образовательное пространство: магистральные направления развития», на которых, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, рассмотрены вопросы: особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации, реализация проекта «Школа Минпросвещения России», внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» ((протокол заседаний ГПМО учителей начальной школы №1 от 29.08.2022).

Заседание №1 ГПМО по теме: “Технологии активного обучения как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта” прошло на базе МБОУ СОШ №9 (протокол заседаний ГПМО учителей начальной школы №2 от 06.12.2022). Была организована практическая деятельность педагогов по изучению проблемы формирования функциональной грамотности, ее компонентов. Учителя в ходе совместной работы,

анализировали задания, провели сопоставительный анализ УУД и компонентов ФГ, выявили технологии активного обучения, познакомились с системой работы школы в данном направлении

Заседание №2 ГПМО по теме: “Применение формирующего оценивания на уроках в начальной школе. Сила формирующего оценивания. Ищем секретный ингредиент” проведено на базе МБОУ СОШ №8 (протокол заседаний ГПМО учителей начальной школы №3 от 21.01.2023). Педагоги познакомили присутствующих со стратегиями формирующего оценивания; с инструментами стратегий формирующего оценивания. Педагоги начальной школы выступали с обменом опытом по данной теме.

Заседание №3 ГПМО по теме: “Система работы начальной школы в области инженерного образования. «STEAM-образование - пространство для подготовки будущих инженеров» было проведено на базе МБОУ СОШ №7 (протокол заседаний ГПМО учителей начальной школы №4 от 17.03.2023). Был представлен школьный проект «Время инженеров», цель которого создание инновационных элементов системы предпрофессиональной подготовки школьников через интеграцию основного и дополнительного образования; вовлечение всех участников образовательного процесса в STEAM-пространство как эффективную модель образования и были подведены итоги реализации проекта «Я-МАЛенький инженер» для детей младшего школьного возраста». Реализация данных направлений осуществляется через образовательный центр, основанный на интеграции основного и дополнительного образования «Время инженеров». Данная модель состоит из трех проектов, соответствующих уровням образования: «Я-МАЛенький инженер» (1-4 классы), «Инженеры будущего» (5-9 классы), «Интеграция в будущее» (10-11 классы). Результаты реализации данной модели развития инженерного направления были представлены участникам семинара в рамках заданной программы. Работа STEAM-пространства была продемонстрирована на тематических площадках, расположенных в рекреациях школы: обучающая площадка «CUBORики» (Бехтева Альбина Николаевна, Шут Лариса Николаевна, учителя начальных классов); профессиональные пробы «Цифровой стилист» (Ладанюк Вера Анатольевна, учитель начальных классов); выставка по итогам регионального отборочного чемпионата Национального чемпионата по робототехнике «FirstRoboticsChampionship (Рудниченко Ольга Владимировна, учитель начальных классов); выставка «Лего-открытка» и «Лего-шахматы» (Макуха Марина Михайловна, учитель начальных классов); Довнар Ирина Дмитриевна, и Рудниченко Ольга Владимировна, учителя начальных классов провели мастер-классы: «Работа над задачей на уроках математики»; «Как Левша блоху программировал...». В проведении мастер-классов помощниками выступали ученики, которые не только продемонстрировали инженерные компетенции, но и обучили участников семинара некоторым приемам работы с новыми технологиями.

Бережная Наталья Николаевна, учитель начальных классов представила открытое занятие по внеурочной деятельности «Куборо-строители», 3 класс;

Благинина Лилия Александровна, учитель начальных классов открытый урок технологии по теме «Один день на чайной фабрике», 3 класс;

Варакосова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов, в рамках внеурочной деятельности «Я-МАЛенький инженер метеоролог» показала открытое занятие по теме «Использование данных цифровой метеостанции», 2 класс

Хабибрахманова Ирина Юрьевна, Золина Ирина Викторовна, учителя начальных классов, Маннапова Альфия Файзахметовна (учитель физической культуры) в рамках работы клуба «Отцы - IT - и дети» показали командные спортивные состязания «Папа, мама, я - IT семья».

Заседание №5 “Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников”(протокол заседаний ГПМО учителей начальной школы №5 от 28.04.2023). Был проведён педагогический квест. В диалоге с педагогами определили, какие элементы составляют профессиональную компетентность учителя: педагогическая умелость, педагогическое мастерство, педагогическое творчество, педагогическое новаторство.

Развитие личности педагога, повышение качества образовательного процесса, преобразование профессиональной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагога – уровни по которым выстраивается профессиональная компетентность педагога.

Далее выступили педагоги: Рогозина Е.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ№13 с УИП эстетического цикла, высшая квалификационная категория; Цехмейстер И.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1», высшая квалификационная категория; Максимова А.К., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8, высшая квалификационная категория. Они представили результаты педагогической деятельности, для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа за достижения в педагогической деятельности в 2023 году. Следует отметить, что претенденты провели публичную презентацию результатов педагогической деятельности, в которой рассказали о своей деятельности, инновациях, опыте и достигнутых результатах. Педагоги на высоком уровне обладают профессиональными компетенциями и показали себя ответственными, творческими, стремящимся к самосовершенствованию педагогами. В рамках обобщения и распространения передового педагогического опыта педагоги выступали на заседаниях ГПМО, семинарах и конференциях различного уровня. Уроки педагогов построены на основе использования различных образовательных технологий, что позволяет им добиваться положительных результатов в развитии и обучении младших школьников. В педагогической деятельности педагоги применяют современные информационные технологии, имеют собственные сайты, активно и постоянно участвуют в работе педагогических сообществ, форумов, внедряют в педагогическую практику технологии, способы и приёмы работы по формированию функциональной грамотности.

В 2022 учебном году десять учителей начальных классов впервые приняли участие в процедуре оценки методических компетенций учителей начальных классов (приказ). По итогам Сухаревой С.В., учителю начальных классов был присвоен педагогический статус «Федеральный эксперт в системе образования» (приказ ДО ЯНАО №754 от 09.09.2022г).

31.10-02.11.2022 на базе МБОУ СОШ «Гимназия №1» состоялся Ноябрьский педагогический форум, на котором мастер – класс по теме: «Формирующее оценивание: оценивание для обучения» представила Сухарева С.В., учитель начальных классов (приказ РИРО № 304 от 21.10. 2022г). Рудниченко О.В. Провела мастер - класс по теме: “Как хорошо уметь читать! Приёмы формирования читательской грамотности”. Активными участниками мастер – классов были педагоги начальных классов ОУ.

В целях актуализации знаний и совершенствования профессионального мастерства педагогов в вопросах использования ИКТ для решения задач управления учебно-познавательной деятельности педагоги начальных классов приняли участие в различных методических мероприятиях VI городского фестиваля методических находок «Фабрика Генерации Обновленного Содержания»(приказ т 14.02.2023 № 206 «Об организации и проведении VI городского фестиваля методических находок «Фабрика Генерации Обновленного Содержания» в общеобразовательных учреждениях города Ноябрьска в 2022/2023 учебном году). Педагоги стали участниками мастер-класса «Разработка и проведение интегрированных уроков», мастер-класса «Элементы интегрированного урока в форме метапредметной игры «История не терпит сослагательного наклонения», мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». Также педагоги с целью распространения опыта по применению ИКТ провели открытые уроки: Смолина Н.В. (МБОУСОШ №6), Назарова Г.Ю., Фока А.В. (МБОУ СОШ №14), Веснина (мкрн. Вынгапуровский)

Педагоги начальных классов в своей практике активно используют образовательную платформу Учи.ру. Самыми активными пользователями являются педагоги и учащиеся МБОУ СОШ №13 с углублённым изучением предметов эстетического цикла”, МБОУ СОШ №6, МБОУ “Гимназия №1”, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №3. В целях повышения

образовательных результатов школьников города в период учащиеся начальных классов с 20 февраля по 12 марта 2023 года приняли участие в проекте “Математическая лига”.

В заключительном этапе Университетской олимпиады “Бельчонок” по информатике приняли участие 15 учащихся 2-4 классов; по математике - 63 учащихся.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ямало - Ненецком автономном округе приняли участие четвероклассники МБОУ “Гимназия №1”(приказ ДО ЯНАО №500 от 29.05.2023), победителем стала Беренкеева Арина, педагог Манзеев В.И.

С целью выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых учащихся среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений города Ноябрьска в апреле 2023 года проводился муниципальный тур городского интеллектуального марафона «Хочу все знать!» по русскому языку, математике и окружающему миру. В муниципальном туре Марафона приняли участие 876 учащихся 2-4 классов из 13 общеобразовательных учреждений города Ноябрьска. На основании проведенного анализа результатов Марафона разработаны методические рекомендации.

Учителями начальных классов велась работа по привлечению к исследовательской деятельности младших школьников и по представлению проектных и исследовательских работ на конкурсах и конференциях различных уровней. Свои проектные и исследовательские работы, учащиеся представляли на городской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура», в городском конкурсе проектных работ в 2022/2023 учебному году, в конкурсе исследовательских работ «Я – исследователь» (муниципальный, региональный, всероссийский уровни). Впервые в этом учащиеся начальной школы приняли участие региональном и III Межрегиональном чемпионате «Юный мастер» (BabySkills), который прошёл в онлайн формате 21-23 апреля 2023 среди юных мастеров из 35 регионов Российской Федерации. Педагоги из всех учреждений прошли курс обучения “Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс”.

Педагоги начальной школы принимали участие в работе предметных комиссий по разработке заданий школьного этапа ВсОШ, школьного и муниципального этапа интеллектуального марафона «Хочу всё знать!». Руководителями предметных комиссий были: Перевалова С.Н. (МБОУ «Гимназия №1»), Чумакина Л.И. (МБОУ «Гимназия №1»), Почёмова М.А. (МБОУ СОШ №8), Хабибрахманова И.А. (МБОУ СОШ №7), Сухарева С.В. (МБОУ СОШ №14).

Педагоги начальных классов принимали участие в различных профессиональных конкурсах.

Ладани Оксана Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 получила Грант Президента РФ, а Ресухина Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 - грант Губернатора ЯНАО в рамках конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа за достижения в педагогической деятельности в 2022 году. В 2023 году выдвинуты кандидатуры для участия в этом конкурсе следующих педагогов: Рогозина Е.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №13 с УИП эстетического цикла, высшая квалификационная категория; Цехмейстер И.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1, высшая квалификационная категория; Максимова А.К., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8, высшая квалификационная категория. Они представили результаты педагогической деятельности, для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа за достижения в педагогической деятельности в 2023 году. Следует отметить, что претенденты провели публичную презентацию результатов педагогической деятельности, в которой рассказали о своей деятельности, инновациях, опыте и достигнутых результатах. Педагоги на высоком уровне обладают профессиональными компетенциями и показали себя ответственными, творческими, стремящимися к самосовершенствованию педагогами. В рамках обобщения и распространения передового педагогического опыта педагоги выступали на заседаниях ГПМО, семинарах и конференциях различного уровня. Уроки

педагогов построены на основе использования различных образовательных технологий, что позволяет им добиваться положительных результатов в развитии и обучении младших школьников. В педагогической деятельности педагоги применяют современные информационные технологии, имеют собственные сайты, активно и постоянно участвуют в работе педагогических сообществ, форумов, внедряют в педагогическую практику технологии, способы и приёмы работы по формированию функциональной грамотности.

На 26 мая 2023 года на сайте сетевого сообщества учителей начальных классов зарегистрировано 156 человек. С точки зрения основных направлений деятельности ГПМО на сайте «Сетевого сообщества учителей начальных классов города Ноябрьска» (далее – Сообщество) освещалась:

1. Аналитическая деятельность (http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/analiz_raboty_gmo/0-45):
 - Основные результаты деятельности сообщества в 2021-2022 учебном году.
2. Деятельность заседаний ГПМО и творческих групп в текущем 2022-2023 учебном году http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/materialy_gpmo/0-85
 - План заседаний ГМО учителей начальных классов и планы работы творческих групп на 2021-2022 учебный год. (http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/2022_2023_uchebnyj_god/0-84).
 - Публичная презентация претендентов на получение денежного вознаграждения за высокие достижения в педагогической деятельности в 2023 году (http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/2023_god/0-83).

Постоянное наполнение хранилища методических материалов ресурсами, поставляемыми участниками Сообщества.

В 2022-2023 учебном году в методическую копилку добавлено 65 материалов, (Приложение 1, по состоянию на 26 мая 2023 года). Это на 66 материалов меньше, чем в 2021-2022 учебном году (131 материал).

5 участников, что на 5 участников больше, чем в прошлом 2021-2022 учебном году (150).

На сайте Сообщества были представлены:

- 1) разработки уроков (<http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/load/>) и статьи (<http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/publ/>) учителей МБОУ СОШ «Гимназия №1», МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, 5, 6, 7, 8, 13, 14);
- 2) обобщение опыта педагогической деятельности в рамках Приоритетного национального проекта «Образование – 1 материал учителя начальной школы МБОУ СОШ «Гимназия №1», №8, №13 (<http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/2021/0-76>);
- 3) обобщение материалов ГПМО согласно плану работы на текущий учебный год. Представление выступлений учителей начальных классов МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 5 (http://nach-noyabrsk.ucoz.ru/index/materialy_gpmo/0-85).

Общие выводы:

1. Оценку деятельности работы городского методического объединения учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году по реализации ФГОС в образовательном процессе считать удовлетворительной.
2. Для углубления теоретической и практической подготовки учителей и личного профессионального роста необходимо проводить заседания ГПМО на теоретические темы, актуальные для учителей, связанных с организацией работы по формированию функциональной грамотности.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями деятельностного типа, дистанционного и электронного обучения.

4. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

5. Создавать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

6. Продолжить работу по подготовке учащихся к участию в перечневых олимпиадах для начальной школы.

7. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

8. Совершенствовать формы и методы организации работы со слабоуспевающими.

9. Отметить качественную работу руководителей ШМО при подготовке заседаний ГПМО в 2022 – 2023 уч. г. Моисеенко Е.Н. (МБОУ СОШ №9), Ганиевой В.С. (МБОУ СОШ №8), Рудниченко О.В. (МБОУ СОШ №7)

10. Отметить работу педагогов, руководителей исследовательских работ, высокую результативность в конкурсах различных уровней, показавшие высокие результаты на муниципальном, региональном, всероссийских уровнях:

Перевалова С.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1»

Чумакина Л.И., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1»

Ресухина С.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ №6

Рудниченко О.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7

Ганиева В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8

Почёмова М.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8

Моисеенко Е.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №9

Сивцева Л.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №9

110. Отметить работу педагогов, председателей предметных комиссий по разработке заданий школьного этапа ВсОШ, школьного и муниципального этапа городского интеллектуального марафона «Хочу всё знать!»: Переваловой С.Н. (МБОУ «Гимназия №1», Почёмова М.А. (МБОУ СОШ №8), Хабибрахмановой И.А. (МБОУ СОШ №7), Сухаревой С.В. (МБОУ СОШ №14).

12. Хабибрахмановой И.Ю., администратору Сетевого сообщества учителей начальных классов разместить на сайте анализ работы ГПМО за 2022/2023 учебный год; план работы на 2023 – 2024 уч.год.

13. Активизировать работу педагогов СОШ №10 и СКОШ по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте сетевого сообщества учителей начальных классов.

Выявленные проблемы:

- ✓ недостаточный уровень организации работы педагогов по формированию математической грамотности младших школьников;
- ✓ недостаточно сформирована система при работе над формированием метапредметных навыков на уроках и во внеурочное время;
- ✓ недостаточный уровень навыков анализа и самоанализа у отдельных педагогов при проведении открытых мероприятий.

План работы ГПМО учителей начальных классов на 2023/2024 уч. г.

Профессиональные объединения руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений		
Методическое объединение учителей начальных классов		Сухарева С.В. Хабибрахманова И.Ю.

Лаборатория проектов как один из факторов успешного обучения детей младшего школьного возраста. (из опыта работы МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла»)	ноябрь	Сухарева С.В. Хабибрахманова И.Ю.
Круглый стол. Математическая грамотность в начальной школе. Учиться интересно! Олимпиадная математика. (из опыта работы мкрн. Вынгапуровский)	январь	Сухарева С.В. Хабибрахманова И.Ю.
Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе: смысловое чтение (Из опыта работы МБОУ СОШ № 3)	март	Сухарева С.В. Хабибрахманова И.Ю.
Педагогическая мастерская. Итоги работы ГМО учителей начальных классов. Определение приоритетных направлений работы на 2023-2024 учебный год.	апрель	Сухарева С.В. Хабибрахманова И.Ю.

Руководитель ГПМО учителей начальных классов

С.В. Сухарева