**Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа**

**Информация**

**о профессиональных достижениях претендента**

**Фархутдиновой Елены Александровны, учителя начальных классов**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №13**

**с углубленным изучением предметов эстетического цикла»**

**муниципального образования город Ноябрьск**

1. **Высокие результаты учебных достижений обучающихся**

**при их позитивной динамике за последние три года**

 Мой педагогический стаж учителя начальных классов составляет 18 лет. В МБОУ «СОШ № 13 с УИП эстетического цикла» с 2010 года. Имею первую квалификационную категорию.

На протяжении многих лет в своей педагогической практике использую личностно-ориентированное обучение, технологии игровой и проектной деятельности. А с переходом на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам в своей работе я стала применять элементы технологий на основе деятельностного подхода и информационно-коммуникационные. Показатели обученности подтверждают стопроцентное усвоение учащимися общеобразовательных программ.

 Итоги промежуточной (годовой) аттестации обучающихся показывают, что фактический уровень теоретических знаний обучающихся, их практические умения и навыки соответствуют высокому уровню. При 100%-ной общей успеваемости качественная успеваемость освоения знаний составляет не менее 64%.

Другими учебными достижениями учащихся являются итоговые административные контрольные работы по учебным дисциплинам – русский язык, математика, итоговая диагностика в 1 классе. Все работы выполнены со 100% общей успеваемостью, качественная успеваемость по русскому языку составила -64% , по математике – 69%. Результаты отображены в таблице и диаграммах приложения 1.5.

По результатам «Мониторинга оценки образовательных достижений обучающихся 1-х классов​», проведенного центром оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования (Г.С. Ковалева ) в конце учебного года (2015 г.), среднее значение общего балла по предметам составляет: по математике – 86%, по русскому языку -80% , по чтению – 90% .

Каждый год увеличивается количество детей принимающих участие в предметных олимпиадах, блиц - турнирах. Это повышает мотивацию и развивает интерес к изучаемым предметам.

За достигнутые результаты в педагогической деятельности и высокие показатели учащихся в 2012-2013 учебном году награждена: Дипломами педагога, подготовившего победителей Всероссийской дистанционной Олимпиады «Великий и могучий русский язык», «Страна литературы»; Грамотой за организацию международного дистанционного конкурса «Эму-Эрудит»; Грамотой за организацию международного дистанционного конкурса «Эму-Специалист». В 2013-2014 учебном году: Свидетельство педагога, подготовившего победителей международного проекта videouroki.net «Дистанционная олимпиада по русскому языку 4 класс»; Сертификат подтверждающий, что учитель начальных классов осуществляла подготовку участников Второго международного литературного конкурса «Лохматый друг»; Свидетельство педагога, подготовившего победителей международного проекта videouroki.net «Дистанционная олимпиада по окружающему миру 4 класс»; Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net. В 2014-2015учебном году: Диплом педагога, подготовившего победителя первого тура Всероссийской межпредметной олимпиады для учащихся 1 класса. В 2015-2016 учебном году: Благодарственное письмо от Государственного бюджетного образовательного учреждения центра педагогического мастерства и оргкомитета Олимпиады «Плюс» за успешные выступления учеников на олимпиаде по математике; Благодарность за помощь в организации и проведении международного дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок»; Свидетельства о подготовке к участию в международном дистанционном блиц-турнире по математике «Математический сундучок», по логике и общему развитию «Познайка», по русскому языку «Пишу и читаю правильно», по окружающему миру «Матушка Земля», «Родная земля».

**2. Результаты внеурочной деятельности по учебному предмету**

Во внеурочной деятельности активно использую массовые, групповые и индивидуальные формы: предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы и викторины, проекты, ролевые игры, индивидуальные творческие задания

|  |
| --- |
| **Институциональный уровень** |
| №п/п | Название мероприятия | место | год | Фамилия ученика |
| 1 | Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»  | 2 место | 2013 | Сидоркевич А. |
| 2 | Викторина «Моя Россия», посвященная Дню народного единства | 3 место; | 2013 | Конюхов Д. |
| 3 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | 2 место | 2013 | Зайцев М. |
|  | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | 1 место | 2013 | Изенёв А. |
| 4 | Конкурс «Лучший калиграфист» | 1 место | 2013 | Шульга У. |
| 5 | Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»  | 1 место2 место3 место | 2015 | Пак В.Агеев Я.Харченко А. |
| 6 | Конкурс чтецов стихотворений на тему «Памятным датам посвящается…» | 1 место | 2015 | Ращупкина З. |
| **Муниципальный уровень** |
| 7 | Конкурс-выставка «Мир твоей улыбки» | Специальный приз  | 2012 | Зайцев М.  |
| 8 | Конкурс рисунков «Мир профессий»  | 2 место3 место3 место | 2015 | Пащенко Е.Рыбальченко А.Харченко А.  |
| 9 | Конкурс живого плаката «Спасатель от слова спасать» | Диплом победителя | 2015 |  Барашков Е. |
| 10 | Городской конкурс чтецов  | 1 место3 место | 2015 | Ращупкина З.Рыбальченко А. |
| 11 | Конкурс «Робомарафон» по легоконструированию  | Диплом «Лучшая команда Lego» | 2015 | Агеев Я., Новиков И., Пашковский Г., Сахарнов А. |
| **Региональный уровень** |
| 12 | региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2013»  | 1 место | 2013 | Шульга У. |
| 13 | региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2014»  | 2 место | 2014 | Шульга У. |
| 14 | региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2015»  | 3 место  | 2015 | Шульга У. |
| 15 | Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Сказки красивого сердца» | 1 место2 место3 место3 место | 2014 | Изенёв А.Шульга У.Зайцев М.Дадюкова Е. |
| 16 | Региональный этап Международного фестиваля Детство без границ, в конкурсе детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Полет фантазий» | 3 место | 2014 | Лушкова Ю. |
| 17 | Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Ноябрьск» | Диплом «За стремление к знаниям» | 2016 | Агеев Я., Новиков И., Пашковский Г., Сахарнов А. |
| 18 | Конкурс живого плаката «Спасатель от слова спасать» | 2место | 2016 |  Барашков Е. |
| **Всероссийский уровень** |
| 19 | Всероссийский конкурс детского творчества «Талантоха – детям» | 2 место | 2013 | Зайцев М.  |
| 20 | Всероссийский турнир «Пони», 3 этап «Мы и окружающий мир»  | 3 место  | 2013 | Иванищук Н., Кальпенова А., Пешхоева Е., Пилякина А., Шульга У. |
| 21 | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку  | 1 место3 место | 2014 | Шульга У.Зайцев М. |
| 22 | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике  | 3 место | 2014 | Зайцев М. |
| 23 | Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру  | 2 место | 2014 | Пешхоева Е., Сидоркевич А., Радченко А. |
| 24 | Всероссийская межпредметная олимпиада для учащихся 1 классов, Центр интеллектуального развития «Академия таланта» | 1 место | 2014 | Клочан С. |
| **Международный уровень** |
| 25 | Международный проект Intolimp.org Серия олимпиад «Осень 2015», окружающий мир, русский язык, литературное чтение, ЗОЖ | 2 место3 место | 2015 | Ефименко Л.Ращупкина З. |
| 1 место1 место1 место1 место1 место2 место |  | Агеев Я.Пак.В.Клочан С.Харченко А.Пашковский Г.Чабак А. |
| 26 | Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок»  | 1 место2 место3 место | 2016 | 3 человека5 человек1 человек  |
| 27 | Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно»  | 1 место2 место3 место | 2016 | 5 человек2 человека1 человек  |
| 28 | Международный дистанционный блиц-турнир по окружающему миру «Матушка Земля»  | 1 место2 место3 место | 2016 | 4 человека1 человек2 человека  |
| 29 | Международный дистанционный блиц-турнир по логике и общему развитию «Познайка»  | 1 место2 место3 место | 2016 | 6 человек2 человека2 человека  |

**3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися**

**позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции**

В этом учебном году мною разработана воспитательная программа «Сами с усами».

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества, но благодаря своему воспитательному потенциалу она способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Задача педагога в школе –помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление, чтобы он не потерялся в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

Детский коллектив - это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и потребность другого. Воспитание в начальных классах, должно пронизывать все сферы жизнедеятельности ребенка, и создавать условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта и оказывать помощь ребенку в овладении естественными процессами своего развития, следовательно, в овладении приемами и способами поведения.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

В этой связи следует признать целесообразным поиск способов и технологий насыщения среды развития ребёнка подлинными ценностями мировой и национальной культуры, формирования на этой основе духовно богатой и нравственно чистой внутренней и внешней культуры личности, патриота школы-гражданина России. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияния социальной, природной, предметно-эстетической среды.

 Каждый ученик классного коллектива имеет в классе свои обязанности. В предыдущих выпусках это были мэр класса, помощники мэра, физруки, айболиты, садоводы, художники. Сейчас в моём классе изменились названия, но функции остались без изменений; в классе, как во взрослой жизни, есть «Умники», «Работяги», «Артисты», «Художники», «Спортсмены». О правильности выбранного мною направления в создании условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта свидетельствуют грамоты за 1 место в школьном конкурсе «Самый активный класс 2013-2014 учебного года» на параллели 1-4 классов и «Самый активный класс 2014-2015 учебного года».

 Вышесказанное говорит об активной жизненной позиции учащихся моих классов, подтверждаетприобретение позитивного социального опыта.

Обучающиеся систематически принимают участие в акциях социальной направленности: «Дорогой добра», «Помоги ближнему», помощь малообеспеченным семьям, «Посылка ямальскому солдату», «Помощь Донбассу», помощь детскому дому, акция «Витаминка – ветерану». Ученики 4-б класса в 2013-2014 учебном году были победителями в школьной акции «20 добрых дел», во время которой были переданы в дар книги в школьную библиотеку, организован сбор витаминов и цитрусовых для передачи в центр социальной защиты. В 2014-2015 учебном году реализуется социальный проект «Одноклассники». В рамках этого проекта ученики изготовили «Шнуровки» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

 С целью экологического воспитания учащихся проводятся классные часы «Чистая вода», «Мой край», «Огонь – это опасно!», «Береги лес». В классе оформлены тематические уголки «Берегите лес», «Птицы – наши друзья», «Причины пожара», «Действия при пожаре» «Правила поведения в зимний период», «Красная книга ЯНАО», «Правила поведения в лесу», «Заповедные места России», «Правила поведения в лесу летом», «Бабочки – живые цветы», «Красная книга Тюменской области» «Береги лес от пожара». Учащиеся принимали участие в школьной общественной акции в рамках городского проекта«Чистый город», «Чистая вода», «Мы за безопасность», «Мы за здоровый образ жизни», «Каждой пичужке своя кормушка», городском экологическом проекте «Спаси дерево», «Спаси ёжика!» (сбор отработанных батареек), конкурсах рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Осторожно, огонь!», «От улыбки станет всем светлей», «Спасатель от слова «спасать».

 С целью воспитания правовой культуры обучающихся были организованы встречи с работниками УВД, оформлены тематические уголки по ПДД в классе.

Ученики приняли участие в акции «Письмо водителю», месячнике «Мы - за здоровый образ жизни», муниципальном и региональном творческом конкурсе «Спасатель от слова спасать!». Для коррекции знаний по вопросам пожарной безопасности проводятся встречи с представителями пожарной охраны, экскурсии в музей пожарной части. Ученики приняли участие в Муниципальном конкурсе творческих работ «Мир профессий». В рамках месячника «Мы - за ЗОЖ» проведены встречи с медицинскими персоналом Центра здоровья.

Участие в акции «Георгиевская ленточка», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участие в школьной Вахте памяти, активное участие в акции «Посылка ямальскому солдату», экскурсии к Памятному месту, в музей Воинской славы, тематические классные часы «Дневник Тани Савичевой», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Этих дней не смолкнет слава», «Ордена и медали России» направлены на патриотическое воспитание обучающихся.

В 2014-2015 учебном году реализовали 2 социальных проекта: «Одноклассники», цель проекта - формирование детского коллектива посредством приобщения детей к социально значимой деятельности; «Продлим жизнь книгам вместе», цель проекта - улучшить состояние библиотечного фонда (подклеить, подшить книги),развить у детей интерес к литературе (организовать тематические литературные вечера),организовать выставки творческих работ учащихся в помещении ДГБ. В 2015-2016 учебном году продолжаем работу над проектом «Продлим жизнь книгам вместе», цель- способствовать развитию художественно-творческих и познавательных способностей обучающихся, интереса к чтению и книге, формированию читательского кругозора, приобретению опыта в самостоятельной читательской и творческой деятельности.

За достигнутые результаты, награждена в 2012 г.: Грамотой Президиума городского комитета профсоюза; в 2013 г.: Грамота Департамента образования Администрации города Ноябрьска, Грамотой Президиума городского комитета профсоюза, Благодарственное письмо за участие в окружной социально-патриотической акции «Посылка Ямальскому солдату»; 2014 г.: Благодарность городского комитета профсоюза, Благодарственное письмо от Администрации МБУК «Центра национальных культур»; 2015г.: Благодарственное письмо от администрации МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла», Благодарность за подготовку воспитанников, принявших участие в городском конкурсе «Любви все возрасты покорны!», Диплом за подготовку команды дипломантов регионального робототехнического фестиваля «РобоФест-Ноябрьск».

**4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся**

 В МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла» реализуется Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся «Школа Успеха». Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла» являются ценности, хранимые в культурных, этнических, семейных и других социокультурных традициях и передаваемые от поколения к поколению. В Концепции приведена система базовых национальных ценностей. Критерием систематизации и разделения по определенным группам этих ценностей приняты источники нравственности и человечности, т.е. те области общественных отношений, деятельности и сознания, опора на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям и продуктивно развивать свое сознание, жизнь, систему общественных отношений.

 Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в школе осуществляется по следующим направлениям:

-Духовно-нравственное направление «Дорога к человечности». Формирование личностной культуры и духовно-нравственного воспитания. Ценности: справедливость, милосердие, честь, достоинство, человечность.

-Гражданско-патриотическое направление «Наш дом -Россия». Задача: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

-Социально-педагогическое направление «Отчий дом». Задача: формирование семейной культуры. Ценности: любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

-Экологическое направление «Живая планета». Задача: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

-Спортивно-оздоровительное направление «Счастливо жить -здоровым быть». Задача:

формирование ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

-Художественно-эстетическое направление «Традиции храня и умножая». Воспитание

ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие.

-Профориентационное направление «Путь в мир профессии». Задача: формирование

социальной культуры и самоопределения в жизни. Ценности: общественно-полезный труд, обслуживание себя, умение делать правильный выбор, профессии родителей.

Каждое из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации

обучающихся основано на определенной системе базовых национальных ценностей и

обеспечивает усвоение их обучающимися.

 Направления программы реализуются через различные мероприятия: Акция «Витаминная» (забота о ветеранах), День рождения школы, Встреча с ветеранами ВОВ, участниками Афганской войны, Русская ярмарка, Акция «Вахта Памяти», Концерт «Для вас, ветераны», Уроки мужества, Фестиваль талантов, Акция «Дорогой добра», Неделя вежливости, Акция «Каждой пичужке своя кормушка», Неделя безопасности дорожного движения, День Защиты детей, Акция «Школьный двор», Акция «Поделись кедром», Акция «Спаси дерево» ( сбор макулатуры), «Спаси ежика» (сбор батареек), День Здоровья, Соревнования «Мы – спортивная семья!», Конкурс рисунков «Мой учитель», Концерт, посвященный Дню Матери «Мама-первое слово в каждой судьбе», Школьная мастерская Деда Мороза, Праздничная линейка «День знаний», Праздник «Прощание с азбукой», Публичная аттестация «Восхождение на «Олимп».

Активно ведется сотрудничество с социальными партнёрами, включает: организацию и проведение тематических лекториев, занятий, «круглых столов» с обучающимися и их родителями (законными представителями) медицинскими работниками ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ», уроки здоровья, диагностика здоровья, профилактическая работа «Центр здоровья для детей», лекции Центр «Доверие», трансляция жизнедеятельности в СМИ- телеагенство «МИГ», «Кругозор».

В рамках реализации социального проекта «Одноклассники» в 2014-2015 учебном году родители привлекли психолога муниципального бюджетного учреждения "Комплексный центр социально-досугового обслуживания детей и молодежи» - Елену Сергеевну Беженарь. Занятия проводились в классе каждый понедельник, в групповой форме.

В 2014-2015 учебном году активно велась работа с «Центром здоровья для детей», в рамках внеурочной деятельности «Школа здоровья».

**5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**

В наше время очень важно научить ребёнка самостоятельно искать и находить новое. На протяжении 6 лет работаю по УМК «Начальная школа XXI века». В своей работе применяю личностно-ориентированную, информационно-коммуникативную, деятельностную и игровую технологии.

В 2014 году разработаны дидактические материалы для игровой формы проведения урока русского языка (руководитель Утюпина Галина Викторовна - начальник учебно-методического отдела ГБОУ ДПО НСО ОБЛЦИТ, Новосибирск)

<http://www.umapalata.com/uschool/expo/lena180778/1082.html?LANG=RU>

[http://LearningApps.org/display?v=pjyyaq3ft01](http://learningapps.org/display?v=pjyyaq3ft01)

В 2013-2014 учебном году участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», «Использование цифровых предметно-методических материалов» <http://digital.1september.ru/>

В этом учебном году 2б класс участвует в комплексном проекте по апробации электронных форм учебников (ЭФУ) ИЦ «Вентана-Граф», а так же принимает активное участие в онлайн курсе Учи.ру по математике. Положительными результатами является успешное прохождение Первой онлайн-олимпиады по математике «Дино- олимпиада».

 Диагностика учебных достижений и интеллектуально-психического развития младших школьников организованы на базе ЭОР ОК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» Кирилла и Мефодия». Эта система контроля усвоения знаний, умений и навыков позволяет мне гуманизировать контроль, превратить инструменты контроля в действенные стимулы к сознательному учению.

Для организации учебного процесса с использованием нетбуков (проект «Один ученик – один компьютер»), применяю образовательную программу «Академия младшего школьника» на уроках математики, русского языка, окружающего мира.

Ежедневно провожу работу в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» (веду электронный журнал класса и дневники обучающихся, провожу дистанционное обучение, взаимодействую с родителями обучающихся).

**6. Наличие собственной разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**

**(по результатам последних 3 лет)**

Сущность моей методической системы состоит в разумном сочетании традиционных методов обучения и современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и сетевых технологий. Ожидаемый эффект от использования моей методической системы – высокое качество образования, обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, творческого развития. Выделю приёмы, методы, которые считаю наиболее эффективными, способствующими развитию личности младшего школьника: практическое значение учебного материала, создание ситуации успеха, создание условий для самореализации детей, коррекция учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Свою методическую систему представляю педагогическому сообществу посредством публикаций, создания методических материалов, участия в конференциях, семинарах различного уровня. Мои авторские разработки опубликованы на сайтах: <http://www.metod-kopilka.ru/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-na-temu-uvelichenie-chisla-na-neskolko-edinic-61623.html>, <http://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya-nuobyatniy-mir-severnogo-folklora-61616.html>, <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98667177> , <http://nsportal.ru/node/367983>, <http://nsportal.ru/farhutdinova-elena-aleksandrovna>

Автор-составитель программы «Школа будущего первоклассника» (рецензия и.о. заместителя директора по НМР ГБОУ СПО «Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий» ЯНАО, кандидата педагогических наук Л.А.Пашковской). Данная программа активно используется в работе и размещена на официальном сайте МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла».

С 2014-2015 учебного года для работы по внеурочной деятельности два класса из параллели используют составленную мной программу «Занимательный русский язык», и с этого учебного года «Мастерская добрых дел». Обе программы были рассмотрены на заседании методического объединения учителей начальных классов и рекомендованы к работе.

**6. Непрерывность профессионального развития учителя**

За последние три года прошла обучающие курсы, семинары, тренинги:

краткосрочные курсы из серии тематических тренингов Intel «Элементы»:

- «Методы оценивания в классе ХХI века» (12 часов, сертификат от 30.10.2014г.);

- «Методы сотрудничества в классе ХХI века» (12 часов, сертификат от 06.12.2014г.);  **-** «Метод проектов» (12 часов, сертификат от 08.01.2015г.);

длительные курсы :

- «Содержание и воспитательные технологии в системе учреждений дополнительного образования детей. Интеграция общего и дополнительного образования в рамках введения ФГОС», ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития» (72ч., с 05.11.2012г. по 13.11.2012г.);

- «Вариативные системы начального образования в условиях введения ФГОС. УМК «Начальная школа XXI века», ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития» (72ч., с 21.04.2014г. по 30.04.2014г.);

- «Основы религиозной культуры и светской этики», ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития» (108 ч., с 25.11.2015г. по 25.12.2015г.);

- «Государственное и муниципальное управление», «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» (520 ч., с 25.09.2014г. по 01.09.2015г.).

 (Приложение 7.1)

Принимала участие в научно-практических семинарах и конференциях:

На институциональном уровне:

- заседание творческой группы «Формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ в начальной школе», практический семинар «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», протокол №3 от 13.12.2012г;

-педагогический совет «Формирование гражданско-патриотической и духовно-нравственной компетенций современного человека», мастер-класс «Гражданско-патриотическое воспитание», протокол №3 от 13.02.2014г;

- методический семинар «Класс в воспитательной системе школы: проблемы и поиск духовно- нравственного развития», «Класс в воспитательной системе школы», протокол №8 от 27.03.2014г;

- практико-ориентированный семинар по теме «Внедрение в учебный процесс проектно- исследовательских форм обучения для формирования у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности (целеполаганию, планированию, контролю, коррекции, саморегуляции, оценке), тема «Проектная деятельность, как средство развития регулятивных универсальных учебных действий обучающихся», протокол №4 от 28.03.2014г заседания творческой группы «Проектирование метапредметных УУД в учебном процессе»;

- методический семинар «Девиантное поведение обучающихся – профилактика и реабилитация, защита прав несовершеннолетних», «Работа с трудными детьми», протокол №3 от 07.11.2014г;

- методический семинар классных руководителей начальных классов «Методика работы с классом. Воспитательная система класса», «Воспитательная система класса», протокол №5 от 22.01.2015г.

На муниципальном уровне и выше:

- городская августовская педагогическая конференция, городское методическое объединение классных руководителей, «Миссия классного руководителя в современном образовании МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла», август 2014г;

- выступление на заседании творческой группы «Обучение младших школьников работе с информацией», «Чтение: работа с информацией», «Обобщение опыта по разработке Читательского дневника»;

- публикация классного часа «Александр Сергеевич Пушкин «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие» на сайте профессионального педагогического сетевого сообщества классных руководителей г. Ноябрьска.

Заняла призовые места в следующих конкурсах:

- школьный конкурс методических разработок технологических карт «Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство» - призер;

- городской Фестиваль-конкурс педагогических идей «Россия начинается с тебя» в номинации «Лучшая мультимедийная презентация духовно-нравственной направленности» - призер, 2013г.;

- всероссийская интернет-олимпиада «Учитель ХХI века», 3 место, 2012г..

 Мною разработана, утверждена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов в 2013г. и реализуется на протяжении 3 лет программа профессионального развития по теме «Информационные технологии в учебном процессе, как средство повышения качества образования в начальной школе».

Участвовала во II Международной образовательной научно-практической он-лайн конференции «Новая школа: мой маршрут». Представляла опыт работы в мастер-классе «Учимся в игровой форме. Создание дидактических материалов для игровой формы проведения уроков». Участвовала в тематических тренингах Intel «Элементы» по курсам «Метод проектов», «Методы оценивания в классе ХХI века», «Методы сотрудничества в классе ХХI века».