

Аналитический отчёт
педагогической деятельности
Кузиковой Нины Анатольевны,
учителя начальных классов
высшей категории

Аналитический отчёт
педагогической деятельности
Кузиковой Нины Анатольевны,
учителя начальных классов высшей категории

Слайд 1.

Я, Кузикова Нина Анатольевна, учитель начальных классов, высшей категории, работаю в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе № 13 с углублённым изучением предметов эстетического цикла» муниципального образования город Ноябрьск.

Слайд 2.

Педагогический стаж составляет 37 лет. Работаю в МБОУ СОШ №13 с 2003 года, в системе образования г. Ноябрьска работаю с 1982 года, 34 года. Образование - высшее, педагогическое и психологическое. Закончила:

- 1) Ишимский государственный педагогический институт в 1989 году, По специальности учитель начальных классов
- 2) Курганский институт дополнительного образования и переподготовки педагогических кадров в 2004 году

Слайд 3.

В основу моей работы положены основные направления развития образования, которые определены в концепции федеральной программы развития образования до 2020 года, концепции окружной программы развития Ямало –Ненецкого автономного округа, целевой городской программой развития образования на 2015 -2020 годы, программы развития образования МБОУ «СОШ № 13 с углублённым изучением предметов эстетического цикла» на 2015 -2020 годы.

На основании приоритетных задач Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования ставлю целью своей педагогической деятельности - создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Обеспечиваю реализацию ФГОС НОО нового поколения через 100% выполнение программ УМК «Школа России». Это позволяет мне:

- 1) полно учесть интересы, потребности возможности учащихся;
- 2) создать условия для реализации личностно – ориентированного образования;
- 3) направить педагогическую деятельность на достижение учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов;
- 4) создавать условия для духовно – нравственного развития и воспитания учащихся.

Слайд 4.

За последние 3,5 года работы мой труд отмечен:

- **Грамотой** Департамента Образования Администрации города Ноябрьск (Приказ департамента образования города Ноябрьска от 09.08.2016 № 686)
- **Почётной грамотой** Департамента образования ЯНАО (приказ Департамента образования округа № 1288 от 28.07 2015.

- грамотой Президиума городского комитета Профсоюза. Постановление №2 от 17.09.2014.
- грамотой директора МБОУ «СОШ № 13 с УИП эстетического цикла» (Пр. № 61 от 24.09.16.)
- благодарственным письмом директора МБОУ «СОШ № 13 с УИП эстетического цикла».
- Благодарностью родительского комитета 1 класса «В» (от 27.12.16.)
- грамотой за организацию конкурса Специалистов проекта «Эрудит-Марафон Учащихся» автономной некоммерческой организации Центр развития молодежи, г. Екатеринбург;
- Дипломами за подготовку победителей Всероссийской дистанционной олимпиады «Продлёнка»
- книгой «Ими гордится Россия» Малой Российской Академии, куда занесено моё имя и мена моих учеников.

Слайд 5.

За счёт современных технологий и упорного труда добиваюсь высоких результатов по предметам, которые я веду. При стабильной 100% успеваемости, качество на «4» и «5» составляет от 61 % до 78%.

За отличную учёбу в течение 2014/2015 – 2015/2016 лет были награждены похвальными листами 2 ученика.

Слайд 6, 7.

Использую в своей работе технологию деятельностного подхода к обучению, информационно- коммуникативные технологии, технологию проектной деятельности, технологию портфолио. При обучении учитываю психологические и индивидуальные особенности учащихся, их интеллектуальное развитие для того, чтобы максимально включать ученика в учебную деятельность. Применяю дифференциацию, позволяющую учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Слайд 8.

В результате такого подхода учащимися моих классов был получен положительный результат в региональном мониторинге образовательных достижений.

Так показатели среднего значения класса за три года выше показателей регионального значения.

Слайд 9.

В течение 3 последних лет количество обучающихся участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах увеличивается.

Так в 2013/2014 учебном году этот показатель составил 19, в 2014/2015 он равен 42, а в 2015/2016 – показатель увеличился до 55.

Слайд 10, 11.

Из них в предметных олимпиадах получили в 2013-2014 учебном году - 2 диплома за призовые места и 4 диплома лауреатов; в 2014 -2015 учебном году –за 1,2,3 места получили 15 дипломов и 4 диплома лауреата; 2015-2016 учебном году - 16 дипломов и 1 диплом лауреата.

Слайд 12.

Благодаря использованию проектной технологии учащиеся моего класса участвуют в школьных практических конференциях «Шаги в науку» и являются членами научного общества. Ими подготовлены проекты «Математика вокруг нас», «Первые шаги в космос», «Моя малая родина», «Кормушка для зимующих птиц», «Моя семья», «Моя любимая буква», «Числа в загадках, пословицах и поговорках», «Мой класс» и другие.

Слайд 13,14.

Совершенствуя своё профессиональное мастерство:

- 1) участвую в работе школьных и городских творческих группах,
- 2) Всероссийской экспериментально-творческой группе педагогов ЦПТ им.К.Д.Ушинского.
- 3) обучалась на курсах повышения квалификации по темам:

Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования», 72 часа, ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», Салехард, 2016г., ПК №0135766.

- «Инновационные технологии обучения русскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) г.Курган, 2016 г. № 452403507707.

-«Применение ИКТ в профессиональной деятельности» (ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г.Салехард, 2013);

-«ФГОС НОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации» (ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» г.Салехард, 2012);

Сайт 15.

Делюсь педагогическим опытом через публикации статей в сборниках и на сайтах профессиональных сообществ, на семинарах и конференциях муниципального и институционального уровня:

Федеральный уровень.

2016/1017 уч.год.

Размещение статьи «Развитие нравственных чувств и воспитание нравственного поведения у младшего школьника в процессе внеурочной деятельности» во всероссийском издании «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ».

2015/2016 уч.г.

Размещение методических разработок в открытом доступе в сети Интернет / на платформе предметного сетевого сообщества:

- 1) Рабочая программа по русскому языку 4 класс УМК "Школа.России.." сайт: <http://multiurok.ru/knina13/files/rabochaia-programma-po-russkomu-iazyku-4-klass-umk-shkola-rossii-uch>
- 2) Разработка занятия «Утро, вечер, воскресенье» Сайт <http://multiurok.ru/knina13/files/razrabotka-zaniatii-po-sotsial-nomu-napravlieniuu-na-tiemu-utro-viechier-v>
- 3) Рабочая программа по математике 4 класс УМК "Школа России" Сайт: <http://multiurok.ru/knina13/files/rabochaia-programma-po-matematike-4-klass-umk-shkola-rossii-4.html>

2013/2014 учебный год.

- 1) Конкурсный урок по русскому языку размещён на сайте образовательного портала «Мой университет. Сайт: http://moy-mummi.ru/load/predmety_nachalnoj_shkoly/russkij_jazyk/10-7-5 Муниципальный уровень.

2015/2016 уч.г.

- 1) Мастер – класс по теме «Ликвидация типичных ошибок при решении задач». Приказ № 635-од от 26.10.2015 г.
- 2) Городская августовская конференция, выступление и презентация методического материала программы «С чего начинается Родина». Приказ № 441-од от 24.08.2015 г. Институциональный уровень.

2015/2016 уч.г.

- 3) Мастер- класс «Утро, вечер, воскресенье». Приказ №709 –од от 25.11.2015 г. 2013/2014 уч.г.

4) Проведение мастер - класса «Применение ИКТ на уроках в начальных классах». Приказ № 193-од от 06.03.2014 г.

5) Городская творческая группа по внеурочной деятельности, представление идей программы «С чего начинается Родина» на тему «Формирование основ гражданской идентичности у младшего школьника в условиях внеурочной деятельности» Протокол № 3 от 12.03.14.

6) Выступление на тему: «Духовно- нравственное развитие и воспитание в условиях внеурочной деятельности». Протокол от 25.03.2014.

7)

Сайт 16.

Систематически внедряю в практику инновационные методы и приемы, разрабатываю и внедряю в практику авторские программы, в том числе и по внеурочной деятельности, которые имеют внутреннюю и внешнюю рецензии

-«С чего начинается Родина» (рецензент Н.В. Фомичёва, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМФК «ИГПИ им.П.П. Ершова».

-«Ступеньки в окружающий мир» (рецензент Н.В. Фомичёва, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМФК «ИГПИ им.П.П. Ершова».

-«Юный мыслитель» (рецензент Н.В. Фомичёва, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМФК «ИГПИ им.П.П. Ершова».

Слайд 17

Участвовала в четырёх Всероссийских заочных профессиональных конкурсах:

1. «Учитель начальных классов 2013» - участник (2013/2014 уч.год)
2. «ИКТ на службе ФГОС» , где заняла 2 место (2014/2015 учебный год)
3. Всероссийская блиц – олимпиада по ФГОС – 2 место (2016/2017 уч. год)
4. Всероссийский конкурс для педагогов «Медалинград» - 3 место (2016/2017 уч. год).

Слайд 18,19,20.

Как классный руководитель я большое значение я придаю воспитательной работе. Эта работа ведётся по всем направлениям: духовно-нравственное, социальное, экологическое, патриотическое, общекультурное, художественно – эстетическое, спортивно- оздоровительное.

В рамках спортивно – оздоровительного направления мой класс участвует в мероприятиях: дни здоровья, весёлые старты, спортивные соревнования «Крещенские забавы», спортивные турниры «А ну-ка мальчики» и «А ну-ка девочки», подвижные игры на улице, «Мама и я спортивная семья» и другие.

В рамках патриотической направленности:

Классы участвуют в акциях :

-«Георгиевская ленточка»

-«Вахта памяти», посвящённая Дню Победы в ВОВ;

Встреча с ветеранами ВОВ;

Составление проектов на тему:

«Моя малая Родина», «Мой город», «Путешествие по городам России»

Экологическая направленность реализуется: с помощью участия в акциях: «Каждой пичужке своя кормушка», «Каждой пичужке своя кормушка» , «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Кедровая шишка», «Спасём ёжика».

- Участие в конкурсе рисунков на тему: «Сбережём Арктику и белых медведей»

- проведение операций «Кормушка», «Чистый город», «Субботник»

- Составление проектов на тему:

«Кормушка для зимующих птиц», «Красная книга России», Красная книга ЯНАО». различные классные часы: «Плоха та птица, которая загрязняет собственное гнездо», Телеграмма из леса», «Люби всё живое» и другие.

Социально направленная деятельность реализуется через:

- Участие в акциях: «Помоги ближнему», «Помоги ближнему», «20 полезных дел», «Помоги Донбассу», «Дорогой добра», «Добрые дела».

Культурологическая направленность:

- Выставки рисунков по различным темам,
- рисунки в рамках акции «Скажите сигарете нет» ;
- просмотры фильмов кинотеатре «Русь»;
- посещение выставок в ресурсном музейном центре «Мамантёнок Люба», «Старая и новая техника», посещение музея пожарной части.
- участие в школьных праздниках, посвящённых дню рождения школы, Новому году, дню знаний, народному празднику «Масленица».
- Конкурсы рисунков «Дети за безопасность движения»

Реализация гражданско- правовой направленности проводится через:

- Классные часы «Я гражданином быть обязан!», «Конституция России», Конвенция о правах ребёнка, «Финансовая грамотность», «Правила для школьников», «Правила товарищества», «Правила сотрудничества».
- изучение закона образования: статья 43 «Права и обязанности школьников»
Участие в мероприятиях в рамках Марафона «Мой выбор».

Составляем с классом социальные проекты «Полезные и вредные привычки», «Слагаемые здоровья», «Добрые дела школе».

Отношения с детьми стараюсь строить на доверии и уважении, справедливости, честности и требовательности.

Таким образом, анализ показал положительные результаты и положительную динамику результативности образовательных достижений учащихся и педагогической деятельности.