

**Аналитический отчёт**  
**педагогической деятельности**  
**Кузиковой Нины Анатольевны,**  
**учителя начальных классов**  
**высшей категории**

**Аналитический отчёт**  
**педагогической деятельности**  
**Кузиковой Нины Анатольевны,**  
**учителя начальных классов высшей категории**

**Слайд 1.**

Я, Кузикова Нина Анатольевна, учитель начальных классов, высшей категории, работаю в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе № 13 с углублённым изучением предметов эстетического цикла» муниципального образования город Ноябрьск.

**Слайд 2.**

Педагогический стаж составляет 37 лет. Работаю в МБОУ СОШ №13 с 2003 года, в системе образования г. Ноябрьска работаю с 1982 года, 34 года. Образование - высшее, педагогическое и психологическое. Закончила:

- 1) Ишимский государственный педагогический институт в 1989 году, По специальности учитель начальных классов
- 2) Курганский институт дополнительного образования и переподготовки педагогических кадров в 2004 году

**Слайд 3.**

В основу моей работы положены основные направления развития образования, которые определены в концепции федеральной программы развития образования до 2020 года, концепции окружной программы развития Ямало –Ненецкого автономного округа, целевой городской программой развития образования на 2015 -2020 годы, программы развития образования МБОУ «СОШ № 13 с углублённым изучением предметов эстетического цикла» на 2015 -2020 годы.

На основании приоритетных задач Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования ставлю целью своей педагогической деятельности - создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Обеспечиваю реализацию ФГОС НОО нового поколения через 100% выполнение программ УМК «Школа России». Это позволяет мне:

- 1) полно учесть интересы, потребности возможности учащихся;
- 2) создать условия для реализации личностно – ориентированного образования;
- 3) направить педагогическую деятельность на достижение учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов;
- 4) создавать условия для духовно – нравственного развития и воспитания учащихся.

**Слайд 4.**

За последние 3,5 года работы мой труд отмечен:

- **Грамотой** Департамента Образования Администрации города Ноябрьск (Приказ департамента образования города Ноябрьска от 09.08.2016 № 686)
- **Почётной грамотой** Департамента образования ЯНАО (приказ Департамента образования округа № 1288 от 28.07 2015.

- грамотой Президиума городского комитета Профсоюза. Постановление №2 от 17.09.2014.
- грамотой директора МБОУ «СОШ № 13 с УИП эстетического цикла» (Пр. № 61 от 24.09.16.)
- благодарственным письмом директора МБОУ «СОШ № 13 с УИП эстетического цикла».
- Благодарностью родительского комитета 1 класса «В» (от 27.12.16.)
- грамотой за организацию конкурса Специалистов проекта «Эрудит-Марафон Учащихся» автономной некоммерческой организации Центр развития молодежи, г. Екатеринбург;
- Дипломами за подготовку победителей Всероссийской дистанционной олимпиады «Продлёнка»
- книгой «Ими гордится Россия» Малой Российской Академии, куда занесено моё имя и мена моих учеников.

### **Слайд 5.**

За счёт современных технологий и упорного труда добиваюсь высоких результатов по предметам, которые я веду. При стабильной 100% успеваемости, качество на «4» и «5» составляет от 61 % до 78%.

За отличную учёбу в течение 2014/2015 – 2015/2016 лет были награждены похвальными листами 2 ученика.

### **Слайд 6, 7.**

Использую в своей работе технологию деятельностного подхода к обучению, информационно- коммуникативные технологии, технологию проектной деятельности, технологию портфолио. При обучении учитываю психологические и индивидуальные особенности учащихся, их интеллектуальное развитие для того, чтобы максимально включать ученика в учебную деятельность. Применяю дифференциацию, позволяющую учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

### **Слайд 8.**

В результате такого подхода учащимися моих классов был получен положительный результат в региональном мониторинге образовательных достижений.

Так показатели среднего значения класса за три года выше показателей регионального значения.

### **Слайд 9.**

В течение 3 последних лет количество обучающихся участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах увеличивается.

Так в 2013/2014 учебном году этот показатель составил 19, в 2014/2015 он равен 42, а в 2015/2016 – показатель увеличился до 55.

### **Слайд 10, 11.**

Из них в предметных олимпиадах получили в 2013-2014 учебном году - 2 диплома за призовые места и 4 диплома лауреатов; в 2014 -2015 учебном году –за 1,2,3 места получили 15 дипломов и 4 диплома лауреата; 2015-2016 учебном году - 16 дипломов и 1 диплом лауреата.

### **Слайд 12.**

Благодаря использованию проектной технологии учащиеся моего класса участвуют в школьных практических конференциях «Шаги в науку» и являются членами научного общества. Ими подготовлены проекты «Математика вокруг нас», «Первые шаги в космос», «Моя малая родина», «Кормушка для зимующих птиц», «Моя семья», «Моя любимая буква», «Числа в загадках, пословицах и поговорках», «Мой класс» и другие.

### **Слайд 13,14.**

Совершенствуя своё профессиональное мастерство:

- 1) участвую в работе школьных и городских творческих группах,
- 2) Всероссийской экспериментально-творческой группе педагогов ЦПТ им.К.Д.Ушинского.
- 3) обучалась на курсах повышения квалификации по темам:

Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования», 72 часа, ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», Салехард, 2016г., ПК №0135766.

- «Инновационные технологии обучения русскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) г.Курган, 2016 г. № 452403507707.

-«Применение ИКТ в профессиональной деятельности» (ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г.Салехард, 2013);

-«ФГОС НОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации» (ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» г.Салехард, 2012);

### **Сайт 15.**

**Делюсь** педагогическим опытом через публикации статей в сборниках и на сайтах профессиональных сообществ, на семинарах и конференциях муниципального и институционального уровня:

Федеральный уровень.

2016/1017 уч.год.

Размещение статьи «Развитие нравственных чувств и воспитание нравственного поведения у младшего школьника в процессе внеурочной деятельности» во всероссийском издании «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ».

2015/2016 уч.г.

Размещение методических разработок в открытом доступе в сети Интернет / на платформе предметного сетевого сообщества:

- 1) Рабочая программа по русскому языку 4 класс УМК "Школа.России.." сайт: <http://multiurok.ru/knina13/files/rabochaia-programma-po-russkomu-iazyku-4-klass-umk-shkola-rossii-uch>
- 2) Разработка занятия «Утро, вечер, воскресенье» Сайт <http://multiurok.ru/knina13/files/razrabotka-zaniatii-po-sotsial-nomu-napravleniiu-na-tiemu-utro-viechier-v>
- 3) Рабочая программа по математике 4 класс УМК "Школа России" Сайт: <http://multiurok.ru/knina13/files/rabochaia-programma-po-matematike-4-klass-umk-shkola-rossii-4.html>

2013/2014 учебный год.

- 1) Конкурсный урок по русскому языку размещён на сайте образовательного портала «Мой университет. Сайт: [http://moy-mummi.ru/load/predmety\\_nachalnoj\\_shkoly/russkij\\_jazyk/10-7-5](http://moy-mummi.ru/load/predmety_nachalnoj_shkoly/russkij_jazyk/10-7-5) Муниципальный уровень.

2015/2016 уч.г.

- 1) Мастер – класс по теме «Ликвидация типичных ошибок при решении задач». Приказ № 635-од от 26.10.2015 г.
- 2) Городская августовская конференция, выступление и презентация методического материала программы «С чего начинается Родина». Приказ № 441-од от 24.08.2015 г. Институциональный уровень.

2015/2016 уч.г.

- 3) Мастер- класс «Утро, вечер, воскресенье». Приказ №709 –од от 25.11.2015 г. 2013/2014 уч.г.

4) Проведение мастер - класса «Применение ИКТ на уроках в начальных классах». Приказ № 193-од от 06.03.2014 г.

5) Городская творческая группа по внеурочной деятельности, представление идей программы «С чего начинается Родина» на тему «Формирование основ гражданской идентичности у младшего школьника в условиях внеурочной деятельности» Протокол № 3 от 12.03.14.

6) Выступление на тему: «Духовно- нравственное развитие и воспитание в условиях внеурочной деятельности». Протокол от 25.03.2014.

7)

### **Сайт 16.**

Систематически внедряю в практику инновационные методы и приемы, разрабатываю и внедряю в практику авторские программы, в том числе и по внеурочной деятельности, которые имеют внутреннюю и внешнюю рецензии

-«С чего начинается Родина» (рецензент Н.В. Фомичёва, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМФК «ИГПИ им.П.П. Ершова».

-«Ступеньки в окружающий мир» (рецензент Н.В. Фомичёва, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМФК «ИГПИ им.П.П. Ершова».

-«Юный мыслитель» (рецензент Н.В. Фомичёва, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМФК «ИГПИ им.П.П. Ершова».

### **Слайд 17**

Участвовала в четырёх Всероссийских заочных профессиональных конкурсах:

1. «Учитель начальных классов 2013» - участник (2013/2014 уч.год)
2. «ИКТ на службе ФГОС» , где заняла 2 место (2014/2015 учебный год)
3. Всероссийская блиц – олимпиада по ФГОС – 2 место (2016/2017 уч. год)
4. Всероссийский конкурс для педагогов «Медалинград» - 3 место (2016/2017 уч. год).

### **Слайд 18,19,20.**

Как классный руководитель я большое значение я придаю воспитательной работе. Эта работа ведётся по всем направлениям: духовно-нравственное, социальное, экологическое, патриотическое, общекультурное, художественно – эстетическое, спортивно- оздоровительное.

**В рамках спортивно – оздоровительного** направления мой класс участвует в мероприятиях: дни здоровья, весёлые старты, спортивные соревнования «Крещенские забавы», спортивные турниры «А ну-ка мальчики» и «А ну-ка девочки», подвижные игры на улице, «Мама и я спортивная семья» и другие.

#### **В рамках патриотической направленности:**

Классы участвуют в акциях :

-«Георгиевская ленточка»

-«Вахта памяти», посвящённая Дню Победы в ВОВ;

Встреча с ветеранами ВОВ;

Составление проектов на тему:

«Моя малая Родина», «Мой город», «Путешествие по городам России»

**Экологическая направленность реализуется:** с помощью участия в акциях: «Каждой пичужке своя кормушка», «Каждой пичужке своя кормушка» , «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Кедровая шишка», «Спасём ёжика».

- Участие в конкурсе рисунков на тему: «Сбережём Арктику и белых медведей»

- проведение операций «Кормушка», «Чистый город», «Субботник»

- Составление проектов на тему:

«Кормушка для зимующих птиц», «Красная книга России», Красная книга ЯНАО». различные классные часы: «Плоха та птица, которая загрязняет собственное гнездо», Телеграмма из леса», «Люби всё живое» и другие.

**Социально направленная деятельность реализуется через:**

- Участие в акциях: «Помоги ближнему», «Помоги ближнему», «20 полезных дел», «Помоги Донбассу», «Дорогой добра», «Добрые дела».

**Культурологическая направленность:**

- Выставки рисунков по различным темам,  
- рисунки в рамках акции «Скажите сигарете нет» ;  
- просмотры фильмов кинотеатре «Русь»;  
- посещение выставок в ресурсном музейном центре «Мамантёнок Люба», «Старая и новая техника», посещение музея пожарной части.  
- участие в школьных праздниках, посвящённых дню рождения школы, Новому году, дню знаний, народному празднику «Масленица».  
- Конкурсы рисунков «Дети за безопасность движения»

**Реализация гражданско- правовой направленности проводится через:**

- Классные часы «Я гражданином быть обязан!», «Конституция России», Конвенция о правах ребёнка, «Финансовая грамотность», «Правила для школьников», «Правила товарищества», «Правила сотрудничества».  
- изучение закона образования: статья 43 «Права и обязанности школьников»  
Участие в мероприятиях в рамках Марафона «Мой выбор».

Составляем с классом социальные проекты «Полезные и вредные привычки», «Слагаемые здоровья», «Добрые дела школе».

Отношения с детьми стараюсь строить на доверии и уважении, справедливости, честности и требовательности.

Таким образом, анализ показал положительные результаты и положительную динамику результативности образовательных достижений учащихся и педагогической деятельности.