*Рудниченко Ольга Владимировна,*

учитель начальных классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №7»

г. Ноябрьск ЯНАО

Телефон 8 (3496) 35-35-51

адрес электронной почты [rudnichenko.o@mail.ru](mailto:rudnichenko.o@mail.ru)

**Классный час.**

**Тема:** «Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра»

**Цель:** создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств у школьников через обращение к событиям и фактам, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.

**Задачи:**

* актуализация исторической памяти и использование электронных ресурсов для формирования интереса и уважения к общественной деятельности в защиту мира;
* формирование представления о мире как многозначном понятии и высшей ценности жизни;
* раскрытие значимости сохранения и укрепления мира;
* воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

**Планируемые результаты:  
Личностные результаты:**   
-Умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценивать как хорошие или плохие.  
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).  
**Метапредметные результаты:  
Регулятивные УУД:**  
- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя.  
- Высказывать свою версию, предлагать способ ее проверки (на основе имеющихся полученных знаний).  
**Познавательные УУД:**  
- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи.  
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.  
**Коммуникативные УУД:**  
- Донести свою мысль до других: оформлять свою мысль в устной речи

- Слушать и понимать речь других.  
- Вступать в беседу на уроке и в жизни. **Предметные результаты:**  
- усвоение первоначальных представлений о культуре как продукте предметно-образующей деятельности человека;  
- приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, планирования и организации.

**1.Организационный момент.**

Красной цифрой не отмечен

Этот день в календаре

И флажками не расцвечен

Возле дома, на дворе.

По одной простой примете

Узнаем мы этот день:

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

По веселому волненью

На лице учеников,

По особому смущенью

Семилетних новичков...

И пускай немало славных,

Разных дней в календаре,

Но один из самых главных -

Самый первый в сентябре!

- Добрый день, дорогие ребята! Мы снова вместе! Закончились великолепные летние каникулы. Вот и стали вы на год взрослей. Прозвенел звонок на урок. Начинаются будни.

**2. Объявление темы урока.**

- Сегодня – наш первый урок и говорить мы будем об очень серьезных и важных вещах.

- Тему нашего урока вы сами определите после того, как я прочитаю стихотворение.

***«Нам нужен мир, чтоб строить города,   
Сажать деревья и работать в поле.   
Его хотят все люди доброй воли.   
Нам нужен мир навеки! Навсегда!»***

- О чём будем говорить на первом уроке?

- На первом уроке мы будем говорить о мире и наш первый урок пройдёт под девизом:

***«Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра»***

**3. Работа по теме урока.**

- Ребята, что означает слово МИР? Обратимся к словарям.

1. МИР – Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара.   
2. МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны; тишина, покой; соглашение о прекращении войны. (слайд)

- Как вы думаете, почему 1 сентября на первом уроке мы говорим о мире?

- 1 сентября 1939 г. Началась самая жестокая кровопролитная война за всю историю человечества – Вторая Мировая Война!

- 1 сентября 2004 года в г. Беслан в Южной Осетии террористы захватили детей в школе в заложники.

-  Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир очень хрупкий.

***«Приносить пользу миру – это единственный способ стать счастливым»- какие замечательные слова сказал Г.Х.Андерсен***  
- Как вы понимаете эти слова? - (высказывания ребят).

Ребята зачитывают стихотворения о мире.

1. Для дружбы, для улыбок и для встреч,   
В наследство получили мы планету.   
Нам этот мир завещано беречь,   
И землю удивительную эту.

2. Завещано беречь нам этот мир,   
Такой неповторимый на рассвете,   
Он с детства очень дорог нам и мил,   
За будущее мира мы в ответе.

3. Мы не дадим стать пеплом и золой   
Тому, что красотой земной зовется.   
Пусть будет мирным небо над Землей,   
Пусть вечно детство звонкое смеется!

5. А сейчас соберите пословицы о мире.

Худой мир лучше доброй драки.

В мире жить — с миром жить.

Кто умеет беситься, тому ни с кем не ужиться.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.

Мир - дело великое.

- А что для каждого из вас означает слово МИР?

- Борьба за Мир и спокойствие на нашей планете – наша общая цель. А знаете ли вы, что в мире есть много символов мира?

- Какой самый известный символ?

Загадка:

Ну, а это птица мира,  
Только в небесах парила,  
Быстро к нам спустилась в ноги,  
Смело ходит по дороге.  
И боится только кошек,  
Ей даем семян и крошек.  
С нами птица круглый год,  
Воркованием поет. (голубь) (слайд)

- И не просто голубь, а белый голубь.

- Кто знает, почему голубь считается символом мира?

**В христианской религии голубь считается символом доброй вести и Святого Духа.**Во время долгого плавания белая голубка принесла Ною оливковую ветвь, которая обозначала близость долгожданной земли. **Во время крещения Иисуса Христа на него снизошел Святой Дух в виде белого голубя.**

Во многих древних культурах считалось, что **голубь настолько чист и благороден, что ни одна злая сила не способна перевоплотиться в него.**

**- Также известен всемирный знак ПАЦИФИК – знак мира и спокойствия.**

Не только символами борется человечество за мир во всем мире.

- В далеком 1945 г, после окончания Второй Мировой Войны была создана Организа́ция Объединённых На́ций, ОО́Н — международная организация - для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. В состав ООН входит 193 страны, а главный штаб находится в г. Нью Йорк США.

- Наша задача - Сохранить Мир на земле, сберечь наш общий Дом, наполнить его радостью и счастьем!

Чтобы наша планета и дальше могла процветать, чтобы жизнь людей становилась лучше, а мы могли не только сохранять мир на планете, но и передать будущему поколению всю красоту нашей планеты Земля. Человечество и об этом задумывается – создаются заповедные зоны, охраняются отдельные виды животных и растений, облагораживают города, сажают деревья.

- А что вы можете сделать для этого?

- Президент России объявил 2018 год – годом волонтера и добровольца.

- Кто же они такие, волонтеры и добровольцы?

Это люди, которые абсолютно безвозмездно и на добровольной основе занимается общественной работой, принося пользу людям и государству.

- Добровольцы создают приюты для животных и работают в них абсолютно бесплатно, заботятся о природе, чистоте наших лесов, озер, парков, рек и морей.

- Это люди, которые любят страну, любят человечество и хотят сделать жизнь на планете Земля лучше. Они действуют не «по указке», а от чистого сердца!

Мир во всем мире – мечта моя,   
Пусть люди живут, как одна семья.   
Пусть больше не будет войн и орудий,   
Пусть двери откроют в домах повсюду.   
Любовь и доверье – это по мне,   
И мир бесконечный – всей Земле!

С днем знаний, дорогие ребятки! Добра вам, радости, легкости в учебе и отличного настроения на весь год! Верьте в себя!