

Сухарева Светлана Владимировна,
учитель начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Ноябрьск ЯНАО
Телефон 8 (3496) 32-56-34
адрес электронной почты svetlansukhareva@yandex.ru

Здравствуйте уважаемые коллеги!

Слайд 1.

Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» представляет вашему вниманию инновационный проект «Малая академия Соробан» для учащихся младшего школьного возраста.

Слайд 2.

Цель проекта: развитие когнитивных функций детей младшего школьного возраста для успешного обучения в школе посредством применения технологии ментальной арифметики

Срок реализации проекта: 2018 – 2020гг

Слайд 3.

Были определены следующие задачи:

- разработать и реализовать Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Ментальная арифметика»;
- развивать интеллектуальные способности и творческий потенциал учащихся;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников по инновационной образовательной технологии (ментальная арифметика);
- совершенствовать материально-техническую базу образовательной организации МБОУ «СОШ № 12»;
- открыть на базе МБОУ «СОШ № 12» «Малую академию Соробан» для детей младшего школьного возраста;
- обеспечить преемственность в деятельности МАДОУ «Машенька» и МБОУ «СОШ № 12» по реализации дополнительных программ по ментальной арифметике.

Слайд 4.

Целевой аудиторией нашего проекта являются все участники образовательных отношений (взаимодействие)

Слайд 5.

Мониторинговые исследования в нашем регионе по оценке образовательных достижений учащихся 1 – 4 классов образовательных организаций за последние 5 лет позволяют сделать вывод о достаточно стабильном росте уровня освоения предметов, но так же выявлено, что дети испытывают затруднения в устных мыслительных операциях.

Проведённый впервые в этом году интеллектуальный турнир «Хочу всё знать!» для младших школьников также выявил затруднения учащихся в области математических заданий на логику.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что коррекционная работа, которая ведётся педагогами, по ликвидации затруднений в мониторинговых исследованиях существенно не влияет на повышение качества математического образования в начальной школе.

Слайд

У учащихся недостаточно развито межполушарное взаимодействие, которое, в свою очередь «отвечает» за функции головного мозга, которые работают на формирование интеллектуального и творческого потенциала детей. Здесь нельзя не вспомнить о главной задаче по реализации ФГОС: раскрытие способностей у каждого ребенка, обеспечение индивидуального подхода, адаптация к коллективной работе, формирование ответственности. Таким образом, школа должна дать ученику полный объем навыков и знаний, необходимых не только для профессиональной деятельности, но и решения жизненных задач.

Выявленная проблема вынудила задуматься, о способе развития познавательной сферы ребёнка; о выборе эффективных образовательных технологий. Следует отметить, что данный проект разрабатывался в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом МАДОУ «Машенька» и будет реализовываться в рамках преемственности с этим дошкольным учреждением. Нам педагогам реализация данного проекта даст в полной мере изучить, освоить и внедрить новую технологию ментальной арифметики до прихода воспитанников ДОУ в наше образовательное учреждение.

Слайд 6. В реализации нашего проекта будет использована технология ментальной арифметики. Ментальная арифметика – это методика интеллектуального развития ребенка, которая помогает развивать мозг посредством формирования навыков быстрого счёта, развития логического и нестандартного мышления; памяти; концентрации внимания.

Слайд 7.

Главным инструментом ментальной арифметики является соробан (абакус) — счётная доска, применяемая для арифметических вычислений.

Данные международных исследований свидетельствуют о пользе ментальной арифметики. (Будет на слайде)

В нашем муниципальном образовании город Ноябрьск эта образовательная технология не применяется ни в одной общеобразовательной школе.

Слайд 8.

Я хочу вам предложить короткое видео, как происходит обучение ментальной арифметике на первом и втором этапе обучения.

- видеосюжет 1;
- видеосюжет 2;
- таблица сравнения

Мы, как и наши коллеги с ДОУ сотрудничали на подготовительном этапе со специалистами учебного центра SUPER ME г. Новосибирска, которые имеют 15 летний опыт работы по этой методике. Нам оказывалась консультативную помощь в выборе методических пособий, поурочных разработок.

Слайд 10. А сейчас я вас познакомлю с этапами реализации нашего проекта:

мероприятия	срок реализации
<i>I этап - подготовительный</i>	
1. Анализ ресурсной базы: организационные, материально – технические, кадровые, информационные.	май 2018 г
2. Подготовка организационно-методической документации; локальных актов	июнь 2018г
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на курсах повышения квалификации	июль – август 2018г
4. Разработка программы общеобразовательной общеразвивающей программы по ментальной арифметике.	март – апрель 2018г
5. Информирование участников общеобразовательных отношений	август 2018г

4. Разработка буклетов для информирования родителей об наборе в группы изучения ментальной арифметики

5. Анонсирование и информирование о реализации инновационной образовательной технологии – ментальная арифметика через СМИ и интернет-ресурсы

Слайд 11.

мероприятия	срок реализации
<i>II этап - основной</i>	
1. Оформление и подготовка учебных кабинетов для занятий	август 2018 г.
2. Комплектование групп детей, обучающихся по образовательной технологии – ментальная арифметика	сентябрь 2018г.
3. Открытие Малой академии «Соробан» МБОУ СОШ № 12 для детей младшего школьного возраста.	сентябрь 2018 г.
4. Реализация программы общеобразовательной общеразвивающей программы по ментальной арифметике	октябрь – май (2018 -2020гг)
5. Оценивание учебных достижений по усвоению навыков устного счёта.	2019 -2020гг
6. Совместные мероприятия для педагогов и воспитанников ДОУ и ОУ	2018- 2020гг

Слайд 12.

мероприятия	срок реализации
<i>III этап - заключительный</i>	
1. Обобщение опыта работы и подготовка образовательного продукта «Навигатор по изучению ментальной арифметики в начальной школе»	февраль – март 2020г
2. Презентация образовательного продукта педагогической общественности города	апрель 2020г
3. Представление результатов реализации инновационного проекта	май 2020
4. Оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего развития проекта	май 2020 г.

Слайд

Результаты, которые планируем получить при успешной реализации проекта:

- реализовать общеобразовательную общеразвивающую программу по ментальной арифметике;
- развить навыки ментального счёта у учащихся;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников по инновационной образовательной технологии (ментальная арифметика) для развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала детей младшего школьного возраста;
- совершенствовать материально-техническую базу образовательной организации МБОУ «СОШ № 12»;
- открыть на базе МБОУ «СОШ № 12» городской «Малой академии Соробан» для детей младшего школьного возраста;
- обеспечить преемственность в деятельности МБОУ «СОШ № 12» и МАДОУ «Машенька» в рамках реализации программ по ментальной арифметике для развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста;

Слайд

Оценивать эффективность реализации проекта мы будем по следующим критериям:

- количество педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность по инновационной образовательной технологии (ментальная арифметика) – не менее 4 человек;
- количество детей, набранных в группы на обучение по образовательной технологии – ментальная арифметика – не менее 30 детей;
- количество открытых кабинетов «Малой академии Соробан» в образовательной организации для детей младшего школьного возраста – 2 кабинета в МБОУ «СОШ № 12»;
- количество совместных мероприятий, проведенных в рамках преемственности в деятельности МБОУ «СОШ № 12» и МАДОУ «Машенька» по реализации инновационной образовательной технологии (ментальная арифметика) для развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста – не менее 6 мероприятий;
- количество публикаций в социальных сетях – не менее 6 раз.
- доля детей, которые улучшили образовательные достижения в независимых мониторинговых исследованиях, интеллектуальных турнирах после дополнительной программы по ментальной арифметике.
- доля детей успешно освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по ментальной арифметике составит не менее 75%

