



Педагогическая мастерская

«РАЗВИТИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Ноябрьск
2020 год

ПЛАН РАБОТЫ ТМ

*заседание № 2
(февраль 2020 год)*

**Проектно-исследовательская
деятельность учащихся, как способ
формирования исследовательских
компетенций.**



*учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 3
Озерова Л.Н.*

Цель муниципального тура

Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2019/2020 учебном году в городе Ноябрьске - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.



**Работы распределяются
по четырем тематическим секциям:**

- «Естественнонаучная: живая природа»,
- «Естественнонаучная: неживая природа»,
- «Гуманитарная»,
- «Физика, математика, техника»,

в рамках четырех возрастных групп:

до 6 лет, 7 - 8 лет, 9 лет, 10 лет

(отнесение ребенка к возрастной группе определяется по количеству полных лет на время проведения регионального тура).



Порядок участия в Конкурсе

К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек).

В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на турах сбора, обработки и интерпретации материала (или основных турах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

Каждый участник или творческий коллектив имеет право представить на Конкурс только одну работу.

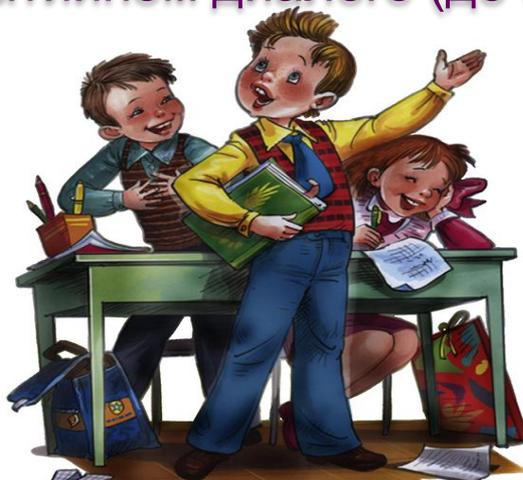


Для участия в муниципальном туре в соответствии с заявкой участники Конкурса предоставляют исследовательские работы и творческие проекты теоретического, экспериментального и эмпирического плана, выполненные детьми по любым предметным направлениям.



Представление работ проходит в форме **стендовой выставки** на единой площадке:

- **стендовая защита** предполагает в краткой и наглядной форме знакомство конкурсной комиссии, других участников и гостей Конкурса с содержанием исследовательской работы, полученными результатами и выводами;
- участие в стендовой защите предусматривает **выступление участников с кратким устным докладом (до 5 минут)** об итогах собственных исследований и участие в детско-взрослом событийном диалоге (до 5 минут).



Требования к оформлению стенда:

- **размер плаката** для стендового доклада (постера) не должен превышать 90*90 см;
- **у участников дошкольного возраста** баннер может не содержать текстовой части (за исключением названия работы, ФИО автора и руководителя, образовательного учреждения, места проживания, возраста);
у младших школьников объём, и сложность текста баннера должны быть сообразны возрасту.;
- **в верхней части** располагается название работы; под названием – фамилии авторов и руководителя, учреждение, город, где выполнена работа;
- **основная часть стенда** графически отражает информацию о проделанном исследовании (цели, задачи, методы исследования, полученные результаты и выводы);
- **информативность и убедительность представляемого материала** зависит от качества иллюстративного материала (т.е. графиков, рисунков и фотографий). Рисунки и графики должны иметь пояснение. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку относительно предмета исследования или продукта проекта;
- **любая дополнительная информация** о проведённом исследовании (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов, инженерные конструкции, макеты и т.п) может быть представлена автором непосредственно во время стендовой защиты и расположена на предметном столике.



Заявка и пакет заявочных документов по формам



| Информация об образовательном учреждении | |
|--|--|
| Полное название учреждения | |
| Информация об участнике исследовательской работы/ проектной работы | |
| Ф.И.О. (полностью) | |
| Дата рождения | |
| Класс, возраст | |
| Секция <i>согласно Положению</i> | |
| Тип работы (проект/исследовательская работа) | |
| Тема работы | |
| Информация о руководителе исследовательской/проектной работы | |
| Ф.И.О. (полностью) | |
| Место работы, должность | |
| Категория, звание, ученая степень и т.д. | |
| Контактный телефон, электронная почта | |



Требования к исследовательской/проектной работе для учащихся

Структура исследовательской/проектной работы:

- титульный лист;
- паспорт проекта;
- содержание;
- введение;
- актуальность, цель, задачи, проблема (гипотеза);
- теоретические основы и анализ информационных источников;
- практическая или экспериментальная часть;
- заключение;
- библиографический список используемых источников;
- приложения.

Титульный лист.

В верхнем поле указывается полное название учебного заведения.

В среднем поле помещается название работы без слова «тема», без кавычек, без точки в конце предложения. Название при необходимости может содержать подзаголовки для конкретизации темы.

Ниже с правой стороны листа помещаются сведения об авторе с указанием фамилии, имени, класса, пишется «*Руководитель*» и указываются его фамилия и инициалы, должность. Если руководителей несколько, указываются все: если есть консультанты, их фамилии помещаются здесь же с указанием «Консультант».

В нижнем поле по центру листа отмечается место выполнения работы: Ноябрьск, на следующей строке – год выполнения – без точки и кавычек.

На титульном листе не должно быть фона в виде фотографий или иллюстраций



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

ОБРАЗЕЦ

не должно быть фона в виде фотографий или иллюстраций

Витамины и их свойства

Иванов Петр, ученик 4 в класса

Руководитель: Петрова И.С.,

учитель начальных классов

Ноябрьск

2020 год

Содержание (оглавление)
оформляется в соответствии со структурой
исследовательской/проектной работы.

Включает название туров, которые точно повторяют
заголовки в тексте.

«Содержание» помещается на отдельном листе.
Все пункты в «Содержании» начинаются с заглавной
буквы.

Последнее слово соединяется отточием с
соответствующим ему номером страницы в правом
столбце оглавления.



Паспорт исследования/проекта

должен содержать обязательные пункты:

- предметное направление;
- возрастная категория (класс);
- секция;
- название проекта;
- цель исследования/проекта;
- задачи исследования/проекта (2-4 задачи);
- аннотация – не более 10 строк (актуальность проекта, значимость, продукт проекта, кратко - содержание);
- сроки проведения;
- проблема, решению которой посвящен проект (1-2 предложения);
- гипотеза (для исследования);
- туры работы над исследованием/проектом;
- используемые информационные ресурсы: печатный и электронный материал;
- используемые информационные технологии и программные продукты.





Отчеты по турам

(соответствуют турам исследования/проекта)

Каждый тур содержит **план работы (циклограмму)**.

В содержание отчета входят:

- анализ собранной информации по теме исследования/проекта,
 - результаты исследований и анализа;
 - эскизы, чертежи, наброски, расчеты и др.;
- материалы по исследованию;
- оценка продукта и процесса (самооценка и внешняя экспертиза).

Краткое описание конечного продукта.

Заключение – это итог работы, суть которой должна быть понятна без чтения основной части.

Заключение содержит формулировку кратких выводов по задачам, обращает внимание на достижение цели и выполнение поставленных задач, подтверждением выдвинутых гипотез.

Выводы по практической части – корректно сформулированные положения, которые являются результатом анализа полученных самим автором данных.

На вопрос, поставленный во введении, должен быть дан ответ в заключении.

При необходимости указываются возможные направления дальнейшей работы.

Библиографический список

используемых источников располагается в алфавитном порядке и нумеруется.

Правила оформления библиографии содержатся в Образце.

Библиографический список может быть помещен на отдельном листе.

Приложение

должно содержать сам продукт или его фото, макет, может содержать эскизы продукта проекта, чертежи графики и т.п.



Объем работы - не более 10 - 15 страниц без приложений.

Требования к оформлению работы

Текст проекта печатается на одной стороне листа формата А 4.

Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, интервал – полуторный, (для таблиц кегль 12 и интервал одинарный),

текст выравнивается по ширине;

размер полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого 10 мм.

Обязательны абзацные отступы, их величина - на усмотрение автора. Текст должен быть хорошо читаемым.

5+

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Заявление родителя/законного представителя участника муниципального тура конкурса «Я – исследователь»

В Оргкомитет муниципального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

От _____

Руководитель работы _____

фамилия, имя, отчество

образовательная организация

ЗАЯВЛЕНИЕ

Предлагаю работу моего сына/дочери _____, для участия во муниципальном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2019/2020 учебном году в городе Ноябрьске:

Тема работы: _____

Секция: «Математика, физика, техника»; «Естественнонаучная (живая природа)»; «Естественнонаучная (не живая природа)», «Гуманитарная» (*нужное подчеркнуть*)

Я согласен на обработку персональных данных моего сына/дочери _____, разрешаю на безвозмездной основе публиковать фотографии, на которых он (она) изображен (а), на официальных сайтах образовательных учреждений или органов управления в сфере образования города Ноябрьска и ЯНАО, СМИ в качестве иллюстраций муниципального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Дата «___» _____ 2020 г.

Подпись _____

**Заявка на участие в муниципальном туре Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и
младших школьников «Я-исследователь» в 2019/2020 учебном году в
городе Ноябрьске
(для учащихся и воспитанников)**

| №: | Ф.И.О автора | Возраст | Образователь ная организация | Секция (п.4.4. Положения) | Тема | Вид (исследовательс кая работа/проект) | Руководитель (Ф.И.О педагога, должность место работы) | Телефон , e-mail | Дополнитель ная информация* |
|-----------|-------------------------|----------------|---|--|-------------|---|--|-----------------------------|--|
|-----------|-------------------------|----------------|---|--|-------------|---|--|-----------------------------|--|

Указать, если необходимо дополнительное оборудование
(стол для размещения дополнительных материалов на стендовой сессии и др.)

Критерии оценки исследовательских/проектных работ

Критерии

| | Замысел исследования/проекта | Уровень реализации проекта | Представление работы | Оформление работы |
|---|------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Жанр проект/исследование | | | | |
| Степень авторского замысла, оригинальность-3 | | | | |
| Познавательная ценность темы - 3 | | | | |
| Способность видеть проблемы/ставить проблемные вопросы - 3 | | | | |
| Соответствие темы, цели, задач содержанию -3 | | | | |
| Адекватность методов и понимание их возможности 3 | | | | |
| Достаточность и корректность эмпирических методов, степень реализации исследования /проекта -5 | | | | |
| Степень самостоятельности - 5 | | | | |
| Осмысленность и корректность обобщений и выводов | | | | |
| Связанность и осознанность рассказа структура и логика изложения -3 | | | | |
| Готовность обсуждать работу. Ответы на вопросы | | | | |
| Наглядность представления исследования/продукт - 3 | | | | |
| Соблюдение регламента - 2 | | | | |
| Соблюдение требований к оформлению-3 | | | | |

ЛУЧШЕЕ ЗНАНИЕ -
ЗНАНИЕ ТОГО, КАК
ДОБЫВАТЬ ЗНАНИЕ

