

## Заседание № 4

**Тема: Развитие языковой интуиции как условие успешности обучения младших школьников**

**25 апреля 2024 года** на базе МБОУ СОШ № 7 согласно [плану работы](#) состоялось [заключительное заседание](#) городской творческой группы «Нетворкинг учителей НОО по обновленным ФГОС 3.0» под руководством Алантьевой Е.Н.

В ходе заседания коллеги обсудили тему «Развитие языковой интуиции как условие успешности обучения младших школьников». Опытom своей работы поделились учителя начальных классов МБОУ СОШ №7.



Елена Николаевна, руководитель городской творческой группы отметила, что языковая интуиция на этапе начального обучения квалифицируется как узнавание и классификация учеником морфологических явлений до их специального изучения и усвоения, а также решение орфографических задач до знакомства с правилами правописания. Наблюдения за детьми позволяют прийти к выводу о том, что управление процессом формирования способностей к языкам наиболее оптимально в возрасте от четырех до десяти лет.



Варакосова С.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 выступила из опыта работы по теме [«Развитие языковой интуиции как условие успешности обучения у младших школьников»](#). Светлана Юрьевна предложила упражнения, в которых

ребенок для решения определенной лингвистической задачи использует не направленно полученные ранее знания, правила, рекомендации, а языковую интуицию, свой языковой опыт.



По теме «[Развитие языковой интуиции у младших школьников на уроках русского языка](#)» выступила Благинина Л.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7. Лилия Александровна предложила комплекс упражнений, направленных на развитие орфографической языковой интуиции.