**Спасибо, Азбука, тебе!**

**В**. Сияньем глаз лучистых

 Наполнен зал притихший,

 И светятся улыбки,

 И песня рвется ввысь.

 Сегодня в школе праздник!

 И всем гостям мы рады!

 Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!!!

Здравствуйте, дорогие учителя, уважаемые гости, ребята! У нас большая радость. Все наши первоклассники научились читать! Вы прочли свою первую школьную книгу!

 Поздравляю вас, ребята, с этой первой школьной победой, которую вы одолели благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться.

В России, ребята, за несколько десятков лет, сменилось много книг для первоклассников. Очень долго, традиционно, первую книгу школьника называли Букварь. И ребята 1-А, Б,В классов учились читать по Букварю. А первая учебная книга ребят 1-Г и Д классов называется «Азбука». Но все первоклассники, как бы их первая книга не называлась, свой путь к знаниям начинают с изучения букв, с **азбуки.**

Стрелой летит учебный год, повзрослели книжки,

Научились многому девчонки и мальчишки.

Может быть, расскажете нам, как вы всё учили.

Как к различным знаниям путь вы находили?

 1. Мы сегодня очень рады,

 День приветливый такой!

 В школе праздник – светлый праздник

 День прощанья с Азбукой!

1. Хороша сегодня школа,

Зал горит огнём.

Мы на праздник наш весёлый

Всех друзей зовем.

1. Если всё у вас в порядке,

Парты, книжки и тетрадки,

Дружба с книгой навсегда,

Приглашаем вас сюда!

1. Как сегодня радуются дети –

 Стало больше грамотных на свете!

 Скажем Азбуке мы «до свиданья»

 И рукой помашем на прощанье.

1. Трудно было нам с тобой вначале,

 Мы полгода буквы изучали!

 Но теперь нам совершенно ясно,

 Что старанья были не напрасны!

 6. Ничего на свете лучше нету,

 Чем прочесть журнал или газету,

 Двадцать первого столетья дети,

 Мы освоим сайты в Интернете!

 7. Смех и слезы, радость и печаль

 В школе довелось нам испытать,

 Но стараний наших нам не жаль –

 Книги нам легко теперь читать.

 8. Хороша сегодня школа

 Каждый первоклассник рад!

 Нынче праздник –

 Школьный праздник –

 Для всех читающих ребят!

-2-

 *Мы простимся с Азбукой,*

 *И рукой помашем*

 *И спасибо много раз*

 *Дружно хором скажем!*

Дети. Спа-си-бо! Спа-си-бо! Спа-си-бо! (Входит Азбука.)

**Азбука.**

 Вот и я, мои друзья!

 Я вам рада очень!

 Слышать добрые слова

 Кто же не захочет!

 Я Азбука. Учу читать. Меня никак нельзя не знать.

 Только в школу вы пришли – встретилась я с вами,

 Дни учёбы потекли, стали мы друзьями.

 Я учила буквам вас, и письму, и чтению,

 Дружбе крепкой и труду, а ещё терпению!

 Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать,

 Очень грамотными стали, поумнели, возмужали,

 И хочу сказать сейчас: рада я, друзья, за вас!

У меня есть 33 помощницы-буквы. Сейчас я их позову

( Азбука хлопает в ладоши 3 раза) Вбегает Буква "Я".

**Буква Я.**

Я знаю, я знаю, я слышала все.

Я – якорь на яхте в реке Лимпопо.

**Ведущий.**

Буква Я, Постой, не волнуйся и так не спеши,

Ты нам по порядку всё расскажи.

**Буква Я.**

На яхте пиратской я в море плыла,

 Я слышала всё, я всё поняла.

 Там был ужасный и злой Бармалей.

 Он Азбуку хочет отнять у детей.

 Он буквы решил у ребят утащить

 И в страшной реке Лимпопо утопить.

В зал вбегают Бармалей и Пират.

**Бармалей.**

Кто тут вспомнил Бармалея? Я ужасный Бармалей.

 Никого не пожалею, даже маленьких детей.

**Пират.**

Больно умные вы стали,

 Не боится нас никто,

 Чтоб вы книжки не читали –

 Все буквы сбросим в Лимпопо.

**Буква Я.**

Как же так? Да разве ж можно

 Нас всех взять и утопить?

 Ведь без нас на свете просто

 Невозможно будет жить!

-3-

**Бармалей.**

Ерунда! Я вот, представьте,

 Не читаю, не пишу,

 И без букв противных ваших

 Я прекрасно проживу.

 Баста! Хватит говорить!

 Мой приказ – всех утопить!

(Хватают Азбуку и уводят с собой. Буква "Я" прячется среди ребят.

**Буква Я.**

 Ну нет! Такому не бывать!

 Надо буквы выручать!

 Только как в огромном море

 Их нам с вами отыскать?

 Ой, я одна не справлюсь!

***(голосовое сообщение) запись -***

 Срочно! Срочно! Помогите!

 От погибели спасите!

 Помогите нам, ребята,

 Мы на острове Пиратов.

 Плыть к нам очень нелегко

 Вдоль по речке Лимпопо.

 Ждет вас много испытаний,

 Ждет немало вас заданий,

 Чтоб вы нас смогли найти,

 Высылаем план пути. (*на экране высвечивается карта*)

 Коль не справитесь за час,

 Бармалей утопит нас.

**Ведущий.**

Ну что, друзья, поможем буквам?

 Ну тогда смелей вперед! (Показывает на карте, куда надо плыть.)

 Впереди пролив Загадок

 Нас по карте с вами ждет.

Звучит музыка или шум ветра, плеск волн.

**Входит Вопросительный знак.**

Здравствуйте, ребята! Загадывать загадки

 Я, друзья, большой мастак.

 Вы меня узнали, братцы?

 Вопросительный я знак.

 Что стряслось? Беда какая? Я помочь готов всегда.

**Буква Я.**

Бармалей украл все буквы,

 Наша помощь им нужна.

**Вопросительный знак.**

Знаю я, что вам поможет.

 Вы должны с собою взять

 Что-то важное, такое... Не могу я вам сказать.

Я вам загадаю загадки про буквы. И из этих букв вам нужно будет составить слово…

Без которого в пути,

 Дети вряд ли обойдутся,

 Чтоб товарищей спасти.

-4-

(Нужно угадать букву, которая повторяется в данном стихотворении.)

Вопросительный знак.

Ут**р**ом на т**р**аве **р**осою

 Эта буква заблестит,

 А под вече**р** на к**р**ылечке

**Р**ядом г**р**омко за**р**ычит.

*Дети. Буква "эР".*

Эта буква на морозе,

 Как оса, у**ж**алить мо**ж**ет.

 Ну а в мае на березе

**Ж**ук ее узнать помо**ж**ет.

***Дети. Буква "Ж".***

С этой буквой – **д**обрым **д**ругом –

**Д**олгою **д**орогой в **д**ом

**Д**ень за **д**нем назло не**д**угам

**Д**аже по**д** **д**ождем и**д**ем.

***Дети. Буква "Д".***

Эт**у** букв**у** паровоз

 На свой трубе привез,

 Губы вытяни в трубу

 И получишь...

***Дети. Букву "У".***

Буква эта знаменита –

Стоит в начале алфавита.

***Дети. Буква "А".***

Эта **б**уква **бо**дрым шагом

 В **б**ой идет под **б**ара**б**ан,

 И **бо**дает **б**уква **бу**кву,

**Бу**дто **б**аловник **б**аран.

***Дети. Буква "Б".***

Вот все буквы перед нами –

 Каждый может их назвать.

 А теперь нам надо с вами

 В слово буквы все собрать.

*(Все буквы написаны на карточках, дети собирают из них слово* ***дружба).***

Получилось слово "дружба".

 С ней дорога не беда,

 С ней любое испытанье

 Будет по плечу всегда.

**Ведущий.**

Что ж, за помощь вам спасибо,

 Мы же дальше поплывем. (Показывает на карте.)

 Дальше остров необычный

 Буквоешки мы найдем. ***(Вопросительный знак уходит)***

**-5-**

**Буква Я.**

Что за остров необычный?

 Кто же это буквы ест?

***(Выходит Буква, вся перевязанная бинтами)***

**Буква.**

Это грозный Буквоешка –

 Всех он съест в один присест.

 Обглодал он все словечки,

 Не оставил ничего

 И теперь сидит на печке,

 Вы не трогайте его.

Может быть, смельчак найдется

 Наши буквы починить?

 А иначе очень трудно

 Будет вам по морю плыть.

 Надо буквы дописать,

 Чтобы фразу прочитать.

На листе написано:

"Удачи вам, ребята! Счастливого пути!"

*Ребята дописывают фразы:*

**Буква.**

Я удачи вам желаю

 И счастливого пути!

 И подруг моих, я знаю,

 Вы сумеете спасти.

**Ведущий.**

Надо нам поторопиться,

 Времени осталось мало.

 Запевайте-ка вы песню,

 Чтобы веселее стало!

*Ребята поют веселую песню.*

**Буква Я.**

Посмотрите, посмотрите,

 Это что там впереди?

 Реку камни перекрыли,

 Как же нам вперед пройти?

Это вредные пираты

 Нам преграды создают.

 Что же делать? Неужели

 Наши буквы пропадут?

**Ведущий.**

Я скажу вам, как нам быть,

 Как сквозь валуны проплыть.

Расположите слоги по цветам и прочитайте фразу.

Слоги пусть в слова сольются

А словечки – в предложенье,

 И магическая фраза нам откроет пусть движенье.

-6-

"Друзья познаются в беде".

**Ведущий.**

 Мы смогли подвинуть камни

 И продолжить путь вперед,

 Нас волшебный остров Сказок

 Впереди, ребята, ждет.

Выходят Сказочные герои, их костюмы перепутаны.

**Буква Я.**

Здравствуйте, вы кто, ребята?

 Я узнать вас не могу.

**Незнайка.**

Это злобные пираты

 Перепутали всё тут.

 Буквы многие украли,

 Сказки все перемешали.

 Перепутали названья

 И героев одеянье.

Буратино нос сломали,

У кота сапог украли!

**Буратино.**

Золушка – жена Кащея,

 Стал Незнайка всех умнее,

 Вытащил рыбак лягушку,

 Серый волк везет старушку.

Достать Дюймовочку не просто –

 С Гулливера стала ростом.

 Пусть ребята нам помогут

 Выправить названья в сказках.

 Ну а мы дадим в дорогу

 Вам за это ключ – подсказку.

Сказочные герои читают перепутанные названия сказок, а ребята исправляют их.

-7-

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)

 2. Желтая шапочка. (Красная шапочка.)

 3. Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)

 4. Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)

 5. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)

 6. Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)

 7. Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)

 8. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)

 9. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)

 10. Луковый мальчик. (Чипполино.)

**Незнайка**

Вот спасибо вам, ребята,

 Навели у нас порядок.

 И за это ключ – подсказку

 Вам дают герои сказок.

**Буратино.**

"Сказка – ложь, да в ней намек,

 Добрым молодцам урок".

 Чаще сказки вы читайте

 И уроки извлекайте.

Если палочкой волшебной

 К злым пиратам прикоснетесь,

 Победит добро, как в сказке,

 Ну а вы - домой вернетесь.(отдаёт Букве Я волшебную палочку) (уходят)

**Ведущий.**

Нам до острова Пиратов

 Остается так немного.

 Ждут нас буквы с нетерпеньем,

 Отправляемся в дорогу. А чтобы взбодриться – посмотрим задорный танец! (**Барбарики)**

**Бармалей.**

Что же, друг ты мой, пират,

 Пора нам к делу приступить.

 Не забыл ты? Мы хотели

 Эти буквы утопить!

Я ужасный Бармалей!

 Ненавижу я детей

 Дружных и активных,

 Добреньких, противных.

 Вы зачем сюда приплыли?

 Что вы здесь у нас забыли?

**Буква Я.**

Буквы наши отпускайте,

 Вы их мучить перестаньте.

 Если буквы вы бы знали,

 Книжки б разные читали.

**Пират.**

 Не нужны нам ваши книжки.

 Все девчонки и мальчишки

 Скоро буквы позабудут –

Как я, пиратами все будут.

-8-

 **Буква Я**

 Нам без палочки волшебной,

 Видно, тут не обойтись.

 Ну-ка, Бармалей, сейчас же

 Ты хорошим становись**! *(Дотрагивается до Бармалея).***

И ты, Пират, хорошим становись! ***(Дотрагивается до Пирата).***

**Бармалей.**

 Я... хорошим, добрым буду,

 Буду книжки я читать.

**Пират.**

А мальчишек и девчонок

 Мы не будем обижать! (*уходя*т)

**Ведущий.**

Что же, зло мы победили,

 Спасли все буквы, и теперь

 В огромном океане Знаний

 Для вас всегда открыта дверь.

**Азбука.**

Спасибо, ребята, что вы спасли меня и моих подруг! (за руку выводит буквы)

1-й ученик

 Познакомились мы с вами

 В книжках все стоим рядком.

 Очень плохо жить на свете

 Тем, кто с нами не знаком.

 2-й ученик.

 А, Бэ, Вэ, Гэ, Дэ, Е, Же - прикатили на еже.

 3-й ученик.

 Зэ, И, Ка, эЛь, эМ, эН, О - дружно вылезли в окно.

 4-й ученик.

 Пэ, эР, эС, Тэ, У, эФ, Ха - оседлали петуха.

 5-й ученик.

 Це, Че, Ша, Ща, Э, Ю, Я – с вами стали мы друзья!

 **Азбука.**

 Как, друзья, я всем вам рада. Встреча с вами мне - награда.

 Вы меня прочли до корки, вам по чтению пятёрки.

 Вот шелестят мои страницы и с вами мне пора проститься,

Чтобы на следующий год учить читать, кто в первый класс придёт!

(плач за сценой)

**В.** Что такое? Что случилось?

 Почему так огорчилась?

**Ученица.**  Жалко с Азбукой прощаться.

 На второй год хочу остаться

 С Азбукой было так чудесно!

 С Азбукой было очень интересно!

-9-

 **Азбука:** Но дальше будет ещё интереснее!

 Вы познакомитесь с баснями и песнями.

 Меня вам заменит “Литературное чтение”

 И библиотека откроет вам двери,

 И самые лучшие книги доверит

 Гляди веселее и слезы утри,

 Вас столько чудесного ждет впереди.

**Ученица:** За то, что все на свете книги

 Теперь сумеем прочитать,

 Хотим мы Азбуке **спасибо**

 На прощание сказать!

**В**. Ну что же, пришло время умной и доброй книге, научившей вас читать сказать «Спасибо»!

 Давайте все вместе ….. «Спасибо»!

**Азбука.** Спасибо и вам, ребята, за праздник! Вы хорошо выучили буквы, научились отгадывать загадки.

Я рада, что помогла вам стать внимательными и дружными.

Но я хочу, чтобы вы сегодня сказали спасибо не только мне, но и своей первой учительнице, которая учила вас читать вместе со мной.

В. Вы согласны, ребята?

1-а Спасибо, Надежда Александровна!

1-б Спасибо, Ольга Николаевна!

1-в Спасибо, Валентина Николаевна!

1-Г Татьяна Александровна!

1-Д Спасибо, Виктория Викторовна!

Вам, уважаемые учителя, Азбука, ребята дарят песню:

**Песня: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Азбука.** А я прощаюсь с вами. А на следующий год снова приду в школу учить читать уже других первоклассников. До свидания!

В. Ребята, давайте попрощаемся с Азбукой. До свидания, Азбука! (*уходит)*

 Слово школьному библиотекарю.

К новым знаньям, новым книжкам спешите вы теперь, друзья.

Азбуку вы одолели, потрудились вы не зря!

Успехов вам, ребята! До свидания!